

## LAMPIRAN I

## LAMPIRAN TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Departemen Agama RI, Alquran dan Terjemahannya, Jakarta: Depag RI, 1998.	2	Wahai orang-orang yang beriman, bertaqwalah kamu sekalian kepada Allah SWT dan carilah jalan (metode / strategi ) yang mendekatkan diri kepada-Nya. dan bersungguh-sungguh pada jalan-Nya niscaya kamu beruntung.
2	I	Hafizd ‘Abdul “Azhim bin “Abdul Qawi Zakiyuddin Al-munziri, mukhtashar shahih muslim, yang diterjemahkan oleh Drs. Achmad Zaidun, dengan judul, Ringkasan shahih muslim	3	Tidak lah seorang anak dilahirkan melainkan dalam keadaan suci, maka kedua orang tuanya yang akan menjadikannya sebagai yahudi, nasrani ataupun majusi.

## LAMPIRAN II

### INSTRUMEN PENGALIAN DATA (PEDOMAN OBSERVASI)

1. Mengamati suasana dan keadaan lapangan
2. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian
3. Mengamati keadaan kondisi dan gambaran umum lokasi penelitian
4. Mengamati strategi pembelajaran yang digunakan guru dalam mengajar anak tunagrahita.
5. Mengamati sarana dan prasarana yang tersedia

### **LAMPIRAN III**

#### **INSTRUMEN PENGALIAN DATA (PEDOMAN WAWANCARA)**

1. Bagaimana sejarah berdirinya RA Ar Rahman ?
2. Apa tujuan berdirinya RA Ar Rahman
3. Apa Visi dan Misi RA Ar Rahman?
4. Strategi apa yang digunakan oleh guru RA Ar Rahman Baruh Jaya dalam mengajar anak tunagrahita?
5. Bagaimana penerapan strategi individualisasi di RA Ar Rahman Baruh Jaya?
6. Bagaimana penyampaian materi dalam penerapan strategi individualisasi ?
7. Bagaimana penerapan strategi kooperatif di RA Ar Rahman Baruh Jaya?
8. Bagaimana penyampaian materi dalam penerapan strategi kooperatif di RA Ar Rahman Baruh Jaya .
9. Apa faktor pendukung strategi pembelajaran guru dalam mengajar anak tunagrahita?

### **LAMPIRAN IV**

**INSTRUMEN PENGGALIAN DATA****(PEDOMAN DOKUMENTASI)**

1. Foto
2. Dokumentasi profil sekolah
3. Dokumentasi tata usaha

**LAMPIRAN V****CATATAN LAPANGAN**

**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE	CL1
HARI DAN TANGGAL	SENIN, 13 SEPTEMBER 2021
TEMPAT	RA AR RAHMAN
OBSERVER	INAYAH

Observasi pertama, guru dan salah satu orang tua siswa bersama-sama membersihkan ruang belajar terlebih dulu, Kegiatan pembelajaran di RA Ar Rahman Baruh Jaya dimulai pada jam 08.30 oleh guru dengan kegiatan awal yaitu mengecek kehadiran semua siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya, setelah itu guru menyuruh para siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya untuk duduk dengan rapi dan tertib dan menyuruh untuk tidak ada yang bicara setelah itu guru membimbing para siswa untuk berdoa terlebih dulu sebelum belajar dengan membaca doa yang sudah mereka hapal sebelumnya serta membaca doa pendek dan lagu-lagu anak, setelah itu guru memulai penyampaian materi kepada anak-anak.

Hulu Sungai Selatan, 13 September

2021

Guru RA Ar Rahman

Observer

Haniah, S.Pd.I

Inayah

**CATATAN LAPANGAN**

**(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE	CL2
HARI	DAN SENIN, 20 SEPTEMBER 2021
TANGGAL	
TEMPAT	RA AR RAHMAN
OBSERVER	INAYAH

Pada observasi kedua ini sama dengan sebelumnya yaitu pada waktu guru dan salah satu orang tua siswa sedang membersihkan ruang belajar, setelah itu barulah guru memulai kegiatan pembelajaran yakni kegiatan pembelajaran di RA Ar Rahman Baruh Jaya dimulai pada jam 08.30 oleh guru dengan kegiatan awal yaitu mengecek kehadiran semua siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya, setelah itu guru menyuruh para siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya untuk duduk dengan rapi dan tertib dan menyuruh untuk tidak ada yang bicara setelah itu guru membimbing para siswa untuk berdoa terlebih dulu sebelum belajar dengan membaca doa yang sudah mereka hapal sebelumnya serta membaca doa pendek dan lagu-lagu anak, setelah itu guru memulaipenyampaian materi pelajaran, disini terlihat guru mendekati anak tunagrahita untuk lebih jelas dan memberikan pemahaman yang bersifat individu.

