

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media musik, nilai persentase rata-rata tingkat kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada peserta didik kelas XII jurusan Multimedia di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin sebesar 74% termasuk dalam kategori tinggi. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media musik, nilai persentase rata-rata tingkat kecemasan dalam menghadapi dunia kerja pada peserta didik kelas XII jurusan Multimedia di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin mengalami penurunan angka yaitu menjadi 65% dengan kategori sedang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat dinyatakan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan menggunakan media musik efektif dilakukan untuk mengurangi kecemasan pada peserta didik kelas XII jurusan Multimedia di SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

B. Saran-Saran

1. Kepada sekolah hendaknya terus membina dan lebih aktif dalam menggali permasalahan siswa di sekolah.
2. Kepada Guru BK hendaknya lebih memperhatikan keluhan ataupun kendala yang akan dialami siswa pasca lulus dari sekolah yaitu

pelayanan bidang karir kepada siswa dengan strategi-strategi yang ampuh agar terbinanya siswa kejuruan yang berjiwa kompeten.

3. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan pada saat penelitian di lapangan, terdapat beberapa hal yang harus dilakukan dan diperhatikan bagi peneliti selanjutnya, yakni sebagai berikut :
 - a. Untuk mencapai tujuan yang ditetapkan, hendaknya peneliti mampu membina *rapport* dan *attending* yang baik pada siswa dalam setiap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling khususnya pada layanan bimbingan kelompok menggunakan media musik agar konseli merasa berharga dan bernilai atas kemampuan yang dimilikinya.
 - b. Agar pelaksanaan bimbingan kelompok menggunakan media musik dapat berjalan sesuai dengan prosedur dalam buku panduan, hendaknya peneliti memiliki landasan pengetahuan yang kuat dan matang permasalahan kecemasan, media musik, dan bimbingan kelompok. Sehingga melalui penelitian seperti ini, dapat memberikan konseli pemahaman terkait informasi dan mengaplikasikannya pada layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan kritis siswa dalam mengolah informasi, serta keseluruhan proses layanan berjalan sesuai tujuan yang telah dirumuskan.