

## LAMPIRAN

### Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Keterangan	Terjemah
1.	I	Al-Ahzab Ayat 21	Sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri teladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebut Allah.

### Lampiran II: Pedoman Pengumpulan Data Dokumentasi

#### A. Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah singkat berdirinya MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan ?
2. Dimana lokasi MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
3. Apa visi, misi dan tujuan MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
4. Apakah pernah di sekolah ini mendapat penelitian yang serupa ?

#### B. Untuk Guru Mata Pelajaran Akidah Akhlak

1. Apa latar belakang pendidikan Ibu?
2. Sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan seluruh siswa khususnya kelas X MIPA 1 dan 2 MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan saat mengikuti pembelajaran?

#### C. Untuk Tata Usaha

1. Bagaimana struktur kepengurusan di MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
2. Bagaimana keadaan guru dan staf tata usaha di MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar, Staf tata usaha dan karyawan lain di MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?
4. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di MAN 3 Kabupaten Hulu Sungai Selatan?

### **Lampiran III: Lembar Tes Angket Minat Belajar**

#### ANGKET MINAT BELAJAR

Nama :

Kelas :

No. Absen :

#### **Petunjuk Pengisian Angket:**

Bacalah dengan teliti dan seksama!

1. Tulislah nama lengkap, kelas, nomor absen kalian pada lembar jawab!
2. Kerjakan semua soal pada lembar jawab yang telah disediakan dengan memberikan tanda (√) sesuai dengan pendapat kalian!
3. Jangan memberikan coretan pada soal!
4. Keterangan, Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Rata-Rata (RR), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS).

NO	SOAL	SS	S	RR	TS	STS
1.	Saya merasa senang pada materi pelajaran yang diberikan oleh guru					
2.	Saya diam saja jika tidak memahami pelajaran.					

3.	Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi.					
4.	Saya selalu mengerjakan PR di rumah.					
5.	Saya tidak senang dengan materi yang diberikan oleh guru.					
6.	Apabila ada materi yang belum paham, saya akan bertanya.					
7.	Saya ramai sendiri ketika guru mengajar.					
8.	Lebih menyenangkan bermain daripada belajar dirumah.					
9.	Saya bersemangat untuk belajar karena guru mengajar dengan menyenangkan					
10.	Saya selalu mengerjakan tugas dengan penuh semangat.					
11.	Kegiatan belajar yang diberikan oleh guru membuat saya tidak bersemangat.					
12.	Saya berdiskusi dengan teman kelompok tentang pelajaran.					
13.	Ketika dirumah saya sering menanyakan tentang pelajaran yang ada di sekolah.					
14.	Saya kurang bersemangat untuk belajar karena guru membosankan.					
15.	Lebih baik saya menyuruh teman untuk mengerjakan tugas.					
16.	Ketika diskusi kelompok saya berbicara selain pelajaran dengan teman.					
17.	Saya tidak pernah belajar ketika dirumah.					
18.	Pelajaran yang diberikan oleh guru sangat menyenangkan.					
19.	Saya sangat senang untuk mengikuti kegiatan belajar di sekolah.					
20.	Menurut saya, pelajaran di sekolah membosankan.					

#### Lampiran IV: Uji Validitas

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

#### Petunjuk :

Berilah tanda cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut :

- Skor 2 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komutatif.
- Skor 1 : jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman tetapi kalimat yang digunakan tidak komutatif atau sebaliknya.
- Skor 0 : jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

NO SOAL	SKOR			SARAN
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12	√			

13	√			
14	√			
15	√			
16	√			
17	√			
18	√			
19	√			
20	√			

Catatan :

