ملخص البحث

محمد خير الفكر، ٢٠٢٢م. تحليل مواد المفردات فى كتاب اللغة العربية للطالب الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية – الإندونيسية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الأولى الدكتور فيصال مبارك، الماجستير، المشرف الثاني محمد كامل راما أنشار، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: *تحليل؛ الكتاب المدرسية؛ مفردات*

الكتب المدرسية (الكتب المقررة) هي كتاب مرجعي إلزامي لأنشطة التدريس والتعلم التي يتم ترتيبها بشكل منهجي من أجل تحسين جميع جوانب الطلاب التي المتعلقة بالمنهج المستخدم. قام الباحث بتحليل مواد تدريس المفردات الخاصة بالجانب اللغوي في كتاب اللغة العربية الصف العاشر الذي كتبته وزارة الدين وفقًا لمعيار قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ لعام ٢٠١٩م. أهداف البحث هنا لتعريف كيف تصوير مادة المفردات في كتاب الدراسي اللغة العربية في المدرسة العالية للصف العاشر قرار وزارة الشؤون الدينية رقم ١٨٣ ولتعريف كيف تحليل مادة المفردات بجانب اللغوي على أساس تطوير مادة اللغة العربية من حيث ملاءمة محتوى المادة. نوع البحث الذي يستخدمه الباحث هو البحث المكتبي، ويأخذ مناهج البحث الوصفي ومناهج البحث النوعي من خلال جانب اللغوي بناء على ١٩ نقطة من تحليل محمد كامل الناقة. وجد الباحث أن تحتوي مادة المفردات في الكتاب المدرسي المستخدم الصف العاشر على ٦ الدروس مع تفاصيل الدرس الأول ٤٥ المفردات، الدرس الثاني يوجد ٣٨ مفردات، الدرس الثالث يوجد ١٠٠ مفردات، الدرس الرابع يوجد ٦٣ مفردات، الدرس الخامس يوجد ٣٠ مفردات، والدرس السادس يوجد ٤٦ مفردات. كما وجد الباحث أنه في الدرس الثاني، بينما في الدرس ١، ٣، ٤، ٥، و٦ لم يكن هناك تدريبات للمفردات. نتائج التحليل التي حصل عليها الباحث هي أن معظم النقاط مناسب، وبعضه مناسب جزئيًا، وبعض النقاط مصنفة على أنها غير مناسب من جميع الدروس في الكتاب.

ABSTRAK

Muhammad Hairul Piqri, 2022. *Analisis Materi Kosakata pada Buku Bahasa Arab Siswa Karangan Kementerian Agama – Indonesia.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing 1 Dr. Faisal Mubarak, Lc, MA, dan Pembimbing 2 H. M. Kamil Ramma Oensyar, M. Pd.

Kata Kunci: *Analisis; Buku Ajar; Kosakata;.*

Buku teks (buku pelajaran) adalah buku acuan wajib untuk kegiatan belajar mengajar yang disusun secara sistematis dalam rangka meningkatkan segala aspek yang dimiliki siswa yang berkaitan dengan kurikulum yang digunakan. Pada penelitian ini, penulis menganalisis materi ajar kosakata pada aspek bahasa dalam buku *Bahasa Arab* kelas X karangan Kemenag sesuai KMA 183 tahun 2019. Tujuan penelitian disini untuk mengetahui bagaimana gambaran materi kosakata pada buku ajar bahasa Arab kelas X MA berdasarkan KMA 183 dan untuk mengetahui bagaimana analisis materi kosakata dengan aspek bahasa pada asas pengembangan bahan ajar bahasa Arab dalam hal kesesuaian konten materi. Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian pustaka (*Library Research*), serta mengambil metode penelitian deskriptif dan pendekatan penelitian kualitatif dengan menganalisis isi dari sebuah buku ajar sesuai aspek bahasa berdasarkan 19 poin analisis Mahmud Kamil Naqah. Peneliti menemukan tentang konten materi kosakata pada buku ajar yang digunakan di kelas X atas 6 buah pelajaran dengan menghasilkan pada pelajaran pertama ada 45 kosakata, pelajaran kedua terdapat 38 kosakata, pelajaran ketiga terdapat 100 kosakata, pelajaran keempat terdapat 63 kosakata, pelajaran kelima terdapat 30 kosakata dan pelajaran keenam terdapat 46 kosakata. Berikutnya peneliti mendapati bahwa pada pelajaran kedua selain pada pelajaran pertama, ketiga, keempat, kelima dan keenam tidak terdapat latihan untuk kosakata. Hasil analisis yang didapatkan oleh peneliti yaitu sebagian besar poinnya itu sesuai, dan sebagian kecil yang sebagian sesuai, dan sedikit poin yang digolongkan tidak sesuai dari semua pelajaran yang ada di buku tersebut.