

## **BAB IV**

### **LAPORAN HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut yang terletak di Jl. HM Sarbini Kec. Batu Ampar Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan, Kode Pos 70882. Adapun visi dan misi madrasah adalah:

1. Visi

“Terwujudnya anak didik yang unggul dalam imtaq dan iptek”

2. Misi

- a. Mengamalkan ajaran Agama Islam dalam kehidupan sehari-hari
- b. Melaksanakan kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan, kreatif dan inovatif.
- c. Mengembangkan dan mengoptimalkan kegiatan intra dan ekstrakurikuler
- d. Meningkatkan disiplin dan menumbuh kembangkan penghayatan, pengamalan agama, serta budi pekerti luhur
- e. Mewujudkan lingkungan madrasah dengan 5 K (Keamanan, Ketertiban, Kebersihan, Keindahan, Kekeluargaan)

Untuk keberhasilan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlepas dari sarana dan prasarana yang memadai. Sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut terdiri dari 10 ruang kelas, ruang Guru, ruang Kepala Madrasah, ruang Tata Usaha, Laboratorium

IPA, Laboratorium Komputer, Laboratorium Bahasa, Perpustakaan, UKS, dan 4 toilet. Dapat diketahui bahwa sarana dan prasarana yang dimiliki Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut dapat dikatakan memadai untuk menunjang proses pembelajaran. Hal tersebut merupakan faktor pendukung yang baik untuk keberhasilan proses pembelajaran.

Siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut berasal dari kecamatan Batu Ampar dan sekitarnya. Adapun jumlah siswa yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut pada Tahun Ajaran 2021/2022 berjumlah sebanyak 316 siswa yang terdiri dari 112 siswa kelas 7, 117 siswa kelas 8 dan 87 siswa kelas 9. Dari data siswa tersebut, peneliti melakukan penelitian di kelas 9 dengan sampel sebanyak 30 orang.

## **B. Penyajian Data**

Untuk mengetahui hasil dari penelitian ini, berkenaan dengan korelasi kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis, peneliti mengumpulkan data dengan menggunakan dua metode, yaitu dengan melakukan tes menghafal surah Al-Maun dengan kriteria penilaian *tahfidz*, tajwid, dan kefasihan. Hal ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menghafal Alquran siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut. Kemudian, untuk mengumpulkan data prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis, peneliti menggunakan teknik dokumentasi. Peneliti meminta data nilai rapot kelas IX semester ganjil kepada wali kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut.

Peneliti menetapkan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, karena memiliki program-program yang bertujuan membiasakan peserta didik untuk dekat dengan Alquran dalam keseharian. Hal ini di antaranya tertuang dalam program tadarus harian sebelum memulai pelajaran, program tahfizh juz 30, program baca tulis Alquran (BTQ). Peneliti mengambil populasi sebanyak 87 siswa dan sampel yang diambil sebanyak 30 siswa.

### 1. Data Kemampuan Menghafal Alquran

Peneliti melakukan penilaian pada kemampuan menghafal Alquran siswa kelas IX MTsN 3 Tanah Laut yang dilihat dari tiga aspek, yaitu makhrjul huruf, tajwid, dan kefasihan ketika membaca ayat Alquran itu sendiri. Untuk mengetahui kemampuan menghafalkan Alquran dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 1.1**

#### **Nilai Tes Kemampuan Menghafal Alquran**

No.	Nama	Kriteria			Total (100)
		<i>Tahfidz</i> (40)	Tajwid (35)	Kefasihan (25)	
1.	Aditya Wahyu Pratama	28	25	25	78
2.	Ahmad Risqy Saputra	25	15	20	60
3.	Akhmad Jayanto	20	15	25	60
4.	Alika Ramadhani	35	30	25	90
5.	Cindy Aulia Fitri	35	30	25	90
6.	Cindy Aulia Safitri	25	25	20	70
7.	Diana Kenanga Putri	35	25	25	85

8.	Frenky Jonatan Noor Firdaus	30	25	20	75
9.	Gadiza Annisa Adilla	25	20	25	70
10.	Hana Maulida	38	30	22	90
11.	Imron	35	20	20	75
12.	Jesyka Khusnul Khotimah	35	25	20	80
13.	Kheisha Azzahra Septiana	30	35	20	85
14.	Loudya Deswita Satin	35	30	20	85
15.	Lutfiah Rofiatul Sholihah	30	20	20	70
16.	Muhammad Abda Rijani	30	25	20	75
17.	Muhammad Albana	35	30	20	85
18.	Muhammad Faisal Abdali Putra	30	20	20	70
19.	Muhammad Hafid Fauzan	25	20	18	83
20.	Muhammad Rafly Aryani	35	31	20	86
21.	Muhammad Rizal Mahendra	30	25	20	75
22.	Nawaitu Putri	26	24	20	70
23.	Nur Hidayah Safitri	35	25	20	80
24.	Nurul Hamidah	35	35	20	90
25.	Reyza Andrean Boejasin	37	30	20	87
26.	Ruwaida	35	20	20	75
27.	Saidah	28	26	20	74
28.	Siti Fadila	26	26	23	75
29.	Siti Nurhaliza	25	25	20	70
30.	Viola Felissa Jullianti	35	30	25	90