Januari, 2022

Validator



Rif'an Syaffruddin Lc, M.Ag

NIP. 197207222006041006

### Lampiran V: Perhitungan Uji Validitas dan Uji Reabilitas

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V
1			Nomor Soal																			
2	No Absen	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	Abdi Jurkani	4	4	5	3	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	4	3	4	4	4	5
4	2	Ainatul	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	3	Ayu Sahara	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	5	3	5	5	4	4	5	5	5
6	4	Baihaki Rahman	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	5	4
7	5	Fathimah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4
8	6	Helmatu Sa'diyah	4	5	4	4	5	5	4	4	3	4	5	4	5	3	4	5	3	3	4	4
9	7	Humairah	5	5	5	5	4	5	5	4	3	4	4	3	5	4	5	5	5	3	4	4
10	8	Ida Sari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	4
11	9	Laila Kamariah	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4
12	10	M. Kaisal Ajri	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	5
13	11	Muhammad Agus	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4
14	12	Muhammad Huzaifi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
15	13	Muhammad Ramadhan	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	3	5	5	4	4	5	5	5
16	14	Muhammad Salim	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5
17	15	Nor Assyifa	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	4	5
18	16	Nor Hikmah	5	4	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5
19	17	Rabi'ah	5	4	4	5	5	4	3	4	4	5	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
20	18	Rahma Wati	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5
21	19	Salmiah	5	3	5	5	5	3	5	4	5	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	5
22	20	Wahyuni	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	4	5	3	5	4	4	5
23	r hitung		0,5	0	0,5	0,8	0,5	0	0,7	0,5	0,7	0,6	0,6	0,1	0,1	0,7	0,8	0,2	0,6	0,5	0,6	0,6
24	r Tabel		0,4	0	0,4	0,4	0,4	0	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4	0,4
25	Validitas		V	T	V	V	V	T	V	V	V	V	V	T	T	V	V	T	V	V	V	V
26	Varian		0,2	0	0,3	0,4	0,3	1	0,5	0,2	0,4	0,3	0,4	0,4	0,6	0,3	0,3	0,4	0,3	0,5	0,3	0,3
27	Reabilitas		0,82																			
28	Katagorei Reabilitas		Sangat Tinggi																			

### Lampiran VI: Daftar Siswa Kelas X MIPA 1 Eksperimen

No Absen	Nama	Pretest	Posttest
1	Abdullah Norhayat	76	77
2	Ainaya Salsabella	81	82
3	Ayu Az Zahra	82	88
4	Baihaki	80	82
5	Fathia Mirza Amalia	79	82

6	Helmiah	80	82
7	Isnani Nor Hidayah	86	87
8	Mahfuzatul Hasanah	73	80
9	Muhammad	78	84
10	M. Ferdy Kurniawan	87	93
11	Muhammad Muhyiddin	80	82
12	Muhammad Rezki	76	79
13	Nadia Yusifa	87	90
14	Nadira Raisha Yunaza	82	91
15	Najwa	79	79
16	Nor Azizah	85	92
17	Nuril Azkia	79	87
18	Rahmawati Ulfah	93	96
19	Raudah	83	91
20	Rispia Selfa	84	91

**Lampiran VII: Daftar Siswa Kelas X MIPA 2 Kontrol**

No Absen	Nama	Pretest	Postest
1	Ahmad	65	69
2	Akbar	79	79
3	Asy Syifa	68	71
4	Fariz Rahman Hakim	80	87
5	Helma	87	89
6	Helmilia Riska	93	95

7	Husna Andina	80	81
8	Kamaliyah	90	95
9	Maslina	82	81
10	M. Azhar Ilhami	79	80
11	Muhammad Waidir	79	79
12	Muhammad Rezki	88	88
13	Nadia Rahman	89	93
14	Nadine Aulia Syifa	81	86
15	Naufha Nabila	86	89
16	Nazwa Nabila	85	86
17	Nurahmaniati	75	79
18	Rafi'ah	78	79
19	Raihanah	94	95
20	Rezka Mutiara	84	83
21	Saidatul Maryam	89	91
22	Saida	90	90
23	Siti Muthaharah	77	84



