LAMPIRAN-LAMPIRAN

Teks Wawancara

- A. Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program layanan konsultasi dalam menangani masalah.
 - 1. Perencanaan Layanan Konsultasi
 - a. Apakah ibu pernah mensosialisasikan tentang layanan konsultasi kepada wali kelas yang ada di sekolah ini? (guru bk)
 - b. Apakah guru bk dan wali kelas pernah melaksanakan layanan konsultasi di sekolah ini?
 - c. Apa yang perlu dipersiapkan untuk melaksanakan layanan konsultasi? (guru bk dan wali kelas)

2. Pelaksanaan Layanan Konsultasi

- a. Bagaimana cara ibu menerapkan pelaksanaan program layanan konsultasi yang ada di sekolah ini? (guru bk dan wali kelas)
- b. Berapa lama waktu yang ibu terapkan untuk satu kali pertemuan dengan wali kelas untuk membahas permasalahan konseli? (guru bk)
- c. Kapan waktu yang pas untuk melaksanakan layanan konsultasi? (guru bk dan wali kelas)
- d. Dimana tempat yang pas untuk guru bk dan wali kelas membahas tentang masalah siswa? (guru bk / wali kelas)
- e. Dimana tempat yang sesuai untuk menyampaikan layanan konsultasi terhadap pihak ketiga atau siswa? (guru bk dan wali kelas)
- f. Apa saja contoh masalah dari siswa yang biasa diselesaikan dengan cara layanan konsultasi? (guru bk dan wali kelas)
- g. Menurut ibu, apakah masalah-masalah tersebut berdampak pada menurunnya prestasi belajar siswa di sekolah ini? (guru bk dan wali kelas)

- h. Apa yang menyebabkan ibu mengkonsultasikan masalah ini ke guru bk? (wali kelas)
- i. Ketika melakukan layanan konsultasi, apakah ibu melakukan teknikteknik layanan konsultasi? (guru bk)
- j. Apa saja teknik-teknik layanan konsulta yang ibu gunakan dalam proses layanan konsultasi ini?

3. Evaluasi Layanan Konsultasi

- a. Bagaimana cara ibu memantau jalannya konsultasi yang diberikan konsulti kepada pihak ketiga? (guru bk)
- Apakah ada perubahan sikap siswa setelah ibu melakukan layanan konsultasi dalam menangani masalah pribadi siswa? (guru bk dan wali kelas)
- c. Apa yang ibu lakukan jika layanan konsultasi ini tidak memberi perubahan kepada siswa ke arah yang lebih baik atau tidak sesuai dengan yang diharapkan? (guru bk dan wali kelas)

4. Faktor pendukung layanan konsultasi

- a. Apa yang menjadi faktor pendukung untuk ibu melaksanakan layanan konsultasi? (guru bk dan wali kelas)
- b. Kenapa faktor itu dijadikan ibu sebagai faktor pendukung untuk melaksanakan layanan konsultasi? (guru bk dan wali kelas)

5. Faktor penghambat layanan konsultasi

- a. Adakah faktor penghambat yang ibu dapati dalam melaksanakan layanan konsultasi kepada siswa di sekolah ini? (guru bk dan wali kelas)
- b. Apa saja faktor penghambatnya? (guru bk dan wali kelas)
- Kenapa itu bisa dijadikan sebagai faktor penghambat? (guru bk dan wali kelas)