Sedangkan siswa lain juga belajar sesuai dengan perintah yang guru suruh kepada para siswa sehingga guru bisa menjelaskan kepada anak tunagrahita tersebut dengan lebih jelas dan paham.

Hulu Sungai Selatan, 20 September

2021

Guru RA Ar Rahman

Observer

Haniah, S.Pd.I

Inayah

**CATATAN LAPANGAN**  
(OBSERVASI/PENGAMATAN)

KODE	CL3
HARI	DAN SENIN, 27 SEPTEMBER 2021
TANGGAL	
TEMPAT	RA AR RAHMAN
OBSERVER	INAYAH

Pada observasi ketiga ini, sama seperti kegiatan sebelumnya yaitu kegiatan pembelajaran di RA Ar Rahman Baruh Jaya dimulai pada jam 08.30 oleh guru dengan kegiatan awal yaitu mengecek kehadiran semua siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya, setelah itu guru menyuruh para siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya untuk duduk dengan rapi dan tertib dan menyuruh untuk tidak ada yang bicara setelah itu guru membimbing para siswa untuk berdoa terlebih dulu sebelum belajar dengan membaca doa yang sudah mereka hapal sebelumnya serta membaca doa pendek dan lagu-lagu anak, setelah itu guru memulai penyampaian materi dan membentuk kelompok untuk mengerjakan tugas bersama-sama, anak tunagrahita juga diikut sertakan dalam kelompok tersebut.

Hulu Sungai Selatan, 27 September

2021

Guru RA Ar Rahman

Observer



Haniah, S.Pd.I

Inayah

**CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI/PENGAMATAN)**

KODE	CL4
HARI	DAN SENIN, 4 NOVEMBER 2021
TANGGAL	
TEMPAT	RA AR RAHMAN
OBSERVER	INAYAH

Observasi ke empat, sama seperti kegiatan sebelumnya yakni guru dan salah satu orang tua siswa bersama-sama membersihkan ruang belajar terlebih dulu, Kegiatan pembelajaran di RA Ar Rahman Baruh Jaya dimulai pada jam 08.30 oleh guru dengan kegiatan awal yaitu mengecek kehadiran semua siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya, setelah itu guru menyuruh para siswa RA Ar Rahman Baruh Jaya untuk duduk dengan rapi dan tertib dan menyuruh untuk tidak ada yang bicara setelah itu guru membimbing para siswa untuk berdoa terlebih dulu sebelum belajar dengan membaca doa yang sudah mereka hapal sebelumnya serta membaca doa pendek dan lagu-lagu anak, terlihat guru menghampiri orang tua dari anak tunagrahita untuk memberikan saran.

Hulu Sungai Selatan, 4 November

2021

Guru RA Ar rahman

Observer

Haniah, S.Pd.I

Inayah

## LAMPIRAN VI

### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA GURU)

KODE CLWG01  
 HARI DAN TANGGAL SENIN, 13 SEPTEMBER 2021  
 WAKTU 08.00 – 10.30  
 INTERVIEWE HANIAH, S.Pd.I  
 INTERVIEWER INAYAH

No	Deskripsi
1	<p>Bagaimana sejarah berdirinya RA Ar Rahman Baruh Jaya ?</p> <p>Jawaban:</p> <p>PAUD Terpadu di Desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan ini adalah sebagai wadah salah satu penyelenggaraan pendidikan pra sekolah sebelum memasuki kejenjang pendidikan lebih lanjut, terlihat dari jumlah data penduduk didesa Baruh Jaya dari data 100 Anak Usia Dini yang sudah terlayani sekitar 90 %. Kecamatan Daha Selatan adalah salah satu kecamatan dari Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang Terletak diantara dua Kecamatan lainnya</p>

