

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kemampuan menghafal Alquran siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut dilihat dari hasil nilai tes yang dilakukan dengan jumlah sampel sebanyak 30 siswa. Berdasarkan tabel distribusi frekuensi terlihat bahwa presentase terbesar adalah 40% dengan kriteria baik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata kemampuan menghafal Alquran siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut baik.
2. Prestasi belajar merupakan penilaian hasil belajar siswa dalam jangka waktu tertentu yang dicatat dalam buku rapor. Dalam penelitian ini peneliti mengambil hasil belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis. Berdasarkan tabel distribusi frekuensi terlihat bahwa presentase terbesar adalah 33,3% dengan kriteria sedang dan terdapat pula pada kriteria rendah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa rata-rata prestasi belajar siswa kelas IX Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut cukup.
3. Hasil analisis *product moment* menunjukkan terdapat derajat hubungan antara kemampuan menghafal Alquran terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Alquran Hadis pada kelas IX di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut. Hal ini dapat diketahui $r_{hitung} > r_{tabel}$

= 0,4244 > 0,3610 pada taraf signifikan 0,05. Kemudian, $t_{hitung} > t_{tabel}$
= 2,8220 > 2,04 pada taraf signifikan 0,05. Berdasarkan hasil tersebut
 t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} . Maka, dapat disimpulkan bahwa H_a
diterima dan H_o di tolak. Besarnya kontribusi kemampuan menghafal
Alquran terhadap prestasi belajar siswa sebesar 18% sedangkan 82%
ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti.

B. Saran

1. Kepada seluruh siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Tanah Laut, khususnya kelas IX kalian adalah *ahlul jannah*. Luangkanlah waktu tersendiri untuk menghafal Alquran dan selalu istiqomah.
2. Kepada Kepala Sekolah dan para Guru, khususnya Guru Mata Pelajaran Alquran Hadis berikanlah motivasi kepada siswa untuk terus menambah hafalan mereka, dan diharapkan mampu bekerja sama dengan orangtua untuk memotivasi siswa menghafal Alquran
3. Kepada orangtua, berikanlah motivasi kepada anak untuk menghafal Alquran dan berikanlah perhatian serta bimbingan dengan membantunya memperbanyak hafalan di rumah. Mengingat pahala bagi orangtua seorang penghafal Alquran adalah mendapatkan mahkota di surga.