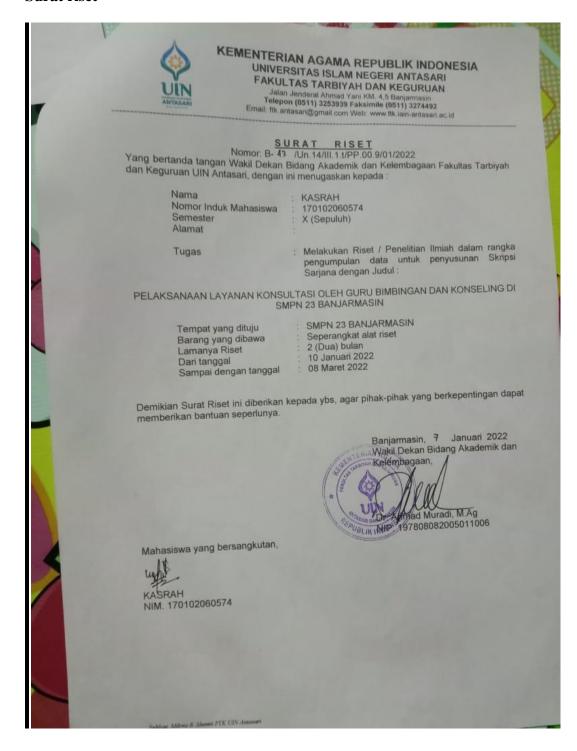
- d. Upaya apa saja yang ibu jadikan sebagai menyikapi faktor penghambat terssebut? (guru bk dan wali kelas)
- e. Apakah solusi tadi mempunyai dampak terhadap jalannya layanan konsultasi? (guru bk dan wali kelas)
- f. Apa perubahan yang terlihat dari siswa setelah diberikan solusi tadi? (guru bk dan wali kelas)

Terjemah ke dalam bahasa Indonesia

Terjemahan Q.S Al-Israa' ayat 7

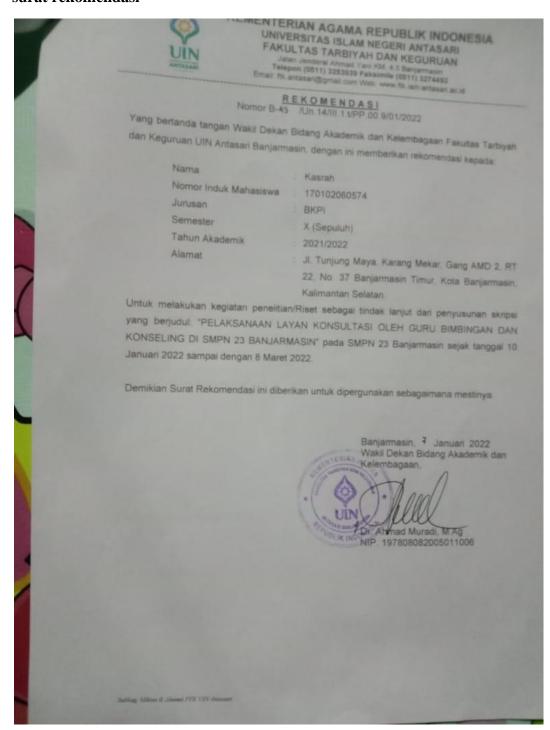
Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahatan) itu untuk dirimu sendiri.

