

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai penggunaan Multimedia pada pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bintang Ara, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Jenis-jenis Multimedia yang digunakan dalam pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI di SMAN 1 Bintang Ara ada dua jenis, yaitu aplikasi *WhatsApp* dan *Goggle Form*.
2. langkah-langkah penggunaan Multimedia pada pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bintang Ara yaitu saat pembelajaran tatap muka guru membuka pembelajaran dan berdoa, kemudian guru meminta siswa membuka file buku pembelajaran yang guru bagikan di grup *Whatspp* kelas, guru menjelaskan materi pembelajaran yang dilanjutkan dengan saling berdiskusi dengan siswa membahas materi pembelajaran. Pada saat pembelajaran *online* guru mengirimkan *link* video pembelajaran kemudian meminta siswa mengamati video tersebut dan guru juga meminta siswa untuk mencari informasi yang terdapat dalam video tersebut, guru juga terkadang mengirimkan *link google form* sebagai bentuk penugasan kepada siswa.

3. Faktor pendukung penggunaan Multimedia pada pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bintang Ara yaitu kemampuan guru menggunakan IT, bantuan kouta dari pemerintah dan semua siswa yang memiliki *android*.
4. Faktor penghambat penggunaan Multimedia pada pembelajaran berbasis *Blended Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bintang Ara yaitu adanya kendala jaringan yang kurang stabil, siswa yang kurang bisa mengatur penggunaan kouta, kurangnya pengawasan dari orang tua.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian dapat penulis ajukan rekomendasi sebagai berikut:

1. Kepada guru diharapkan agar kiranya lebih mengembangkan lagi terkait penggunaan multimedia pada pembelajaran agar kagiatan pembelajaran dapat menjadi lebih menarik, karena pemanfaatan teknologi informasi sekrang ini sangatlah berperan penting khususnya dalam dunia pendidikan.
2. Kepada sekolah agar lebih memperhatikan tetang fasiltas saran dan prasarana yang dapat menunjang proses pembelajaran dengan menggunakan multimedia, dengan bagitu tidak ada lagi terjadi kendala-kendala yang diinginkan.
3. Kepada para peneliti diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu pertimbangan untuk melakukan penelitian lebih lanjut.