**Tabel 1.2**  
**Kategori Skor Kemampuan Menghafal Alquran**

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Baik $X \geq 91,3$	0	0%
Baik $82,6 \leq X < 91,3$	12	40%
Sedang $73,8 \leq X < 82,6$	10	33,3%
Rendah $65,2 \leq X < 73,8$	6	20%
Sangat Rendah $X \leq 65,2$	2	6,7%
<b>Jumlah</b>	30	100%

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat gambaran kemampuan menghafal Alquran. Secara umum, kemampuan menghafal Alquran dengan sampel 30 siswa tergolong dalam kategori sangat baik sebesar 0% atau tidak ada, kategori baik sebesar 40% atau sebanyak 12 siswa, kategori sedang sebesar 33,3% atau sebanyak 10 siswa, kategori rendah sebesar 20% atau sebanyak 6 siswa, dan kategori sangat rendah sebesar 6,7% atau hanya 2 siswa. Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa presentase terbesar adalah 40% dengan kriteria baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan menghafal Alquran siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut baik.

## 2. Data Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Alquran Hadis

Selanjutnya rekapitulasi prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis yang diambil dari nilai rapor di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut adalah sebagai berikut:

**Tabel 2.1**

### **Rekapitulasi Prestasi Belajar Alquran Hadis**

No.	Nama	Nilai
1.	Aditya Wahyu Pratama	87
2.	Ahmad Risqy Saputra	80
3.	Akhmad Jayanto	80
4.	Alika Ramadhani	87
5.	Cindy Aulia Fitri	89
6.	Cindy Aulia Safitri	84
7.	Diana Kenanga Putri	80
8.	Frenky Jonatan Noor Firdaus	85
9.	Gadiza Annisa Adilla	85
10.	Hana Maulida	89
11.	Imron	81
12.	Jesyka Khusnul Khotimah	83
13.	Kheisha Azzahra Septiana	84
14.	Loudya Deswita Satin	83

15.	Lutfiah Rofiatul Sholihah	83
16.	Muhammad Abda Rijani	81
17.	Muhammad Albana	82
18.	Muhammad Faisal Abdali Putra	83
19.	Muhammad Hafid Fauzan	82
20.	Muhammad Rafly Aryani	82
21.	Muhammad Rizal Mahendra	85
22.	Nawaitu Putri	81
23.	Nur Hidayah Safitri	85
24.	Nurul Hamidah	84
25.	Reyza Andrean Boejasin	85
26.	Ruwaida	84
27.	Saidah	87
28.	Siti Fadila	81
29.	Siti Nurhaliza	84
30.	Viola Felissa Jullianti	83

**Tabel 2.2**

**Kategori Skor Prestasi Belajar Alquran Hadis**

Kategori	Frekuensi	Presentase
Sangat Baik $X \geq 87,35$	2	6,7%
Baik	8	26,7%

$84,87 \leq X < 87,35$		
Sedang $82,38 \leq X < 84,87$	10	33,3%
Rendah $79,90 \leq X < 82,38$	10	33,3%
Sangat Rendah $X \leq 79,90$	0	0%
<b>Jumlah</b>	30	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat gambaran prestasi belajar siswa kelas IX. Secara umum, prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis dengan populasi 30 siswa sebesar 6,7% atau sebanyak 2 siswa dalam kategori sangat baik, pada kategori baik sebesar 26,7% atau sebanyak 8 siswa, kategori sedang sebesar 33,3% sebanyak 10 siswa, kategori rendah sebesar 33,3% sebanyak 10 siswa, sementara untuk kategori sangat rendah tidak ada. Berdasarkan hasil tersebut terlihat bahwa presentase terbesar adalah 33,3% dengan kriteria sedang dan terdapat pula pada kriteria rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut cukup.

