

تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية
بأمباهاي هولوا سونجاي الشمالية

إعداد:

محمد رزقي هداية

١٦٠١٢٣١٧٣٩



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ

تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية بأمباهاي هولوا

سونجاي الشمالية

البحث العلمي

مقدمة لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في تعليم اللغة العربية

إعداد

محمد رزقي هداية

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢١ م / ١٤٤٣ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي :

الاسم : محمد رزقي هداية

رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقررت بأن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير الشرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع:

تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية بأمباهاي

هولوا سونجاي الشمالية

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد في المستقبل أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتاسري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ١٢ ديسمبر ٢٠٢١ م

توقيع صاحب الإقرار

محمد رزقي هداية

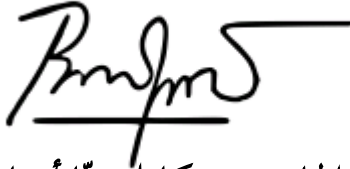
رقم القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٩

الموافقة

البحث العلمي : تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة
بمعنوان الاسلامية بأمباهاي هولوا سونجاي الشمالية
الباحث : محمد رزقي هداية
رقم القيد : ١٦٠١٢٣١٧٣٩
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم
بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الباحث وافق المشرف على تقديمه
إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ، ١٨ أكتوبر ٢٠٢١ م

المشرف الثاني



الحاج محمد كامل رما أنشار

رقم التوظيف :

٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف :

١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد

باسم عميدة كلية التربية والتعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية
بأمباهاي هولوا سونجاي الشمالية., التي كتبها محمد رزقي هداية ، رقم
القيد: ١٦٠١٢٣١٧٣٩. قد دافع الباحث عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة
وتقرر قبولها شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية, وذلك في:

اليوم/ التاريخ : الثلاثاء ١١ يناير ٢٠٢٢

ويكون مقبولا بدرجة : ٧٠ (ب +)

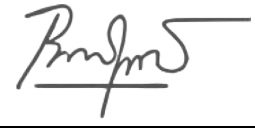
عميدة كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الأستاذ الدكتور الحاج حمدان, الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

الإسم	التواقيع
١. حسب الله, الماجستير	
٢. الدكتورة فتوية نور, الماجستير	
٣. الحاج محمد كامل رما أنشار	

ملخص البحث

محمد رزقي هداية, ٢٠٢١. تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية بأمباهاي هولوا سونجاي الشمالية. الرسالة العلمية قسم التعليم اللغة العربية. المشرف الأول: حسب الله الماجستير، الماجستير، والمشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنشار الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تعليم, اللغة العربية, مفتاح العلوم

من أنواع العلوم العربية التي يجب تعلمها عندما تريد فهم اللغة العربية، علم النحو و الصرف و هذين العلمين مهمان جدا، لأنهما يرتبطان مباشرتان بشكل الكلمات وتركيب الجملة.

المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية هي مدرسة مختلفة مع المدارس الأخرى، وخاصة التعليم اللغة العربية، في المدرسة درست أيضا علوم النحو و الصرف المبرجة في المناهج الدراسية. كما تطور المدرسة القدرة على قراءة وفهم وإتقان قواعد النحو والصرف من خلال برنامج أسبوعي يكون وقت المحاضرة.

الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية التي تتوسط في النحو والتعليم الصرف، ما إذا كان يؤثر على قيمة المواد العربية.

هذه الدراسة هي نوع من البحث الوصفية النوعية التي يتم تحليلها باستخدام الأسلوب لمنهج ميلس و هيرمن يستخدم جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. الهدف من هذه الدراسة هو تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية. بينما المواد البحثية هي معلم النحو والصرف واللغة العربية.

بناء على نتائج البحث حول تنفيذ تعليم اللغة العربية في المدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الاسلامية. ويتم تنفيذ التعلم وفقا لمراحل التعليم بشكل عام، أي من خلال فتح التعليم، وتقديم المواد، وإغلاق التعلم، بالإضافة إلى ذلك، يستخدم المعلمون أيضا أساليب مختلفة. ويمكن رؤية هذه النتائج في نتائج التعليم للطلاب.

ABSTRAK

Muhammad Rizki Hidayat, 2021. Pembelajaran Bahasa Arab Di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Ambahai Hulu Sungai Utara. Penelitian Ilmiah Jurusan Bahasa Arab. Pembimbing Hasbullah, S.Ag.,MHI., H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran, Bahasa Arab, Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum

Di antara macam macam ilmu bahasa arab yang harus di pelajari ketika ingin memahami bahasa arab yaitu yaitu ilmu shoraf dan nahwu dimana kedua ilmu ini sangat penting, Karena berkaitan langsung dengan bentuk kata dan struktur kalimat.

Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum merupakan sekolah yang berbeda dengan madrasah lainnya khususnya pembelajaran bahasa arab, di madrasah tersebut juga mempelajari ilmu nahwu dan shoraf yang terprogram dalam kurikulum.

