

ABSTRAK

Muhammad Abdan Nizami, 2022, *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag, (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin. Adapun fokus masalah yang jadi pokok bahasan dan tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu strategi yang digunakan guru Ski dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin dan faktor dukungan dan hambatan yang dialami guru ski dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan mengambil subjek dan objek penelitian. Subjek utama dalam penelitian ini adalah 1 orang Guru Ski Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin dan objek penelitian ini adalah strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin dan factor yang mendukung dan menghambat strategi pembelajaran Ski di Madrasah Aliyah Negeri 2 Banjarmasin.

Pengumpulan data dilakukan dengan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, sehingga dari makna tersebut dapat ditarik kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat umum.

Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan editing yaitu meneliti kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang diolah dan dengan interpretasi pada tahap ini penulis memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh supaya lebih mudah dimengerti bersifat konseptualisasi pernyataan ilmiah yang akan menjadi bahan simpulan penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, Strategi pembelajaran sejarah kebudayaan Islam yang disampaikan oleh guru Ski terdiri dari 3 tahapan yakni Tahap Pra Instruksional (kegiatan Awal), Tahap Instruksional (kegiatan Inti), Tahap Akhir (Penutup). Faktor yang mendukung ialah: Faktor Guru yakni, Latar Belakang Pendidikan Guru dan Pengalaman Mengajar guru ski. Faktor siswa yakni, Minat dan keaktifan siswa, latar belakang lulusan sekolah, antusias, Sedangkan faktor yang menghambatnya ialah :Faktor Lingkungan, Faktor Sarana dan Prasarana, dan Ketersediaan Waktu.