

**UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI MARABAHAN
2 KECAMATAN MARABAHAN KABUPATEN
BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
NURUL QAMARIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**UPAYA PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM
PEMBELAJARAN DARING DI SD NEGERI MARABAHAN
2 KECAMATAN MARABAHAN KABUPATEN
BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Nurul Qamariah
170102070858

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULIASAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Qamariah
NIM : 170102070858
Tempat/Tanggal Lahir : Bantuil/28 Oktober 1999
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas/Program : Tarbiyah dan Keguruan/Strata Satu (S-1)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Upaya Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri Marabahan 2 Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala”. Adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Nurul Qamariah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri Marabahan 2 Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala

Ditulis oleh : Nurul Qamariah
NIM : 170102070858
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan tanggal lahir : Bantuil, 28 Oktober 1999
Alamat : Komplek Permata Bunda II Rt. 01 No. 16 Desa Sungai Bakung Kecamatan Sungai Tabuk Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



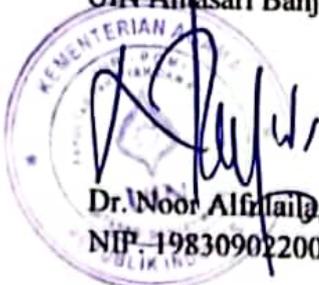
Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd.
NUP. 201703089

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfarida, M. Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri Marabahan 2 Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala, Nama Nurul Qamariah, NIM. 170102070858, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 25 Februari 2022
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 91,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



[Handwritten signature]
D. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag (Ketua)	<i>[Handwritten signature]</i>
2. Dr. Makherus Sholeh, M. Pd.I (Anggota)	<i>[Handwritten signature]</i>
3. Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd (Anggota)	<i>[Handwritten signature]</i>

ABSTRAK

Nurul Qamariah. 170102070858. *Upaya Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Daring di SD Negeri Marabahan 2 Kecamatan Marabahan Kabupaten Barito Kuala.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022

Kata Kunci: Upaya, Penguatan Pendidikan Karakter, Pembelajaran Daring

Degradasi moral bukan merupakan suatu perkara yang baru di Indonesia, maka dari itu pendidikan karakter merupakan suatu solusi yang tepat atas terjadinya degradasi moral yang ada. Pendidikan karakter harus bermula dari keluarga, sekolah, dan lingkungan. Dalam lingkup sekolah pendidikan karakter dilakukan dengan pembiasaan kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler. Akan tetapi akibat dari pandemi *covid-19* ini pemerintah mewajibkan semua instansi pendidikan menerapkan pembelajaran daring, sehingga pendidikan karakter yang didapat dari pembiasaan kegiatan keagamaan dan ekstrakurikuler tidak dapat dilaksanakan kembali. Hal tersebut melatar belakangi peneliti untuk meneliti bagaimana upaya sekolah dan guru menerapkan pendidikan karakter dalam pembelajaran daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran daring di SD Negeri marabahan 2 dan mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam upaya penguatan pendidikan karakter melalui pembelajaran daring di SD Negeri Marabahan 2.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi, editing, klasifikasi dan interpretasi data. Kemudian data di analisis secara kualitatif deskriptif dalam mengambil kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya penguatan pendidikan karakter dalam pembelajaran daring di SD Negeri Marabahan 2 ditinjau dari tiga aspek yaitu perencanaan pendidikan karakter, proses pelaksanaan pendidikan karakter dan evaluasi pendidikan karakter. Dalam pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di SD Negeri Marabahan 2 terdapat beberapa faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung yaitu adanya kemauan pada peserta didik, dukungan lingkungan keluarga, guru menghadirkan pembelajaran yang berkualitas serta berkepribadian baik, sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat yaitu kurangnya tingkat kesadaran akan pentingnya karakter yang terbentuk dalam diri peserta didik, latar belakang keluarga, guru mempunyai keterbatasan waktu dalam pembelajaran dan tidak dapat memantau peserta didik secara langsung, sarana dan prasarana yang kurang memadai.