Madrasah tersebut juga mengembangkan kemampuan membaca, memahami dan penguasaan kaidah-kaidah nahwu dan shoraf lewat program mingguan yaitu pada saat muhadharah.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum yang di selingi pembelajaran nahwu dan shoraf, apakah memberi pengaruh terhadap nilai mata pelajaran bahasa arab.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif yang dianalisis dengan menggunakan model miles dan hibermain. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek penelitian ini adalah pembelajaran bahasa arab di Madrasah Miftahul Ulum. Sedangkan subjek penelitian adalah guru mata pelajaran nahwu, shoraf dan bahasa arab.

Berdasarkan hasil penelitian pelaksanaan pembelajaran bahasa arab di Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan tahapan pembelajaran pada umumnya, yaitu dengan membuka pembelajaran, menyampaikan materi dan menutup pembelajaran, di samping itu para guru juga menggunakan metode bermacam-macam. Hasil ini bisa dilihat pada hasil belajar para siswa.

شعار



أهدي هذه الرسالة العلمية

إلى أبي المحبوب جمهوري وأمي المحبوبة ميلا وتي

وإلى أخي المحبوب راضي رمضان

وإلى زوجتي المحبوبة سري محمودية

وإلى مشرفي عليهم الرحمة والرضوان

وإلى وأصحابي وأصدقائي المحبوبين

بارك الله لي ولهم في جميع الأمور ما عندي الإلهدي الحسني إلا الشكر

الجزيل جزاهم الله خير الجزاء

الشكر وتقدير

الحمد لله الذي جعل العربية لسان أهل الجنان. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله الذي حملنا من الظلمات إلى النور وفتح الله به آذاننا صما وقلوبنا غلف وعيونا عميا جعله لكل البرية. اللهم صل وسلم على سيدنا محمد مفتاح باب رحمة الله عدد ما في علم الله صلاة وسلاما دئمين بدوام ملك الله وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد حمدا وشكرا لله عز وجل الذي أعطي الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم الرسالة العلمية شرطًا لنيل درجة السرجان في التربية الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت الموضع "تعليم اللغة العربية في مدرسة مفتاح العلوم المتوسطة الإسلامية بأمباهاي هولوا سونجاي الشمالية".

وفي هذه المناسبة النفسية يقدم الباحث الشكر جزيلًا إلى :

- ١- المكرم الأستاذ الدكتور الحاج حمدان الماجستير عميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- فضيلة المكرم حسب الله الماجستير رئيسا والدكتور عارف رحمن حكيم الماجستير سكرتيرا لقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- فضيلة المشرفين المكرم حسب الله الماجستير والمكرم الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير على إرشادهما للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
- ٤- فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة أحسن الشكر والتقدير على ما قدموه من العلوم والمعارف والتشجيع. وجزاهم الله أحسن الجزاء.

٥ - والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين.

لا يفوت الباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي, وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحث خاصة وللقارئ على وجه عام.

أمين

بنجرماسين, ١٢ ديسمبر ٢٠٢١

الباحث

محمد رزقي هداية

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
اقرار الطالب.....	ج
الموافقة.....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	هـ
ملخص البحث.....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح
شعار.....	ط
إهداء.....	ي
الشكر والتقدير.....	ك
محتويات البحث.....	م

الباب الأول

المقدمة

- ١ - خلفية البحث..... ١
- ٥ - تحديد الإجراء..... ٥
- ٦ - أسئلة الباحث..... ٦
- ٦ - أهداف الباحث..... ٦
- ٦ - أهمية البحث..... ٦
- ٦ - أسباب اختيار الموضوع..... ٦

خ- الدراسات السابقة..... ٧

د- هيكل الباحث..... ٨

الباب الثاني

الإطار النظري

أ- التعليم..... ٩

ب- التعليم النشاطات..... ١٠

ت- تنفيذ التعليم..... ١٠

١. طريقة التعليم..... ١٠

٢. أساليب التعليم..... ١٤

٣. الوسيلة التعليمية..... ١٥

٤. تعريف بيئة التعليم..... ١٨

٥. وظيفة بيئة التعليم..... ١٩

ث- نتيجة التعليم

١. تعريف نتيجة التعليم..... ٢١

٢. تقييم نتائج التعلم..... ٢١

الباب الثالث

منهج البحث

أ- نوع البحث و مدخله..... ٢٣

ب- موضوع البحث..... ٢٣

ت- ذاتي البحث..... ٢٣

٢٣	البيانات و مصادرها	ث-
٢٤	أساليب جمع البيانات	ج-
٢٧	أسلوب تحليل البيانات	ح-

الباب الرابع

تقديم البيانات وتحليلها

٢٩	لمحة عن ميدان البحث و تعليم اللغة العربية فيها	أ-
٣٥	تقديم البيانات وتحليلها	ب-
٣٥	١. تنفيذ التعليم	
٥٧	٢. نتيجة التعليم	

الباب الخامس

الختامة

٦١	نتائج البحث	أ-
٦٢	توصيات البحث	ب-