

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA  
PEMBELAJARAN FIQH MATERI HAJI KELAS VIII  
DI MADRASAH TSANAWIYAH AL-ISTIQAMAH  
BATULICIN**

**OLEH  
DESI FITRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022/1443H**

**IMPLEMENTASI METODE DEMONSTRASI PADA  
PEMBELAJARAN FIQIH MATERI HAJI KELAS VIII  
DI MADRASAH TSANA WIYAH AL-ISTIQAMAH  
BATULICIN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Desi Fitriani  
180101010132**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2022/1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Fitriani  
NIM : 180101010132  
Tempat/Tgl. Lahir : Manunggal, 24 Desember 2000  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Haji Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Batulicin** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Desi Fitriani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Haji Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Batulicin.

Ditulis oleh : Desi Fitriani

NIM : 180101010132

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

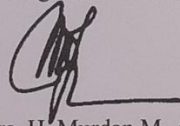
Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat Tanggal Lahir : Manunggal, 24 Desember 2000.

Alamat : Jl. Transmigrasi KM.13, Desa Manunggal, RT.09, Kec. Karang Bintang, Kab. Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan

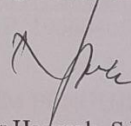
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Murdan M. Ag  
NIP. 196603041993031004

Banjarmasin, 07 Februari 2022  
Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA  
NUP. 201704078

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Haji Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Batulicin.”** Nama Desi Fitriani, NIM 180101010132, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:


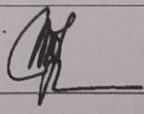
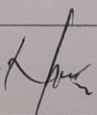
Hari : Kamis  
Tanggal : 24 Februari 2022  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 93,4 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



H. Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua Penguji)	1. 
2. DRs. H. Murdan, M.Ag (Anggota Penguji)	2. 
3. Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota Penguji)	3. 

## ABSTRAK

**Desi Fitriani, 2022.** *Implementasi Metode Demonstrasi Pada Pembelajaran Fiqih Materi Haji Kelas VIII Di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Batulicin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Drs. H. Murdan M.Ag, (II) Noor Hasanah, MA.

Penelitian ini membahas tentang pelaksanaan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi haji kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Batulicin. Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dan mengungkapkan antusias siswa dalam menggunakan metode demonstrasi dalam materi haji pada pembelajaran fiqih kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, serta untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fiqih dan siswa kelas VIII yang berjumlah 44 orang. Objek penelitian ini adalah pelaksanaan metode demonstrasi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran fiqih materi haji pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi haji kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Bsatulicin telah dilaksanakan dengan semestinya. Hal demikian tentunya tidak terlepas dari antusias siswa yang sangat bersemangat ketika pembelajaran yang mana dapat dilihat dari minat siswa dalam pembelajaran, motivasi siswa, semangat, dan juga aktivitas bertanya yang terjadi ketika pembelajaran berlangsung.

## **KATA PERSEMBAHAN**

### **Bismillahirrahmanirrahim**

Alhamdulillahirabbi alamiin, puji syukur kepada Allah swt. Atas izin Allah, skripsi ini dapat terselesaikan, shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw.

Karya tulis ini, penulis persembahkan untuk kedua orang tua yang telah memberikan doa serta semangat yang tidak terhingga serta mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dosen pembimbing akademik Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag, dan Ibu Noor Hasanah, MA yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, masukan, dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bimbingan serta dukungan nasehat selama penulis menyelesaikan studi di UIN Antasari Banjarmasin.

Teman-teman satu angkatan selama kuliah di Kampus UIN Antasari Banjarmasin, teman-teman lokal PAI A 2018, dan lokal PAI D Fiqih 2018, yang telah memberikan motivasi, semangat serta pengalaman yang telah dilalui bersama.

**MOTTO**

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

**Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya lah akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau sampai akhir zaman.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan tanpa adanya bimbingan, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Surajiah, M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Murdan, M.Ag selaku dosen penasihat akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian. Ibu Noor Hasanah, MA selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.

4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ibu Titi Sumiati, S.Pd selaku kepala sekolah MTs Al-Istiqamah, dan Bapak Lalu Suaeb, S.Pd selaku guru mata pelajaran fiqh MTs Al-Istiqamah yang membantu penulis menyelesaikan penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu yang telah memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan dan partisipasinya semoga mendapat pahala kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 07 Februari 2022

Penyusun,

Desi Fitriani  
180101010132

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>TRANSLITERASI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	4
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Alasan Memilih judul.....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Signifikansi Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penelitian .....	11
<b>BAB II : PEMBAHASAN.....</b>	<b>13</b>
A. Pelaksanaan Metode Demonstrasi .....	13
B. Antusias Belajar .....	20
C. Haji.....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Subjek Penelitian.....	39
C. Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	44
G. Prosedur Penelitian .....	45
<b>BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>47</b>
A. Gambaran umum lokasi penelitian .....	47

B. Hasil Penelitian .....	67
C. Analisis Data .....	73
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>79</b>
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>79</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>80</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>

## TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang ssatu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Lampiran I : Daftar Terjemah .....	83
2. Lampiran II : RPP .....	85
3. Lampiran III : Instrumen Pengumpulan Data .....	87
4. Lampiran IV : Foto Dokumentasi .....	89
5. Lampiran V : Surat Riset .....	91
6. Lampiran VI : Bukti Telah Melaksanakan Seminar .....	98
7. Lampiran VII : Bukti Telah Melaksanakan Komprehensif .....	99
8. Lampiran VIII: Daftar Riwayat Hidup.....	100

## DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	45
4.1 Data Tenaga Kependidikan MTs Al-Istiqamah .....	51
4.2 Data Siswa Tahun 2021/2022 .....	53
4.3 Sarana Dan Prasarana MTs Al-Istiqamah.....	55