

ABSTRAK

Inayah. 2022. *Strategi Pembelajaran Guru dalam Mengajar Anak Tunagrahita pada Kelompok B Di RA Ar-Rahman Baruh Jaya Kabupaten Hulu Sungai Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd. (II) Drs. Samdani, M.Fil.I

Kata kunci: Strategi, Pembelajaran, Anak Tunagrahita

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman serta faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, suatu penelitian yang ditemukan dari pernyataan seseorang lalu digambarkan dan diuraikan. Objek dalam penelitian ini yaitu strategi yang digunakan guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman serta faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman, sedangkan yang menjadi subjek dari penelitian ini yaitu 1 orang guru pengajar dan 1 orangtua anak tunagrahita di RA Ar-Rahman Kelompok B. Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah semua data dikumpulkan selanjutnya akan diproses melalui reduksi data, display data, verifikasi data, dan dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan kepada guru yaitu strategi yang digunakan guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman ada dua yaitu strategi individualisasi dan strategi kooperatif. Pada penggunaan terlihat adanya perkembangan yang cepat pada anak tersebut dengan menggunakan strategi tersebut. Adapun faktor pendukung strategi guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman ada dua yaitu guru dan orang tua dari anak tersebut, sedangkan faktor penghambat strategi guru dalam mengajar anak tunagrahita pada kelompok B di RA Ar-Rahman yaitu sarana prasarana yang masih kurang.

ABSTRACT

Inayah. 2021. Teacher Learning Strategies in Teaching Mentally Disabled Children in Group B at RA Ar-Rahman Baruh Jaya, Hulu Sungai Selatan Regency. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Supervisor: (I) Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd. (II) Drs. Samdani, M.Fil.I

Keywords: Strategy, Learning, Children with Mental Requirements

The purpose of this study was to find out how the teacher's strategy in teaching mentally disabled children in group B in RA Ar-Rahman as well as the supporting and inhibiting factors of the teacher's strategy in teaching mentally disabled children in group B in RA Ar-Rahman.

This study uses a qualitative descriptive method, a research that is found from someone's statement and then described and described. The object of this research is the strategy used by the teacher in teaching mentally disabled children in group B at RA Ar-Rahman as well as the supporting and inhibiting factors of the teacher's strategy in teaching mentally disabled children in group B at RA Ar-Rahman, while the subjects of this study are 1 teachers and 1 parent of mentally disabled child in RA Ar-Rahman Group B. The data collection in this study was by means of observation, interviews and documentation. After all data is collected, it will be processed through data reduction, data display, data verification, and descriptive qualitative analysis.

Based on the results of research that has been carried out on teachers, namely the strategies used by teachers in teaching mentally disabled children in group B at RA Ar-Rahman, there are two strategies, namely individualization strategies and cooperative strategies. In use, there is a rapid development in the child using this strategy. There are two factors supporting the teacher's strategy in teaching mentally disabled children in group B in RA Ar-Rahman, namely the teacher and the parents of the child, while the inhibiting factor for the teacher's strategy in teaching mentally disabled children in group B in RA Ar-Rahman is the infrastructure that is still not enough.