seperti Kecamatan Daha Utara dan Daha Barat. Di desa Baruh Jaya Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, memiliki wadah penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Terpadu yang terdiri dari beberapa layanan RA Ar-Rahman berdiri tanggal 18 Juli 2005 dan Kelompok Bermain Ar-Rahman berdiri tanggal 01 Oktober 2010. Dengan keberadaan penyelenggaraan Pendidikan Anak Usia Dini di desa Baruh Jaya yang ada saat ini dibawah pengelolaan Yayasan Izharussalam Baruh Jaya berstatus SWASTA. dengan motivasi selama Penyelenggaraan Raudhatul Atfhal Ar-Rahman Kecamatan Daha Selatan . Karena sejak terhitung tahun pelajaran 2005 sampai sekarang RA AR-RAHMAN masih menerapkan sistem pembelajaran kelompok. Magang keluar daerah adalah salah satu tempat yang kami jadikan rujukan untuk meningkatkan pemahaman pembelajaran pendidikan anak usia dini yang ada di RA Ar-Rahman Kecamatan Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, di antara PAUD yang sudah kami kunjungi untuk ikut menerima ilmu dan dapat mengembangkan pendidikan anak usia dini di RA yang kami bina ada 2 yaitu PAUD Sabilal Muhtadin di Banjarmasin, selain itu kami juga mengunjungi PAUD Gembira Banjarbaru untuk menambah pengetahuan tentang pendidikan anak. Selain RA yang kami bina yang ikut mencari pengalaman dan ilmu pengetahuan tentang mendidik anak usia dini, ada juga beberapa

	<p>RA yang ikut magang, berikut data Raudhatul Athfal yang ikut Magang atau Obsevasi yang bersama-sama dengan kami yaitu RA PIP, RA Nurul Islam, RA Darul Falah, RA Nurul Huda, RA Nurul Ilmi, dan RA Badaun. Semua itu terdiri dari beberapa kecamatan yang ikut mencari pengetahuan dan menambah pengalaman. Data Kecamatan yang ada di Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang ikut Magang atau Obsevasi yaitu Kecamatan Daha selatan, Kecamatan Daha Utara, dan Kecamatan Daha barat.</p>
2	<p>Apa tujuan didirikannya RA Ar Rahman?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Sesuai dengan fungsi dan manfaat RA Ar Rahman adalah merupakan lembaga pendidikan yang berlandaskan keagamaan dan nasionalisme yang tinggi cukup mempunyai peranan didalam membina dan mengarahkan moral dan mental anak menjadi lebih baik. Selain itu juga merupakan suatu kebanggaan bersama keberadaan RA Ar Rahman yang mempunyai spesifikasi dalam meningkatkan keimanan dan ketakwaan sekaligus mencerdaskan kehidupan bangsa. RA Ar Rahman Batuh Jaya berdiri bertujuan untuk membina dan membangun pendidikan terhadap anak-anak masyarakat yang bisa mengharumkan bangsa. Juga berperan dalam membantu mencerdaskan kehidupan bangsa. Sehingga dengan keberadaan RA Ar Rahman diharapkan merealisasikan fungsi khilafah dimuka bumi. Dan dapat melahirkan anak-anak</p>

	<p>yang bertaqwa kepada Allah SWT. Usaha usaha yang dilakukan oleh RA Ar Rahman Batuh Jaya ini terbukti dan tercermin dalam sifat dan sikap proaktif, inovatif, kreatif dan eksploratif dalam berbagai aspek kehidupan. Pembinaan dan pembelajaran tidak hanya dilakukan kepada anak-anak tetapi terhadap masyarakat sekitar dengan harapan dapat menjalani kehidupan sesuai dengan tuntunan agama yang bisa mengakibatkan dapat menjadi anggota masyarakat yang berbudi, berbakti kepada agama dan bangsa.</p>
3	<p>Apa visi RA Ar rahman?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Membentuk kepribadian yang beriman sempurna dan berakhlak mulia serta berilmu pengetahuan yang luas dan berwawasan bebas sebagai dasar pengabdian kepada agama, nusa dan bangsa menuju kehidupan yang damai untuk mencapai kebahagiaan dunia dan akhirat dan generasi yang bertaqwa.</p>
4	<p>Apa misi RA Ar Rahman ?</p> <p>Jawaban:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mendidik anak agar menjadi generasi bangsa yang memiliki ilmu pengetahuan yang luas serta akhlak yang mulia.</li> <li>2) Mendidik anak memiliki wawasan berfikir bebas dengan selalu berpedoman kepada faham anak itu sendiri.</li> <li>3) Membantu dan mendidik anak yatim dan tidak mampu</li> </ol>

	<p>mendapatkan hak-hak kependidikannya.</p> <p>4) Mendidik anak dengan keterampilan yang luas secara aktif</p>
--	--

### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA GURU)

KODE	CLWG02
HARI DAN TANGGAL	SENIN, 20 SEPTEMBER 2021
JAM	08.00 – 10.30
INTERVIEWE	HANIAH, S.Pd.I
INTERVIEWER	INAYAH

No	Deskripsi
1	<p>Bagaimana penerapan strategi individualisasi di RA Ar Rahman?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Individualisasi pengajaran adalah pengajaran yang diberikan oleh guru kepada masing-masing anak, meskipun mereka belajar bersama dan berada bersama-sama didalam satu kelas dan kelompok.</p>
2	<p>Bagaimana penyampaian materi pada penerapan strategi individualisasi?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Materi yang ulun berikan kepada siswa ulun sesuaikan dengan</p>

	<p>kemampuan, berdasarkan penilaian waktu belajar itu. Karena materi balain-lain, penyampaian materi juga balain-lain dengan siswa lain, anak yang inisial R yang tunagrahita ini mendapatkan pembelajaran secara individual dan materinya balain juwa. Materi yang ulun berikan balain, bila diberi sama dengan siswa lain, anak yang inisial R belum mampu meumpatinya. Karena balain materi, maka penjelasannya balain juwa dengan siswa lain. Walaupun materi yang diberikan sama, tapi untuk tugas tetap balain, untuk anak yang inisial R setara dengan siswa kelas rendah. Penjelasan materi juwa diberikan secara individual. Walaupun telah dijelaskan secara semuaan di depan kelas, tapi akan diberikan lagi secara individual.</p>
3	<p>Bagaimana strategi kooperatif di RA Ar Rahman?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Strategi yang tahapan pertama yaitu dibagi dengan berkelompok secara acak kada membedakan tingkat kecerdasan, ras, suku maupun budaya. Dalam satu kelompok terdiri dari 2-6 orang. Imbah itu tugas untuk masing-masing kelompok dan siswa berdiskusi dengan teman-temannya tentang tugas tersebut. Pada tahap ini siswa-siswi diharapkan dapat melakukan interaksi sosial guna menjalin kedekatan dan kekompakan tim. Interaksi sosial serta sharing pengetahuan antar anggota kelompok juga menjadi point utama dalam tahap pembelajaran kooperatif. tahap kedua strategi ini guru kawa menguji kemampuan siswa baik secara individual maupun kelompok. Tes individual nantinya akan memberikan informasi terkait kemampuan</p>

	<p>individu, sedangkan tes kelompok memberikan informasi terkait kemampuan tiap kelompok. tahap ketiga strategi ini adalah membari penghargaan atau pengakuan tim dengan memberikan penghargaan atau pengakuan terhadap hasil belajar siswa. Tahap ini bartujuan memotivasi tim maupun individu dalam tim untuk terus berprestasi.</p>
--	--

## LAMPIRAN VII

### CATATAN LAPANGAN

#### (WAWANCARA GURU DAN ORANG TUA)

KODE	CLWG03
HARI DAN TANGGAL	SENIN, 27 SEPTEMBER 2021
JAM	08.00 – 10.30
INTERVIEWE	HANIAH, S.Pd.I
INTERVIEWER	INAYAH

No	Deskripsi
1	<p>Apa faktor pendukung strategi pembelajaran yang digunakan di RA Ar Rahman?</p> <p>Jawaban:</p> <p>Pertama guru, guru merupakan ujung tombak berhasil dan tidaknya sebuah tujuan dari pendidikan, sehingga peranan guru terhadap pembelajaran siswa sangat penting. Pengalaman dan pengetahuan guru sangat mempengaruhi terhadap perkembangan siswa terlebih lagi pada siswa yang</p>



	<p>berkebutuhan khusus seperti tunagrahita. Faktor kedua yaitu orang tua, orang tua akan sangat mempengaruhi terhadap perkembangan belajar anak maupun tumbuh kembang anak, perhatian dan kasih sayang orang tua sangat mempengaruhi terhadap kecerdasan anak, terlebih lagi anak tunagrahita maka kasih sayang dan kesabaran orang tua dalam memberikan pendidikan maupun membawa anak ke fasilitas belajar.</p>
2	<p>Bagaimana jika pembelajaran berkelompok?</p> <p>Jawaban:</p> <p>ada juwa bila pelajaran berkelompok anak ulun tetap diumpatkan dikelompok itu walaupun anak ulun kada menjawab apa-apa.</p>