**Lampiran VIII : Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis.**

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Uji Normalitas**

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	No Absen	Nama	Posttest	Pretest	Perubahan				
2					Xi	Z	F(Zi)	S(Z)	F(Z)- S(Z)
3	1	Abdullah Norhayat	77	76	1	-0,786	0,216	0,047	0,169
4	2	Ainaya Salsabella	82	81	1	-0,786	0,216	0,047	0,169
5	3	Ayu Az Zahra	88	82	6	1,031	0,849	0,070	0,779
6	4	Baihaki	82	80	2	-0,423	0,336	0,093	0,243
7	5	Fathia Mirza Amalia	82	79	3	-0,059	0,476	0,116	0,360
8	6	Helmiah	82	80	2	-0,423	0,336	0,140	0,197
9	7	Isnani Nor Hidayah	87	86	1	-0,786	0,216	0,163	0,053
10	8	Mahfuzatul Hasanah	80	73	7	1,395	0,918	0,186	0,732
11	9	Muhammad	84	78	6	1,031	0,849	0,233	0,616
12	10	M. Ferdy Kurniawan	93	87	6	1,031	0,849	0,233	0,616
13	11	Muhammad Muhyiddin	82	80	2	-0,423	0,336	0,256	0,080
14	12	Muhammad Rezki	79	76	3	-0,059	0,476	0,302	0,174
15	13	Nadia Yusifa	90	87	3	-0,059	0,476	0,302	0,174
16	14	Nadira Raisha Yunaza	91	82	9	2,122	0,983	0,326	0,657
17	15	Najwa	79	79	0	-1,150	0,125	0,349	0,224
18	16	Nor Azizah	92	85	7	1,395	0,918	0,372	0,546
19	17	Nuril Azkia	87	79	8	1,758	0,961	0,395	0,565
20	18	Rahmawati Ulfah	96	93	3	-0,059	0,476	0,419	0,058
21	19	Raudah	91	83	8	1,758	0,961	0,442	0,519
22	20	Rispia Selfa	91	84	7	1,395	0,918	0,465	0,453
23	21	Ahmad	69	65	4	0,304	0,620	0,488	0,131

24	22	Akbar	79	79	0	-1,150	0,125	0,512	0,386
25	23	Asy Syifa	71	68	3	-0,059	0,476	0,535	0,058
26	24	Fariz Rahman Hakim	87	80	7	1,395	0,918	0,558	0,360
27	25	Helma	89	87	2	-0,423	0,336	0,605	0,268
28	26	Helmilia Riska	95	93	2	-0,423	0,336	0,605	0,268
29	27	Husna Andina	81	80	1	-0,786	0,216	0,628	0,412
30	28	Kamaliyah	95	90	5	0,668	0,748	0,651	0,097
31	29	Maslina	81	82	-1	-1,513	0,065	0,674	0,609
32	30	M. Azhar Ilhami	80	79	1	-0,786	0,216	0,698	0,482
33	31	Muhammad Waidir	79	79	0	-1,150	0,125	0,744	0,619
34	32	Muhammad Rezki	88	88	0	-1,150	0,125	0,744	0,619
35	33	Nadia Rahman	93	89	4	0,304	0,620	0,767	0,148
36	34	Nadine Aulia Syifa	86	81	5	0,668	0,748	0,791	0,043
37	35	Naufha Nabila	89	86	3	-0,059	0,476	0,814	0,338
38	36	Nazwa Nabila	86	85	1	-0,786	0,216	0,837	0,621
39	37	Nurahmaniati	79	75	4	0,304	0,620	0,860	0,241
40	38	Rafi'ah	79	78	1	-0,786	0,216	0,907	0,691
41	39	Raihanah	95	94	1	-0,786	0,216	0,907	0,691
42	40	Rezka Mutiara	83	84	-1	-1,513	0,065	0,930	0,865
43	41	Saidatul Maryam	91	89	2	-0,423	0,336	0,953	0,617
44	42	Saida	90	90	0	-1,150	0,125	0,977	0,852
45	43	Siti Muthaharah	84	77	7	1,395	0,918	1,000	0,082
44	42	Saida	90	90	0	-1,150	0,125	0,977	0,852
45	43	Siti Muthaharah	84	77	7	1,395	0,918	1,000	0,082
46	Rata-rata				3,16				
47	Simpangan baku				2,75				
48	Jumlah data				43				
49	I.hitung				0,865				
50	I.tabel				0,886				

Karena I.hitung < I. tabel,  
maka data yang didapat dari  
hasil pengamatan  
berdistribusi normal

## Uji Homogenitas

	A	B	C	D	E	F
1	Data KelasX MIPA 1	Data KelasX MIPA 2		F-Test Two-Sample for Variances		
2	1	4				
3	1	0			Variable 1	Variable 2
4	6	3		Mean	4,250	2,217
5	2	7		Variance	8,092	5,451
6	3	2		Observations	20,000	23,000
7	2	2		df	19,000	22,000
8	1	1		F Hitung	1,485	
9	7	5		P(F<=f) one-tail	0,186	
10	6	-1		F Tabel	2,084	
11	6	1				
12	2	0				
13	3	0				
14	3	4				
15	9	5				
16	0	3				
17	7	1				
18	8	4				
19	3	1				
20	8	1				
21	7	-1				
22		2				
23		0				

