

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA
PADA MATA KULIAH KALKULUS INTEGRAL
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK
2020/2021**

SKRIPSI

**OLEH
KHALISAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI TINGKAT
KECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA
PADA MATA KULIAH KALKULUS INTEGRAL
DI UIN ANTASARI BANJARMASIN
TAHUN AKADEMIK
2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

**Oleh
Khalisah
170102040721**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2022 M / 1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khalisah
NIM : 170102040721
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Oktober 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/S1

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Integral di UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 November 2021

Yang membuat pernyataan,



PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

: ANALISIS KESULITAN BELAJAR DITINJAU DARI TINGKAT KECEMASAN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA PADA MATA KULIAH KALKULUS INTEGRAL DI UIN ANTASARI BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Ditulis oleh

NIM

Fakultas

Program

Jurusan

Tahun Akademik

Tempat dan tanggal lahir

Alamat

: Khalisah

: 170102040721

: Tarbiyah dan Keguruan

: Strata Satu (S1)

: Pendidikan Matematika

: 2021/2022

: Banjarmasin, 10 Oktober 1999

: Perum Bhumi Pemedas Permai, Jl. Kenanga, Blok FF No. 14 RT.009/RW.000, Kel. Teluk Pemedas, Kec. Samboja, Kab. Kutai Kartanegara. Kode Pos: 75277

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing I

Bidang Konten dan Metodologi

Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.
NIP.198105142009121006

Pembimbing II

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Rinda Azmi Saputri, M.Pd.
NIP.199302122019032016

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.
NIP.198210192009121004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Kesulitan Belajar ditinjau dari Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Integral di UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021, nama Khalisah, NIM 170102040721, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 06 Januari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 81,8 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd.
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Murdan, M.Ag (Ketua)	
2. Muhammad Amin Paris, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Rinda Azmi Saputri, M.Pd. (Anggota)	

ABSTRAK

Khalisah. 170102040721. *Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Mahasiswa Pendidikan Matematika pada Mata Kuliah Kalkulus Integral di UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2020/2021.* Pembimbing (1) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si dan Pembimbing (2) Rinda Azmi Saputri, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Kesulitan Belajar, Kecemasan Mahasiswa, Kalkulus Integral

Kesulitan belajar peserta didik juga menjadi hal yang harus diperhatikan oleh pendidik. Namun, seorang pendidik tidak dapat mengambil keputusan dalam membantu kesulitan peserta didik jika tidak mengetahui dimana letak kesulitannya. Maka karena itu, pendidik harus mengetahui terlebih dahulu kesulitan yang dialami peserta didik terutama pada masa remaja menuju dewasa. Dimana terjadinya proses perubahan psikologis seorang anak sehingga rentan terjadinya tingkat kecemasan dalam menghadapi sesuatu. Salah satu hal yang menjadi kecemasan peserta didik adalah pada pembelajaran matematika. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar ditinjau dari tingkat kecemasan mahasiswa pendidikan matematika pada mata kuliah kalkulus integral di UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2020/2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang terjun ke lapangan untuk mengumpulkan data yang diperlukan mengenai kesulitan belajar ditinjau dari tingkat kecemasan mahasiswa pendidikan matematika pada mata kuliah kalkulus integral di UIN Antasari Banjarmasin tahun akademik 2020/2021. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah kesulitan belajar mahasiswa ditinjau dari tingkat kecemasan. Sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan matematika angkatan 2020. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara angket, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya dilakukan pengolahan data melalui tahap editing, klasifikasi, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penyajian dan analisis data maka diperoleh kesimpulan bahwa kesulitan belajar ditinjau dari tingkat kecemasan mahasiswa menunjukkan bahwa kecemasan menyebabkan mahasiswa mengalami kesulitan belajar, yaitu: (1) Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, terdapat 8 orang mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 dari 25 mahasiswa dengan persentase 32% memiliki tingkat kecemasan rendah. (2) Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, terdapat 15 orang mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 dari 25 mahasiswa dengan persentase 60% memiliki tingkat kecemasan sedang. (3) Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti, terdapat 2 orang mahasiswa pendidikan matematika angkatan 2020 dari 25 mahasiswa dengan persentase 8% memiliki tingkat kecemasan tinggi.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah pertama-tama saya ucapkan puji serta syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangan. Segala rasa syukur saya ucapkan kepada Allah SWT karena sudah menghadirkan orang-orang yang berarti di sekitar saya, yang selalu memberi dukungan, semangat serta do'a, sehingga tugas akhir ini dapat saya selesaikan dengan baik.

Karya skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya yang telah memberikan semangat, dukungan serta kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan di jenjang perguruan tinggi.

Terimakasih untuk ayah dan mamaku tercinta yang selalu mendoakan disetiap langkahku. Terimakasih untuk ayah yang telah bekerja keras siang dan malam tak peduli panas terik matahari serta dinginnya hujan yang dirasakan. Terimakasih untuk mama yang selalu memberikan dukungan tanpa menuntut. Terimakasih untuk kalian yang selalu berusaha mewujudkan keinginanku tanpa mengeluh sedikitpun. Maafkan aku karena belum bisa jadi anak yang membanggakan kalian sampai sekarang.