**LAMPIRA****N VIII****CATATAN DOKUMENTASI****(FOTO)**

FOTO	DESKRIPSI
 A photograph showing the exterior of a building with a large, dark, peaked roof. The ground is wet and reflective. A black car is parked under the roof. The building has colorful walls and a fence in the foreground.	Gambar RA Ar Rahman dari depan
 A photograph of a learning room with a green wall. The wall is decorated with colorful murals of children and the text 'RA-AR-RAHMAN PAUD' and 'KB AR-RAHMAN'. There is a doorway leading to another room and a small table with chairs.	Ruang belajar RA Ar Rahman



## LAMPIRAN IX

### TRIANGULASI

N O	Fokus Penelitian	Catatan Lapangan	Catatan Wawancara	Catatan Dokumentasi
1	Strategi pembelajaran dalam mengajar anak tunagrahita	CL1, CL2, CL3, CL4.	CLWG01, CLWG02, CLWG03,	CD1,CD2,CD3, CD4,CD5,CD6, CD7,CD8,CD9, CD10,CD11, CD12

**LAMPIRAN X****RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Inayah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Negara, 15 November 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Suka Ramai, Rt.003, Rw.02,  
No.38, Desa Baruh Jaya, Kec. Daha  
Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan
- 7 Pendidikan
  - a. MI/SD : MIN Baruh Jaya
  - b. MTs/SMP/Sedarajat : MTsN Negara
  - c. MA/SMA/Sedarajat : MAN 3 HSS
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua
  - Nama ayah : Zainuddin

- Pekerjaan : Wiraswasta
- Alamat : Jl. Suka Ramai, Rt.003, Rw.02,  
No.38, Desa Baruh Jaya, Kec. Daha  
Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan
- Nama ibu : Haniah
- Pekerjaan : Guru
- Alamat : Jl. Suka Ramai, Rt.003, Rw.02,  
No.38, Desa Baruh Jaya, Kec. Daha  
Selatan, Kab. Hulu Sungai Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : -

Negara, Januari 2022

Penulis,

Inayah

## LAMPIRAN XI

## SURAT SELESAI SEMINAR

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b></p> <p align="center">Nomor: 1392/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Inayah          N I M : 170102080592          Jurusan/Prodi : PIAUD          Alamat : Jl. Suka ramai, Rt. 03, Rw. 02, No. 38, Desa Baruh jaya, Kec. Daha selatan, Kab. Hulu sungai selatan</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p align="center"><b>STRATEGI PEMBELAJARAN GURU DALAM MENGAJAR ANAK TUNAGRAHITA PADA KELOMPOK B DI RA AR RAHMAN BARUH JAYA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 20 juli 2020          Tempat : Whatsapp grup</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 11 Agustus 2020          Ketua,</p> <p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## LAMPIRAN XII

## SURAT REKOMENDASI



**UIN**  
ANTASARI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

Nomor : B-3504 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021 8 September 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

**Yth. Kepala Kementerian Agama  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

Kandungan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Inayah  
 N I M : 170102080592  
 Jurusan : PIAUD  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Suka Ramai RT.03 RW.02 Desa Baruh Jaya Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Hairul Huda

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala RA AR-RAHMAN Baruh Jaya

Subbag. Mikwa & Alami FTK UIN Antasari

Scanned by TapScanner



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Inayah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102080592  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Alamat : Jl. Suka Ramai RT.03 RW.02 Desa Baruh Jaya  
 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan  
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
 Sarjana dengan Judul :

Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengajar Anak Tunagrahita Pada Kelompok B Di RA Ar-rahman Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Tempat yang dituju : RA AR-RAHMAN Baruh Jaya  
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
 Dari tanggal : 13 September 2021  
 Sampai dengan tanggal : 13 November 2021

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 8 September 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Inayah

NIM. 170102080592





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**REKOMENDASI**

Nomor B-3304/Un.14/III.1.VPP.00.9/09/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Inayah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 170102080592  
 Jurusan : PIAUD  
 Semester : IX (Sembilan)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jl. Suka Ramai RT.03 RW.02 Desa Baruh Jaya  
 Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengajar Anak Tunagrahita Pada Kelompok B Di RA Ar-rahman Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan" pada RA AR-RAHMAN Baruh Jaya sejak tanggal 13 September 2021 sampai dengan 13 November 2021.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 September 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3504 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

8 September 2021

Yth. Kepala RA AR-RAHMAN Baruh Jaya

Nagara

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Inayah  
N I M : 170102080592  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Suka Ramai RT.03 RW.02 Desa Baruh Jaya Kec. Daha Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,




Hairul Huda

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## LAMPIRAN XIII

## SURAT SELESAI RISET



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**RAUDHATUL ATHFAL AR RAHMAN**  
Jl. Kaca Piring RT 04 RW 02 Desa Baruh Jaya Kec. Dahu Selatan Kab. Hulu Sungai Selatan  
 Kalimantan Selatan Kode Pos 71254

---

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**  
 Nomor.13/RA AR/BJ DS/XII-2021

Saya Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama	: HANIAH S.Pd.I
NUPTK/NIP	: 2844754656300032
Pangkat / Golongan	: -
Jabatan	: Kepala RA Ar-Rahman
Unit Kerja	: RA Ar-Rahman
Alamat	: Jl. Suka Ramai RT 03/II Desa Baruh Jaya
Pendidikan Terakhir	: S1 PAI


Dengan ini menerangkan bahwa

Nama	: INAYAH
NIM	: 170102080592
No. KTP	: 6306075511990005
Penelitian	: Sejak tanggal 13 September 2021 – 13 November 2021
Prodi	: PLAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTASARI BANJARMASIN

Telah Menyelesaikan Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang dilaksanakan dari 13 September 2021 s.d 13 November 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan agar di pergunakan sebagaimana mestinya.

Baruh Jaya, 15 November 2021  
 Kepala RA Ar-Rahman



HANIAH S.Pd.I

Scanned by TapScanner

## LAMPIRAN XIV

## CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Judul proposal ditinggal " USA DINI - BERKEBUTUHAN khusus "</li> <li>- NIM ditinggal pada judul.</li> <li>- Penelitian terdahulu ditambah persamaan dan perbedaan.</li> <li>- Penomoran diperbaiki sesuai panduan penulisan.</li> <li>- Footnote diperbaiki.</li> </ul>	
2	27-6-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bagian-bagian yang diberi tanda.</li> <li>- Terjemah ayat dibuat dilampiran.</li> <li>- Perbaiki penomoran di tengah kalimat.</li> <li>- Strategi pembelajaran lebih diperbaiki dan dilengkapi lagi.</li> <li>- Rumusan masalah diganti dengan fokus penelitian.</li> <li>- Penulisan halaman pada awal BAB.</li> <li>- Setiap tulisan pakai bahasa Inggris, maka tulisannya cetak miring.</li> <li>- Buat pengecekan keabsahan.</li> </ul>	
3	26-10-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bagian-bagian yang diberi tanda.</li> <li>- Kaitkan dengan teori yang dipakai.</li> <li>- Tulisan Arab tetap dibuat, tapi artinya dilampiran.</li> <li>- Dibagian definisi operasional, strategi diberi penjelasan dan fokuskan 2 strategi saja.</li> <li>- Dibagian penjelasan anak tunagrahita dibuat penjelasan tentang mal adaptif.</li> <li>- Setiap penelitian terdahulu, beri persamaan dan perbedaannya.</li> <li>- Dibagian pembahasan anak tunagrahita, bagian-bagian penjelasan susunannya harus sesuai dan jelas.</li> <li>- Tulisan yang bernomor agar diubah jadi kalimat saja.</li> <li>- Pada penyajian data baiknya dikasih foto disetiap pembahasan.</li> </ul>	
4	23-11-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaiki bagian-bagian yang diberi tanda.</li> <li>- Perbaiki pengertian strategi pembelajaran individualisasi dan kooperatif.</li> <li>- Fokus masalah</li> <li>- Pada penelitian terdahulu sertakan persamaan dan perbedaan.</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
5.	16-12-21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Yang bernomor buat menjadi kalimat saja.</li> <li>- Pada bagian 6 yaitu staten diindividualisasi kan berikan pengertan, ke arah, kelebihan dan kekurangan masing masing.</li> <li>- Diapitrisi Data berikan inti dari pembahasan.</li> <li>- Di penyajian data-buat foto-foto, teori yang berkaitan.</li> <li>- Dan simbol-simbol yang akan dibuat dilampiran.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Di Abstraknya diperbanyak lagi.</li> <li>- Analisis data sambungannya dengan teori.</li> <li>- Faktor penghambat dari strategi kooperatif.</li> <li>- Lampiran.</li> </ul>	