### C. Analisis Data

Untuk menguji data antara nilai tes kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis, maka kita korelasikan terlebih dahulu kedua variabel tersebut, seperti pada tabel di bawah ini:

**Tabel 3.1**

**Analisis Korelasi Variabel X (Kemampuan Menghafal Alquran) terhadap  
Variabel Y (Prestasi Belajar Alquran Hadis)**

No	X	Y	$X^2$	$Y^2$	XY
1	78	87	6084	7569	6786
2	60	80	3600	6400	4800
3	60	80	3600	6400	4800
4	90	87	8100	7569	7830
5	90	89	8100	7921	8010
6	70	84	4900	7056	5880
7	85	80	7225	6400	6800
8	75	85	5625	7225	6375
9	70	85	4900	7225	5950
10	90	89	8100	7921	8010
11	75	81	5625	6561	6075
12	80	83	6400	6889	6640
13	85	84	7225	7056	7140
14	85	83	7225	6889	7055
15	70	83	4900	6889	5810
16	75	81	5625	6561	6075
17	85	82	7225	6724	6970
18	70	83	4900	6889	5810
19	83	82	6889	6724	6806
20	86	82	7396	6724	7052

21	75	85	5625	7225	6375
22	70	81	4900	6561	5670
23	80	85	6400	7225	6800
24	90	84	8100	7056	7560
25	87	85	7569	7225	7395
26	75	84	5625	7056	6300
27	74	87	5476	7569	6438
28	75	81	5625	6561	6075
29	70	84	4900	7056	5880
30	90	83	8100	6889	7470
31	2348	2509	185964	210015	196637

Kemudian masukkan kerumus “r” *product moment*. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N\sum x^2 - (\sum x)^2][N\sum y^2 - (\sum y)^2]}} \\
 &= \frac{30 \cdot 196637 - (2509)(2348)}{\sqrt{[30 \cdot 210015 - (2509)^2][30 \cdot 185964 - (2348)^2]}} \\
 &= \frac{5899110 - 5891132}{\sqrt{[6300450 - 6295081][5578920 - 5513104]}} \\
 &= \frac{7978}{\sqrt{5369.65816}} \\
 &= \frac{7978}{\sqrt{353366104}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{7978}{18798,035}$$

$$= 0,4244061$$

Hasil perhitungan korelasi di atas menunjukkan korelasi variabel X dengan variabel Y sebesar 0,4242 pada arah positif, dengan kata lain jika kemampuan menghafal Alquran semakin baik, maka pengaruhnya terhadap hasil belajar semakin baik juga. Setelah diinterpretasikan dengan tabel keeratan hubungan, maka diketahui variabel X (kemampuan menghafal Alquran) terhadap variabel Y (prestasi belajar siswa) pada mata pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut berada pada kategori sedang.

Berdasarkan perhitungan korelasi *product moment* di atas diperoleh indeks korelasi sebesar 0,4244. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikansi sebesar 0,05 dengan  $t_{tabel}$  sebesar 2,04. Berikut pengujian hipotesis dengan uji t.

$$t = r \sqrt{\frac{n - 2}{1 - r^2}}$$

$$= 0,4244 \sqrt{\frac{30 - 2}{1 - 0,3610}}$$

$$= 0,4244 \sqrt{\frac{28}{0,639}}$$

$$= 0,4244 \sqrt{43,8184}$$

$$= 0,4244 (6,6195)$$

$$= 2,8220$$

Berdasarkan hasil perhitungan di atas diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,8220 > 2,04$  dengan kata lain bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi, kemampuan menghafal Alquran berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut.

Kemudian, untuk mengetahui kontribusi variabel X terhadap variabel Y maka perlu dilakukan uji koefisien determinasi. Berikut ini hasil pengujian koefisien determinasi:

$$\begin{aligned} KD &= r^2 \cdot 100\% \\ &= 0,4244^2 \times 100\% \\ &= 0,1801 \times 100\% \\ &= 18,01 = 18\% \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan tersebut, diketahui koefisien determinasi sebesar 18% dan dapat disimpulkan bahwa kontribusi kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa sebesar 18% sedangkan 82% ditentukan oleh faktor lain.

Berdasarkan hasil uraian statistik yang sudah di paparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan adanya derajat hubungan antara kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut. Hal ini memberikan implikasi bahwa hubungan keduanya terbentuk seperti garis lurus yang saling berhubungan dan bekerja sama, dalam arti jika kegiatan menghafal Alquran ditingkatkan maka prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis juga meningkat. Akan

tetapi, terdapat beberapa faktor yang menjadi kendala terhadap keberhasilan kegiatan menghafal Alquran seperti: pengelolaan kelas yang belum optimal, waktu yang disediakan untuk kegiatan menghafal Alquran masih kurang, dan masih rendahnya kemampuan siswa dalam membaca Alquran. Hal ini menyebabkan belum secara keseluruhan kegiatan menghafal Alquran ini memberikan kontribusi terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis.