

**KORELASI KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ALQURAN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 3 TANAH LAUT**

**OLEH
SRI PRASTIKA NINGRUM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

**KORELASI KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
ALQURAN HADIS DI MADRASAH TSANAWIYAH
NEGERI 3 TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

**Sri Prastika Ningrum
170102010311**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443 H**

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP : 196604051993031005

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sri Prastika Ningrum

NIM : 170102010311

Judul : Korelasi Kemampuan Menghafal Alquran
terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 3 Tanah Laut

Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Tertanda,



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI BIMBINGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Noor Hasanah, MA

NUP : 201704078

Pangkat/Gol : Lektor/III/c

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Sri Prastika Ningrum

NIM : 170102010311

Judul : Korelasi Kemampuan Menghafal Alquran
terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata
Pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah
Negeri 3 Tanah Laut

Jurusan : S1 Pendidikan Agama Islam

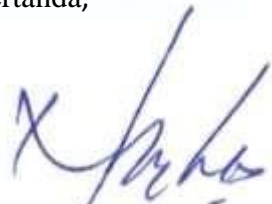
Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Tertanda,



Noor Hasanah, MA
NUP. 201704078

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi Kemampuan Menghafal Alquran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, yang ditulis oleh Sri Prastika Ningrum, 170102010311, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa
 Tanggal : 15 Februari 2022
 Dinyatakan : Lulus
 Nilai : 87,4 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd
 NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Hamdan, M.Pd	1. 
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	2. 
3. Noor Hasabah, S.Pd.I, MA	3. 

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

(QS. Al-Baqarah 2:286)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena berkat rahmat-Nya dan karunia-Nya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tak lupa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd selaku Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
3. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Noor Hasanah, MA selaku pembimbing bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta pengarahan dalam penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan dan pengalaman yang tak ternilai harganya.

5. Kepala perpustakaan Universitas dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta pegawai terkait yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
6. Semua teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan banyak membantu selama menjalani perkuliahan.
7. Bapak Fahlansyah, S.Ag, selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, Bapak Hasan Baseri, S.Ag selaku guru Alquran Hadis Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, serta para dewan guru yang telah membantu peneliti untuk melaksanakan penelitian dalam penyusunan skripsi ini
8. semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Gunung Mas, September 2022

Penyusun,



Sri Prastika Ningrum

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	Š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan Rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila Ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	ā - <i>jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	ā - <i>yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	ī - <i>karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	ū - <i>furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	-	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	-	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif+lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB – INDONESIA.....	viii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
a. Latar Belakang Masalah.....	1
b. Definisi Operasional.....	7
c. Rumusan Masalah	9
d. Tujuan Penelitian.....	10
e. Alasan Memilih Judul	10
f. Signifikansi Penelitian.....	11
g. Penelitian Terdahulu	12
h. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TINJAUAN TEORI	
A. Kemampuan Menghafal Alquran	
1. Pengertian Menghafal Alquran.....	15
2. Indikator Kemampuan Menghafal Alquran	19
3. Strategi Menghafal Alquran.....	20
4. Metode Menghafal Alquran.....	23
B. Prestasi Belajar	
1. Pengertian Prestasi Belajar	25

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	28
C. Mata Pelajaran Alquran Hadis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
a. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
b. Populasi dan Sampel	36
c. Data dan Sumber Data	37
d. Teknik Pengumpulan Data	38
e. Teknik Analisis Data	40
f. Prosedur Penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	45
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	56
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	