

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DI TAMAN
PENDIDIKAN ALQURAN AL-HIJRAH DESA
LOMBOK KECAMATAN LONG IKIS
KABUPATEN PASER**

**OLEH
JAMRIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1443H**

**IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK DI TAMAN
PENDIDIKAN ALQURAN AL-HIJRAH DESA
LOMBOK KECAMATAN LONG IKIS
KABUPATEN PASER**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Jamriah

180101010017

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jamriah

NIM : 180101010017

Tempat Tanggal Lahir : Lombok, 30 Oktober 2000

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 26 Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Jamriah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pembinaan Akhlak Di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser

Ditulis oleh : Jamriah

NIM : 180101010017

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Lombok, 30 Oktober 2000

Alamat : Pal 7 Komplek Bunyamin Residence No. 25, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakannya perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

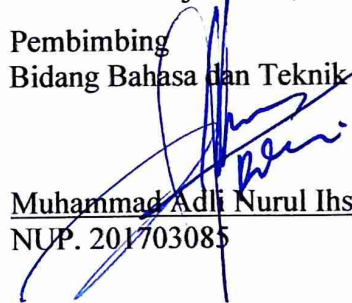
Banjarmasin, 26 Januari 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, M.Pd
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Pembinaan Akhlak Di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser, Nama Jamriah, NIM 180101010017, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 18 Februari 2022

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 93,5 bobot: 4 predikat: A+



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag	
2. Muhdi, M.Ag	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I	

ABSTRAK

Jamriah, 2022. *Implementasi Pembinaan Akhlak Di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh semakin berkembangnya zaman maka teknologi semakin mempermudah dalam melakukan suatu hal, akibatnya seseorang dengan mudah dalam bertindak sesuka hatinya sehingga memunculkan permasalahan dari tingkah lakunya, oleh sebab itu perlunya diiringi dengan implementasi pembinaan akhlak agar terbentuknya perilaku yang sesuai dengan norma atau ajaran Islam.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode apa saja yang telah di implementasikan ustadz dan ustadzah untuk membina akhlak anak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah serta faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembinaan akhlak.

Subjek dalam penelitian ini adalah ustadz dan ustadzah serta para santri, objek penelitian ini adalah Impelementasi Pembinaan Akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, wawancara, dokumenter dan observasi. Untuk analisis data penulis menggunakan analisis kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya dalam bentuk kalimat kemudian diambil kesimpulan.

Berdasarkan penelitian, ditemukan bahwa upaya ustadz dan ustadzah dalam mengimplementasikan pembinaan akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok melalui berbagai macam metode, diantaranya pembiasaan, keteladanan, nasihat dan hukuman. Faktor yang mendukung dan menghambat implementasi pembinaan akhlak di antaranya latar belakang pendidikan ustadz dan ustadzah, kepribadian, sarana dan prasarana serta lingkungan pertemanan.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan Rahmat Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Dengan ini saya persembahkan skripsi ini kepada Almarhum Bapak (H. Arfani) dan Almarhumah Mamah (Warti) serta Kakak-kakak (Syarkani, Mariyani, Saukani, Siti Umi Hani, Auliyani, Muhammad Fathullah, Syahbana, Nurhasanah). Untuk Orang tua beserta Kakak-kakak saya terimakasih banyak telah mendo'akan adik mu ini, sehingga bisa sampai dititik ini. Terimakasih banyak atas segala bentuk kasih sayang serta nasihat yang telah kalian berikan. Terimakasih banyak telah membiayai kuliah saya.

Terimakasih kepada para dosen yang telah banyak membimbing mengarahkan serta mengajarkan banyak ilmu, khusus kepada dosen pembimbing Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag.,M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan. M.Pd.I. yang telah membimbing saya dalam hal penulisan skripsi ini. Tak lupa juga saya ucapkan terimakasih kepada saudara-saudara, teman-teman yang selalu memberikan semangat dan motivasi, saya ucapkan terimakasih banyak.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Manusia yang paling baik ialah manusia yang baik akhlaknya. (HR Imam Thabrani).”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمْلَبَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pembinaan akhlak di Taman Pendidikan Alquran Al-Hijrah Desa Lombok Kecamatan Long Ikis Kabupaten Paser. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijah, M. Pd. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan M. Pd. I. selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag., M. Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, M. Pd. I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan. Terimakasih

sudah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

4. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPII., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi penulis, sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Pihak sekolah TPA Al-Hijrah, Bapak Abdul Rahman Sidiq, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin untuk penelitian. Kepala Tata Usaha dan Staf yang telah memberikan data penunjang penelitian. Ustadz dan ustadzah yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
7. Seluruh pihak yang bersedia membantu dan melancarkan penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt, dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 26 Januari 2022
Penyusun,

Jamriah
180101010017

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidakdilambangkan	Tidakdilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	esdan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)

ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	„ain	„	komaterbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
و	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
ـ	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَأَقِّدِينَ	Ditulis	<i>Muta“aqqidin</i>
عِدَّة	Ditulis	„iddah

3. Ta’ marbutah

a. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagai- nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, makaditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta“ marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammahditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـَ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلية	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati - كريم	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati - فروض	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	<i>au - Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
س	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta''	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gai N	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	La m	L	El
و	Mi M	M	Em
ن	Nun	N	En
ـ	Wa wu	W	We
ي	ha'	H	Ha
ء	ham zah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

اي = i

أو = ū

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penelitian.....	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Implementasi.....	14
B. Pembinaan Akhlak.....	15
C. Metode Pembinaan Akhlak.....	20
D. Faktor Pembinaan Akhlak	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	32
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	38
F. Prosedur Penelitian	39
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Data	57

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	63
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	87

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
TABEL II : Tenaga Pendidik TPA Al-Hijrah Desa Lombok	43
TABEL III : Para Santri di TPA Al-Hijrah Desa Lombok	43
TABEL IV : Sarana dan Prasarana TPA Al-Hijrah Desa Lombok	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	68
LAMPIRAN II	: Instrumen Penelitian	69
LAMPIRAN III	: Surat Riset Kemenag	71
LAMPIRAN IV	: Surat Pemberian Izin Kemenag	72
LAMPIRAN V	: Surat Riset TPA.....	73
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Penelitian	74
LAMPIRAN VII	: Bukti Seminar Proposal	75
LAMPIRAN VIII	: Surat Penunjukkan Pembimbing	76
LAMPIRAN IX	: Kartu Bimbingan Skripsi	77