

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Hasil Kemampuan Awal (*Pretest*) siswa pada kelas Eksperimen dengan menggunakan Model Pembelajaran *Webbed* rata-rata sebesar 57,35, nilai tersebut termasuk dalam kategori Rendah. Sedangkan Kemampuan Awal (*Pretest*) pada kelas Kontrol rata-rata hanya sebesar 53,40 pada kategori Rendah.
2. Hasil Kemampuan Akhir (*Posttest*) siswa kelas Eksperimen sebesar 63,50, nilai ini termasuk dalam kategori Sedang. Sedangkan Kemampuan Akhir (*Posttest*) Pada kelas Kontrol rata-rata sebesar 56,05, nilai tersebut terdapat pada kategori Rendah.
3. Ada pengaruh yang signifikan pada Model Pembelajaran *Webbed* terhadap kemampuan menulis karangan argumentasi pada siswa kelas V MI Mathla'ul Anwar. Hal ini berdasarkan nilai rata-rata Kemampuan Awal (*Pretest*) dan Kemampuan Akhir (*Posttest*) mengalami peningkatan sebesar 6,15 dan juga hasil uji Mann-Whitney (Uji U) yang menyatakan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. hasil penelitian penulis hendaknya dijadikan sebagai acuan pertimbangan bagi pihak sekolah, khususnya bagi guru kelas.
2. Dalam penerapan Model Pembelajaran *Webbed* hendaknya dilakukan minimal 3-4 pertemuan, agar mencapai peningkatan kemampuan siswa yang maksimal.
3. hasil penelitian ini hendaknya memberikan motivasi dan pengembangan dalam penggunaan model pelajaran sehingga dapat memudahkan siswa dalam proses pembelajaran.
4. hasil penelitian ini hendaknya menjadikan bertambahnya ilmu pengetahuan mengenai Model Pembelajaran *Webbed* pada pembelajaran bahasa indonesia, khususnya bahasan mengenai karangan.
5. hasil penelitian ini hendaknya sebagai bahan bacaan sekaligus memperkaya khazanah bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.