Karena F hitung  $\leq$  F table,  
maka Data hasil pengamatan itu homogen

## Uji Hipotesis

	A	B	C
1	Rata-rata kelas X MIPA 1	(x1)	4,25
2	Rata-rata kelas X MIPA 2	(x2)	2,22
3	Simpangan baku kelas X MIPA 1	(S1)	2,77
4	Simpangan baku kelas X MIPA 2	(S2)	2,33
5	Jumlah siswa X MIPA 1	(n1)	20
6	Jumlah siswa X MIPA 2	(n2)	23
7			
8	Uji Hipotesisi	t. Hitung	2,578
9		t. Tabel	2,019
10			
11	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Karena nilai t-hitung <math>&gt;</math> t-tabel, maka H0 ditolak, artinya ada perbedaan antara kedua kelompok</p> </div>		
12			
13			

## Lampiran IX: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### 1. RPP KELAS EKSPERIMEN

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : MAN 3 Hulu Kelas/Semester : X/Genap  
Sungai Selatan

**Mata Pelajaran : Akidah Akhlak      Alokasi Waktu : 2 x 25 menit**  
**Materi Pokok : Asmaul Husna      Pertemuan : 1**

<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui makna dari asmaul husna, mengetahui makna dan dalil <i>al-Asma'u al-husna (al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii' al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal)</i>.</li> <li>• Karakter siswa yang diharapkan: cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin mandiri, ingin tahu, kerja sama.</li> </ul>	
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>• Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan dari guru mengenai Asmaul Husna.</li> <li>• Siswa memperhatikan, mengamati serta menganalisis video audio visual animasi mengenai makna <i>al-Asma'u al-husna (al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii' al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal)</i>, yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan materi <i>al-Asama'u al-husna</i>.</li> </ul> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Melakukan penguatan materi pembelajaran.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Rasa Ingin Tahu</b></li> <li><b>2. Sikap Sosial</b></li> <li><b>3. Tanggung Jawab</b></li> <li><b>4. Keterampilan</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>: Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</li> <li>: Melaalui penilaian antar</li> <li>: siswa.</li> <li>: Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>: Melalui diskusi, tanya jawab,</li> </ul>

		dan lembar tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan.
--	--	---

Nagara, Januari 2022

Mengetahui,

Guru Akidah Akhlak

Praktikan,

Hardaniah, S.Ag  
NIP. 19750331 200604 2 002

Maghfirah  
NIM.180101010998

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muhammad Taufik, S.Ag, M.M.Pd  
NIP. 19720713 200701 1 025

## 2. RPP KELAS EKSPERIMEN PERTEMUAN 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah : MAN 3 Hulu Sungai Selatan</b>	<b>Kelas/Semester : X/Genap</b>
<b>Mata Pelajaran : Akidah Akhlak</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 x 25 menit</b>

<b>Materi Pokok : Asmaul Husna</b>	<b>Pertemuan : 2</b>
------------------------------------	----------------------

<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan <i>al-Asma'u al-husna</i> (<i>al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii'al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal</i>).</li> <li>• Karakter siswa yang diharapkan: cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin mandiri, ingin tahu, kerja sama.</li> </ul>
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>• Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan dari guru mengenai contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan <i>al-Asma'u al-husna</i> (<i>al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii'al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal</i>).</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi.</li> <li>• Siswa memperhatikan, mengamati serta menganalisis video audio visual animasi mengenai contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan <i>al-Asma'u al-husna</i> (<i>al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii'al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal</i>), yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai video yang telah ditampilkan.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan materi <i>al-Asama'u al-husna</i>.</li> </ul> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Melakukan penguatan materi pembelajaran.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>
	<p><b>1. Rasa Ingin Tahu</b> : Melalui pengamatan pada</p>