Terimakasih juga untuk semua orang yang telah membantu selama menjalani pendidikan dari awal hingga selesai dan terimakasih aku ucapkan untuk seseorang yang telah begitu baik menemani di perantauan sehingga aku berhasil mengatasi semua tantangan selama kuliah bersamanya dan sekarang memiliki harapan untuk masa depan yang lebih baik.

Dan terakhir untuk teman-temanku di PMTK C 2017 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan banyak kenangan suka maupun duka selama beberapa tahun terakhir. Semoga kita bisa kembali bertemu suatu saat nanti.

MOTTO

"Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan."

Z.S. Al-Insyirah (94): 5

"Barangsiaapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walaupun sesaat, ia akan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya."

Imam Syafi'i

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كَنَا لِنَهْتَدِي لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَخْدُهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، لَا تَبَيَّنَ بَعْدَهُ.

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya juga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Sholawat serta salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan umat Islam yakni Nabi Besar Muhammad SAW, beserta para keluarga, sahabat serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih kepada orang-orang yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, bimbingan serta perhatian kepada penulis selama masa kuliah hingga penyelesaian skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis berikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Bapak Yusran Fauzi, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Muhammad Amis Paris, S.Pd., M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus dosen pembimbing konten dan metodologi

penelitian dan Ibu Rinda Azmi Saputri, M.Pd., selaku dosen pembimbing bahasa dan teknik penulisan.

4. Ibu Nor Fatmah, S.Psi., M.Si., selaku validator ahli psikologi dan Bapak Muh. Fajaruddin Atsnan, M.Pd., selaku validator ahli matematika.
5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Adik-adik Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2020 yang telah membantu untuk penelitian ini.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf pengelola
8. Semua pihak yang telah berjasa dalam membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua dan atas segala do'a, dukungan, bantuan serta bimbingan yang telah diberikan semoga Allah SWT. gantikan dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Robbal 'Aalaamiin.

Banjarmasin, November 2021



Khalisah
170102040721

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Lingkup Pembahasan.....	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Alasan Memilih Judul.....	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Definisi Teoritik.....	17
B. Tinjauan Teoritik	41
C. Kerangka Pikir	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	46
B. Pendekatan Penelitian	46
C. Lokasi Penelitian.....	47
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	48
E. Data dan Sumber Data	48
F. Teknik Pengumpulan Data.....	50

G. Teknik Pengolahan Data	53
H. Teknik Analisis Data	53
I. Uji Kredebilitas Data	55
J. Prosedur Penelitian	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	59
B. Pembahasan	68
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	107
RIWAYAT HIDUP	156

DAFTAR TABEL

1.1	Perbedaan antara Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang akan dilaksanakan	14
2.1	Indikator Kesulitan Belajar	22
2.2	Indikator Kecemasan Matematika	35
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	52
4.1	Jumlah Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika 2020	64
4.2	Daftar Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Matematika	65
4.3	Daftar Validator Instrumen Angket Tingkat Kecemasan Matematika	72
4.4	Validasi Angket	73
4.5	Hasil Angket Tingkat Kecemasan Program Studi Pendidikan Matematika	79
4.6	Interval Skor Tingkat Kecemasan Mahasiswa pada Mata Kuliah Kalkulus Integral.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Integral Tentu.....	39
Gambar 2.2	Bagan Skema Kerangka Pikir	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Terjemah	107
Lampiran 2.	Angket Kecemasan Matematika.....	102
Lampiran 3.	Tabulasi Angket Kecemasan Matematika.....	115
Lampiran 4.	Rekapitulasi Angket Kecemasan Matematika.....	118
Lampiran 5.	Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas menggunakan <i>Program IBM SPSS Statistics 22</i>	124
Lampiran 6.	Hasil Uji Frequency menggunakan <i>Program IBM SPSS Statistics 22</i>	126
Lampiran 7.	Perhitungan Skor Ideal	127
Lampiran 8.	Langkah Perhitungan Menggunakan SPSS	128
Lampiran 9.	Dokumentasi.....	134
Lampiran 10.	Jadwal Perkuliahan Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2020	135
Lampiran 11.	Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	136
Lampiran 12.	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	137
Lampiran 13.	Catatan Seminar Desain Operasional Skripsi.....	138
Lampiran 14.	Surat Keterangan Selesai Seminar Desain Operasional Skripsi	139
Lampiran 15.	Surat Persetujuan Pelaksanaan Riset oleh Dosen Pembimbing	140
Lampiran 16.	Surat Riset	141
Lampiran 17.	Surat Rekomendasi.....	142
Lampiran 18.	Surat Izin Riset	143
Lampiran 19.	Surat Uji Validitas	145
Lampiran 20.	Lembar Validasi Angket	147
Lampiran 21.	Surat Selesai Riset.....	153
Lampiran 22.	Catatan Bimbingan Skripsi.....	154