MOTTO

“Ilmu pengetahuan tanpa agama adalah pincang”

~ Albert Einstein ~

“Kecerdasan dan karakter adalah tujuan sejati pendidikan”

~ Martin Luther King Jr ~

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Karena atas berkat rahmat serta karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kita haturkan kepada suri teladan terbaik umat manusia, Nabi Muhammad Saw. beserta sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini saya sebagai penulis mengucapkan terima kasih sebaga tanda bakti, hormat dan rasa cinta serta terima kasih yang tiada terhingga. Saya persembahkan karya tulis ini kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah membesarkan, menyayangi, mendidik dan tak pernah bosan untuk selalu mendukung, memotivasi, serta mendoakan setiap jejak langkah saya dalam menjalankan kehidupan ini. Kalianlah semangat dan motivator terhebat. Semoga Ayah bangga melihat dari sana dan teruntuk Ibu semoga selalu dalam lindungannya dan bisa tersenyum bahagia melihat ananda telah meraih gelar sarjana. Kepada kakak-kakakku juga terima kasih yang tak terhingga untuk semua dukungan dan semangat yang kalian berikan selama ini.

Teruntuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang luar biasa untuk bekal hidup melangkah di masa yang akan datang. Untuk Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan ilmu yang sangat berharga serta bermanfaat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Tidak lupa pula rasa terima kasih kepada rekan-rekan lokal PGMI G 2017 teman seperjuangan selama kuliah, suka duka dilalui bersama yang selalu memberikan motivasi, masukan, dukungan, dan semangat sehingga skripsi ini terselesaikan. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya saya ini, saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya semoga Allah membalas setiap kebaikan yang kita lakukan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَبِهِ أَجْمَعِينَ.

أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penyusun menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M. Pd., dan Ibu Khairunnisa, M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag., selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf dan Bapak Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
7. Kepala sekolah SD Negeri Marabahan 2 yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sana.
8. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan, dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia Allah Swt. penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. membalas setiap kebaikan dengan ganjaran pahala yang berlipat-lipat *Aamiin yaa rabbal'Alamin*.

Banjarmasin, 06 Februari 2022
Penulis,



Nurul Qamariah
170102070858

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	12
C. Fokus Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul.....	14
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penguatan Pendidikan Karakter	
1. Hakikat Karakter.....	21
2. Pendidikan Karakter	22
3. Pengertian Penguatan Pendidikan Karakter.....	24
4. Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter	28
5. Upaya Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran	29
B. Pembelajaran Daring	
1. Pengertian Pembelajaran Daring	37
2. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring.....	41
3. Prinsip Pembelajaran Daring	43
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter	
1. Faktor Pendukung.....	44
2. Faktor Penghambat	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	50
B. Subjek dan Objek Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	58
F. Keabsahan Data	60
G. Prosedur Penelitian	62
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	64
B. Penyajian Data.....	67
C. Analisis Data	92
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	116
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	124
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	164

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3. 1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan.....	56
4. 1 Jumlah Tenaga Pendidik/Karyawan SD Negeri Marabahan 2	66
4. 2 Jumlah Keadaan Peserta Didik SD Negeri Marabahan 2	66
4. 3 Keadaan Sarana dan Prasarana	67
4. 4 Kegiatan Pendidikan Karakter Religius Pada Pelaksanaan Pembelajaran PAI di SD Negeri Marabahan 2	80

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	124
LAMPIRAN II	: Pedoman Instrumen Penelitian.....	125
LAMPIRAN III	: Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	132
LAMPIRAN IV	: Surat Keterangan Seminar Proposal.....	133
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian	134
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Penelitian	140
LAMPIRAN VII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	141
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Bimbingan Dosen Pembimbing I dan II	150
LAMPIRAN IX	: RPP Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.	151
LAMPIRAN X	: Struktur Organisasi Sekolah.....	158
LAMPIRAN XI	: Foto Dokumentasi Penelitian	159
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....	164