Surat riset

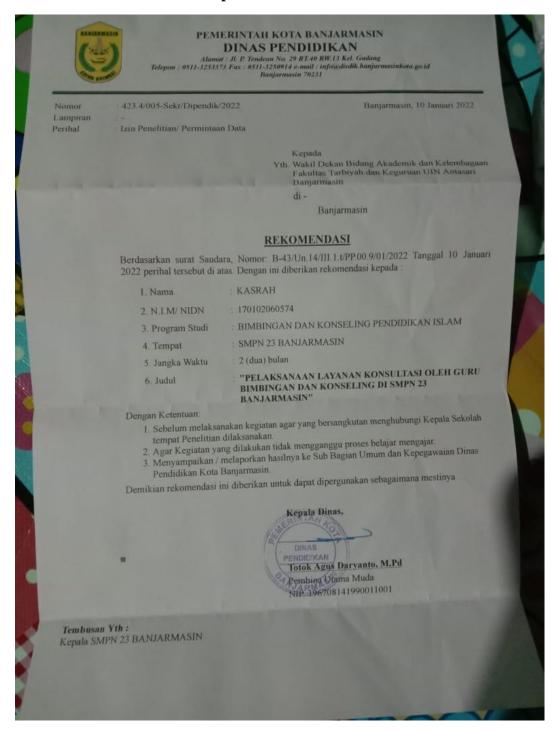


lampiran 4

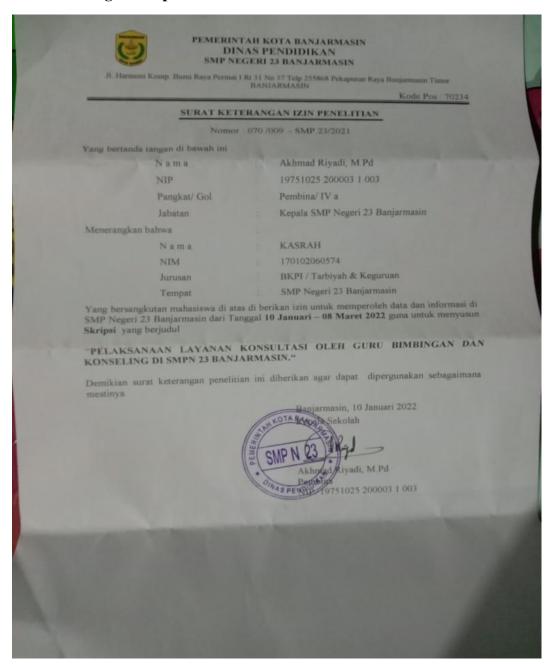
surat rekomendasi



Lampiran 5 Surat rekomendari dari dinas pendidikans



Surat keterangan izin penelitian



Surat selesai penelitian

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN **SMP NEGERI 23 BANJARMASIN**

Terakreditasi; A NSS : 2011 5600 2023 NPSN : 30304223 mi Komp.Bumi Raya Permai I Rt.31 No. 37 Telp.(0511)255868 Pekapuran Raya, Banjarmasin Timur

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN Nomor: 070 / 019 - SMP.23/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 23 Kota Banjarmasin menerangkan bahwa :

KASRAH

170102060574 BKPI / Tarbiyah & Keguruan SMP Negeri 23 Banjarmasin NIM Jurusan Tempat

Telah melaksanakan penelitian "PELAKSANAAN LAYANAN KONSULTASI OLEH GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DI SMPN 23 BANJARMASIN."

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Februari 2022 Kepala Sekolah,

Akhmad Riyadi, M.Pd

Lampiran 8 Wawancara dengan guru BK



Lampiran 9 Wawancara dengan guru bk dan wali kelas



Lampiran 10 Wawancara dengan wali kelas







RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Kasrah

2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tamunti, 08 September 1998

3. Agama : Islam4. Kebangsaan : Indonesia5. Status Perkawinan : Belum Kawin

6. Alamat : Desa Tamunti RT 02 No. 70 Kec. Pugaan Kab.

Tabalong, Prov. Kalimantan Selatan

7. No. HP/ alamat email : 085923277809/ kasrahtmt@gmail.com

8. Pendidikan

a. TK : TK Al-Jannah (2005)
 b. SD : SDN Tamunti (2011)
 c. SLTP : MTsN Pugaan (2014)

d. SLTA : MA NIPI RAKHA Amuntai (2017)

9. Orangtua

Ayah : Yusran Pekerjaan : Petani

10. Alamat : Desa Tamunti RT 02 No. 70 Kec. Pugaan Kab.

Tabalong, Prov. Kalimantan Selatan

Ibu: TamsinahPekerjaan: Petani

11. Alamat : Desa Tamunti RT 02 No. 70 Kec. Pugaan Kab.

Tabalong, Prov. Kalimantan Selatan

12. Jumlah Saudara : Anak ke 6 dari 7 bersaudara

13. Pengalaman Organisasi : -

Banjarmasin, Februari 2022

Kasrah