

ABSTRAK

Sri Prastika Ningrum. 2022. Korelasi Kemampuan Menghafal Alquran terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing konten dan metodologi: Dr. Hamdan, M.Pd dan pembimbing Bahasa dan Teknik kepenulisan: Noor Hasanah, MA.

Menghafal Alquran adalah proses penghafalan Alquran secara keseluruhan, baik hafalan maupun ketelitian bacaannya. Dengan demikian, dapat diketahui bahwa hakikat dari hafalan adalah bertumpu pada ingatan. Sehingga dalam usaha untuk menghafal diperlukan konsentrasi yang tinggi agar hafalan bisa bertahan dengan baik. Seseorang yang memiliki tingkat konsentrasi yang tinggi tentunya akan berpengaruh terhadap kemampuan belajarnya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, mengingat tidak semua siswa yang memiliki kemampuan menghafal Alquran memiliki nilai tinggi dalam mata pelajaran Alquran Hadis, dan sebaliknya tidak semua siswa yang memiliki nilai tinggi mempunyai tingkat kemampuan menghafal Alquran dibandingkan dengan siswa yang memiliki nilai rendah dalam mata pelajaran Alquran Hadis.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dengan rancangan penelitian menggunakan desain korelasi. Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut. Instrumen penelitian terdiri dari tes dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengukur kemampuan menghafal Alquran. Dokumentasi digunakan untuk mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis.

Berdasarkan perhitungan koefisien korelasi dengan taraf signifikan 0,05%. Dengan $r_{hitung} > r_{tabel} = 0,4244 > 0,3610$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa terdapat korelasi yang positif antara kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan adanya derajat hubungan antara kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut. Hal ini memberikan implikasi bahwa hubungan keduanya terbentuk seperti garis lurus yang saling berhubungan dan bekerja sama, dalam arti jika kegiatan menghafal Alquran ditingkatkan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis juga meningkat