

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu meneliti tentang pelaksanaan metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi haji kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Penelitian ini deskriptif yakni memusatkan perhatian pada keadaan terkini yang diselidiki dengan menggambarkan fakta secara faktual dan cermat. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang suatu keadaan atau fenomena yang akan dilaporkan sebagaimana adanya. Menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif agar dapat menggambarkan fakta-fakta secara sistematis.

---

<sup>1</sup> S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet ke-2, h. 36

## **B. Subjek Penelitian**

Dalam hal ini, yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fiqih dan 44 siswa dan siswi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

## **C. Objek Penelitian**

Dalam hal ini, yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah pelaksanaan metode demonstrasi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran fiqih materi haji pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

## **D. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data adalah subjek dari mana data-data dapat diperoleh. Sedangkan sumber data dari penelitian ini adalah tempat dimana penulis memperoleh informasi sebanyak-banyaknya berupa data-data yang diperlukan dalam penelitian.<sup>2</sup>

Data yang digali dalam penelitian terdiri dari data pokok dan data penunjang, yaitu:

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002). h.90

a. Data Pokok

1) Data Pokok

Data tentang pelaksanaan metode demonstrasi dalam pelaksanaan pembelajaran fiqih Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Batulicin. Data tentang antusias siswa dan siswi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah yang meliputi minat, motivasi, semangat, dan keaktifan siswa.

b. Data Penunjang

Data yang meliputi segala hal yang berkenaan dengan latar belakang obyek penelitian yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru dan staf TU, serta jumlah murid.

## 2. Sumber Data

Sumber adalah subjek dari mana data dapat diperoleh<sup>3</sup>. Adapun sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Narasumber utama, yaitu 1 orang guru fiqih, 3 orang siswa laki-laki dan 3 orang siswa perempuan kelas VIII MTs Al-Istiqamah.
- b. Narasumber tambahan, yaitu kepala sekolah dan tata usaha Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

---

<sup>3</sup>Suharsimi Akunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1993), h. 158

- c. Dokumentasi Madarasah Tsanawiyah Al-Istiqamah yang berhubungan dengan masalah kegiatan pembelajaran fiqih dan data pelengkap lainnya.

## **E. Teknik pengumpulan data**

Untuk mendapatkan sejumlah data yang diperlukan dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek yang diteliti. Observasi dilakukan oleh penulis adalah partisipatif bentuk pasif untuk mengamati perilaku yang muncul di lokasi penelitian. Dalam observasi, penulis hanya mendatangi lokasi atau tempat penelitian tanpa berperan sebagai apa pun selain sebagai pengamat. Penulis mengamati kegiatan guru dalam mengimplementasikan pendidikan karakter secara wajar dan sebenarnya terjadi tanpa usaha sengaja untuk memanipulasi, memperbarui, mengatur atau memanipulasinya. Mengadakan observasi hendaknya dilakukan sesuai kenyataan, melukiskannya secara tepat dan cermat terhadap apa yang diamati, mencatatnya dan mengelola dengan baik<sup>4</sup>.

Penulis melakukan pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk melakukan pengumpulan data terhadap objek penelitian. Mengenai hal-hal yang berhubungan dengan masalah yang diteliti mengenai implementasi metode

---

<sup>4</sup> Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 158

demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi hajii pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui ide tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu<sup>5</sup>.

Dalam hal ini penulis melakukan tanya jawab langsung dengan guru dan siswa dalam pengumpulan data yang diperlukan mengenai aktivitas metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi hajii pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah. Selanjutnya penulis melakukan wawancara dengan kepala sekolah atau mewakili guna mendapatkan data-data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

## 3. Dokumentasi

Metode dokumentasi menurut Irawan adalah teknik pengumpulan data yang ditujukan kepada subjek penelitian. Dokumen yang diketik dapat berbagai macam, tidak hanya dokumen resmi, dokumen dapat berupa catatan pribadi, surat pribadi, buku harian, laporan kerja, notulen rapat, catatan khusus, rekaman kaset, rekaman video, foto dan lain sebagainya.<sup>6</sup> Teknik ini digunakan untuk mendapatkan sejumlah data tentang latar belakang atau

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2018), h.231.

<sup>6</sup>Sukandar Rumidi, *Metodologi Penelitian: Petunjuk Paraktis Untuk Penulis Pemula*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University pres, 2004), h. 100-101.

gambaran umum lokasi penelitian serta data penunjang yang meliputi jumlah siswa dan tenaga kependidikan.

Untuk lebih jelasnya mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data dapat dilihat dari tabel matriks berikut ini:

### Matriks

#### DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p><b>Data Pokok</b></p> <p>Data tentang pelaksanaan guru mata pelajaran Fiqih dan siswa dan siswi Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah. Data tentang Antusias siswa dalam penggunaan metode demonstrasi dalam mengajarkan materi haji pada pembelajaran fiqih kelas VIII di Madrasah Tsnawiyah Al-Istiqamah Istiqomah yang meliputi minat, motivasi, , semangat, aktivitas bertanya.</p>	Guru dan siswa	Observasi dan Wawancara

2.	<p><b>Data Penunjang</b></p> <p>Data yang meliputi segala hal yang berkenaan dengan latar belakang obyek penelitian yang terdiri dari gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru dan staf TU, serta jumlah murid.</p>	Kepala Sekolah dan Tata Usaha	Wawancara, observasi dan dokumentasi
----	---	-------------------------------	--------------------------------------

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian ini terkumpul, maka tahap selanjutnya adalah melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu<sup>7</sup>:

- a. Penyajian data, yaitu menampilkan data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah dibaca.
- b. Verifikasi, yaitu penulis menarik kesimpulan dari data yang telah diperoleh dari lapangan, baik berupa fakta ataupun fenomena yang berkaitan dengan implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi hajii pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah.

---

<sup>7</sup> Sugiyono, *Metode*.....338.

## **2. Analisis Data**

Data yang sudah diolah diinterpretasikan, kemudian penulis melakukan analisis data terhadap data yang diuraikan. Dalam menuliskan analisis penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran jelas mengenai masalah yang diteliti. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulan berdasarkan fakta di lapangan tentang implementasi metode demonstrasi pada pembelajaran fiqih materi haji kelas VIII di madrasah tsanawiyah Al-Istiqamah.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam melakukan penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu

1. Tahapan persiapan
  - a. Melakukan seminar.
  - b. Melakukan perbaikan proposal berdasarkan hasil seminar.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai perbaikan proposal.
  - d. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
  - e. Menyampaikan surat pengantar riset kepada pihak terkait.
  - f. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.
2. Tahapan pelaksanaan
  - a. Menghubungi narasumber dan informan dengan teknik yang telah ditentukan.



- b. Pengumpulan data dari para narasumber dan informan
  - c. Pengolahan, penyusunan dan penganalisisan data sesuai dengan teknik yang telah direncanakan sebelumnya.
3. Tahapan penyusunan laporan

Pada tahap ini di lakukan penyusunan hasil penelitian kemudian di serahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan di setujui. Kemudian di perbanyak dan siap di bawa ke sidang munaqasyah.