

ABSTRAK

Rezki Hamidah. 1601251872. Pengaruh Penggunaan Model *Resource Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XII Agama 1 Pada Materi Ukuran Pemusatan Data Berkelompok di MAN 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Rinda Azmi Saputri, M.Pd. Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2022

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan model *resource based learning* pada materi ukuran pemusatan data berkelompok siswa di kelas XII Agama 1, (2) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model *resource based learning* pada materi ukuran pemusatan data berkelompok siswa di kelas XII Agama 1 dan (3) Pengaruh penggunaan model *resource based learning* dalam pembelajaran matematika terhadap hasil belajar siswa pada materi ukuran pemusatan data berkelompok di kelas XII Agama 1.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest design* dan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII Agama. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah kelas XII Agama 1 dengan teknik pengambilan *simple random sampling*. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah lembar observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini statistik deskriptif dan inferensial yang terdiri dari uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *resource based learning* yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pada lembar observasi mengalami peningkatan persentase pada setiap pertemuannya sehingga pada pertemuan ketiga persentase pelaksanaan pembelajaran pada tingkat 100%; (2) Hasil belajar matematika menggunakan model *resource based learning* pada materi pemusatan data berkelompok di kelas XII Agama 1 MAN 1 Banjarmasin diketahui bahwa terdapat 14 orang siswa mendapat nilai kategori tinggi, 6 siswa mendapat nilai kategori sedang, 14 siswa mendapat nilai kategori rendah dan 1 orang mendapat nilai kategori sangat rendah. (3) Berdasarkan output SPSS diperoleh $t_{hitung} = 15,906$ dan nilai $t_{tabel} = 2,034$, sehingga $df = n - 2, df = 33$ dengan signifikansi 5% maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($15,906 > 2,034$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel model *resource based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi pemusatan data berkelompok.