<b>Penilaian</b>	<b>2. Sikap Sosial</b> <b>3. Tanggung Jawab</b> <b>4. Keterampilan</b>	proses pembelajaran. : Melaalui penilaian antar : siswa. Melalui pengamatan pada : proses dan hasil pembelajaran. Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan.
------------------	--	---

Nagara, Januari 2022

Mengetahui,

Guru Akidah Akhlak

Praktikan,

Hardaniah, S.Ag  
NIP. 197503312006042002

Maghfirah  
NIM.180101010998

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muhammad Taufik, S.Ag, M.M.Pd  
NIP. 197207132007011025

### 3. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN 1

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Sekolah : MAN 3 Hulu Sungai Selatan</b>	<b>Kelas/Semester : X/Genap</b>
---	---------------------------------

<b>Mata Pelajaran : Akidah Akhlak</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 x 20 menit</b>
<b>Materi Pokok : Asmaul Husna</b>	<b>Pertemuan : 1</b>

<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui makna dari asmaul husna, mengetahui makna dan dalil <i>al-Asma'u al-husna (al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii' al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal)</i>.</li> <li>Karakter siswa yang diharapkan: cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin mandiri, ingin tahu, kerja sama.</li> </ul>															
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuka pelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran</li> <li>Mengajukan pertanyaan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak penjelasan dari guru mengenai <i>Asma'ul Husna</i>.</li> <li>Siswa menyimak, dan mengamati penjelasan dari guru mengenai <i>al-Asma'u al-husna (al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii' al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal)</i>.</li> <li>Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai hal-hal yang belum jelas.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan materi yang berkaitan dengan <i>Asma'u al-husna</i>.</li> </ul> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru dan siswa melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>Melakukan penguatan materi pembelajaran.</li> <li>Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</li> <li>Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>															
<b>Penilaian</b>	<table border="0"> <tr> <td><b>5. Rasa Ingin Tahu</b></td> <td>:</td> <td>Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</td> </tr> <tr> <td><b>6. Sikap Sosial</b></td> <td>:</td> <td>Melaalui penilaian antar</td> </tr> <tr> <td><b>7. Tanggung Jawab</b></td> <td>:</td> <td>siswa.</td> </tr> <tr> <td><b>8. Keterampilan</b></td> <td>:</td> <td>Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>:</td> <td>Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang</td> </tr> </table>	<b>5. Rasa Ingin Tahu</b>	:	Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.	<b>6. Sikap Sosial</b>	:	Melaalui penilaian antar	<b>7. Tanggung Jawab</b>	:	siswa.	<b>8. Keterampilan</b>	:	Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.		:	Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang
<b>5. Rasa Ingin Tahu</b>	:	Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.														
<b>6. Sikap Sosial</b>	:	Melaalui penilaian antar														
<b>7. Tanggung Jawab</b>	:	siswa.														
<b>8. Keterampilan</b>	:	Melalui pengamatan pada proses dan hasil pembelajaran.														
	:	Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang														



		diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan.
--	--	---

Nagara, Januari 2022

Mengetahui,

Guru Akidah Akhlak

Praktikan,

Hardaniah, S.Ag  
NIP. 197503312006042002

Magfirah  
NIM.180101010998

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muhammad Taufik, S.Ag, M.M.Pd  
NIP. 197207132007011025

#### **4. RPP KELAS KONTROL PERTEMUAN 2**

##### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Nama Sekolah : MAN 3 Hulu Sungai Selatan</b>	<b>Kelas/Semester : X/Genap</b>
---	---------------------------------

<b>Mata Pelajaran : Akidah Akhlak</b>	<b>Alokasi Waktu : 2 x 20 menit</b>
<b>Materi Pokok : Asmaul Husna</b>	<b>Pertemuan : 2</b>

<b>Tujuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan <i>al-Asma'u al-husna</i> (<i>al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii'al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal</i>).</li> <li>• Karakter siswa yang diharapkan: cinta ilmu, gemar membaca, kreatif, disiplin mandiri, ingin tahu, kerja sama.</li> </ul>
<b>Proses Pembelajaran</b>	<p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuka pelajaran dengan salam dan do'a</li> <li>• Guru memeriksa kesiapan peserta didik dengan memeriksa kehadiran</li> <li>• Mengajukan pertanyaan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan</li> </ul> <p>Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak dan mengamati penjelasan dari guru mengenai contoh perilaku sehari-hari yang mencerminkan <i>al-Asma'u al-husna</i> (<i>al-Kariim, al-Mukmin, al-Wakiil, al-Matiin, al-Jami', al-Hafiidz, al-Rafii'al-Wahhaab, al-Rakiib, al-Mubdi', al-Muhyi, al-Hayyu, al-Qayyuum, al-Aakhir, al-Mujiib, al-Awwal</i>).</li> <li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang belum dipahami</li> <li>• Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada tiap-tiap kelompok. Lalu dikumpulkan kembali kepada guru.</li> <li>• Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan materi <i>al-Asama'u al-husna</i>.</li> </ul> <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa melaksanakan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>• Melakukan penguatan materi pembelajaran.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut.</li> <li>• Guru dan siswa bersama-sama menutup pembelajaran dengan berdo'a.</li> </ul>
	<p><b>9. Rasa Ingin Tahu</b> : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran.</p> <p><b>10. Sikap Sosial</b> : Melaalui penilaian antar</p> <p><b>11. Tanggung Jawab</b> : siswa.</p> <p>Melalui pengamatan pada</p>

<b>Penilaian</b>	<b>12. Keterampilan</b>	: proses dan hasil pembelajaran. Melalui diskusi, tanya jawab, dan lembar tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan.
------------------	-------------------------	--

Nagara, Januari 2022

Mengetahui,

Guru Akidah Akhlak

Praktikan,

Hardaniah, S.Ag  
NIP. 197503312006042002

Magfirah  
NIM.180101010998

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Muhammad Taufik, S.Ag, M.M.Pd  
NIP. 197207132007011025

**Lampiran X : Surat Izin Uji Validitas**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-239 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : -  
 Hal : Uji validasi dalam rangka penyusunan skripsi

Januari 2022

Yth. **Bapak Rifan Syaffruddin Lc, M.Ag**  
 Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animasi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas MAN 3 Hulu Sungai Selatan**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maghfirah  
 N I M : 180101010998  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln Inpresa No 36 Desa Habirau RT 2 RW 1 kec Daha Selatan kab Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelengkapan

M. Saifurrahman Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fx.antasari@gmail.com](mailto:fx.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-237 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2022 Januari 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : -  
Hal : Uji validasi dalam rangka penyusunan skripsi

Yth. Kepala Sekolah MAN 3 Hulu Sungai Selatan  
Di - Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animasi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas MAN 3 Hulu Sungai Selatan**", maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu yang diperlukan oleh :

Nama : Maghfirah  
N I M : 180101010998  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln Inpresa No 36 Desa Habirau RT 2 RW 1 kec Daha Selatan kab Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan uji validasi dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Mahasiswa yang bersangkutan

## Lampiran XII : Surat Persetujuan Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS**  
**TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT PERSETUJUAN

**Skripsi yang berjudul** : Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Animasi dalam Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Minat Belajar Peserta Didik Kelas X MAN 3 Hulu Sungai Selatan

**Ditulis oleh** : Maghfirah

**NIM** : 1801010010998

**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Akidah Akhlak

**Semester** : VII (Tujuh)

**Alamat** : Jl. Inpres RT/02, RW/01

**Desa** : Habirau

**Kecamatan** : Daha Selatan

**Kabupaten** : Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 23 November 2021

**Pembimbing**  
**Bidang Konten dan Metodologi**

Rif'an Syaruddin L.c. M.Ag

NIP. 197207222006041006

**Pembimbing**  
**Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

Miftahul Aula Sa'adah,  
 M.Psi.

NIP. 2004128701

## Lampiran XII : Surat Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

---

Nomor : B-4837/Un.14/III.1.0/PP.00.9/12/2021 17 Desember 2021  
 Sifat : Penting  
 Lampiran : 1 (satu) berkas  
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama  
Kabupaten Hulu Sungai Selatan**

Kandungan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maghdirah  
 N I M : 180101010998  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jln Inpres Desa Habirau No 36 RT 2 RW 1 Kec Daha Selatan Kab Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
 Ahmad Muradi



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MAN 3 HSS

Surat Riset 4 Januari 2021 UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.uin-antasari.ac.id](http://www.fk.uin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor B-4027/Un.14/III.1.0/PP.00.9/12/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Maghfirah  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101010998  
 Jurusan : PAI  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jln Inpres Desa Habirau No 36 RT 2 RW 1 Kec.  
 Daha Selatan Kab Hulu Sungai Selatan

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MAN 3 HULU SUNGAI SELATAN" pada MAN 3 HSS sejak tanggal 20 Desember 2021 sampai dengan 20 Februari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 17 Desember 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Kelembagaan,



*Maghfirah*  
 Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011008





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B-9817/Un.14/III.1/PP.00.9/12/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

17 Desember 2021

Yth. Kepala MAN 3 HSS

Kandungan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Maghfirah  
N I M : 180101010998  
Jurusan : PAI  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln Inpres Desa Habirau No 36 RT 2 RW 1 Kec Daha Selatan Kab Hulu Sungai Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan.

Muhammad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-~~1921~~ /Un.14/III.1.VPP.00.9/12/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Maghfirah
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101010998
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jln Inpres Desa Habirau No 36 RT 2 RW 1 Kec Daha Selatan Kab Hulu Sungai Selatan
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MAN 3 HULU SUNGAI SELATAN**

Tempat yang dituju	: MAN 3 HSS
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 20 Desember 2021
Sampai dengan tanggal	: 20 Februari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 Desember 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Maghfirah  
NIM. 180101010998



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN**

Jalan Jenderal Sudirman Nomor 27 Tibung Raya Kandangan 71214  
 Telepon (0517) 21139 Faksimili (0517) 21231  
 E-mail : [hsksel@kemenag.go.id](mailto:hsksel@kemenag.go.id)

**REKOMENDASI**  
 NOMOR: 5358 /Kk.17.05-1/TI.01/12/2021

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Selatan, dengan ini memberikan Rekomendasi kepada:

Nama : **Maghfirah**  
 Pekerjaan : Mahasiswi  
 NIM : 180101010998  
 Jurusan : PAI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Inpres No. 36 Desa Habirau RT 2 RW 1 Kec. Daha Selatan Kabupaten Hulu Sungai Selatan  
 Untuk : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam Rangka Pengumpulan data untuk Menyusun Skripsi  
 Judul : " PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X MAN 3 HULU SUNGAI SELATAN "

a. Tempat Riset : MAN 3 Hulu Sungai Selatan  
 b. Lama Riset : 2 ( dua ) Bulan dari Tanggal 20 Desember 2021 s.d 20 Februari 2022

Demikian Rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kandangan, 21 Desember 2021

Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kabupaten Hulu Sungai Selatan,

**Muhammad Yamani**

Tembusan Yth :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin ;
2. Ketua Jurusan / Program Studi;
3. Kepala MAN 3 Hulu Sungai Selatan

### Lampiran XIII: Surat Keterangan Seminar Proposal

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> <b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 1044/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Maghfirah
N I M	: 180101010998
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Kelurahan kebun bunga, jln Pandu GG 1 RT 17 RW 1 kec Banjarmasin timur
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO VISUAL ANIMASI DALAM PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS X DI MAN 3 HSS</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Jum'at, 30 Juli 2021
Tempat	: Kos
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 04 Agustus 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

## Lampiran XIV : Dokumentasi Pengajaran

### Pembelajaran Kelas Eksperimen







### **Pembelajaran Kelas Kontrol**



### Lampiran XV: Riwayat Hidup

1. Nama Lengkap : Maghfirah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Samuda, 03 November 2001
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status perkawinan : -
6. Alamat : Desa Habirau, Kec. Daha Selatan
7. No. HP/Alamat email : 085751421258/maghfirah311@gmail.com
  
8. Pendidikan :
  - a. SD/M : SDN Habirau - 2012
  - b. SMPMTS : MTSN Habirau -2015
  - c. SMA/MAN : MAN 3 Hulu Sungai Selatan - 2018
9. Orang Tua :
 

Ayah

Nama : Muhammad

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Desa Habirau, Kec. Daha Selatan

Ibu

Nama : Mariati

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Desa Habirau, Kec. Daha Selatan
10. Saudara (jumlah saudara) : 2 (Dua)
11. Pengalaman Organisasi /Kerja
  - a. UKM Olahraga
  - b. TPA Bustanul Jannah

Banjarmasin, 05 Februari 2022  
Penulis,



Maghfirah