

## ABSTRAK

**Muhammad Suhaimi.** 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Quick On The Draw pada Materi Pemfaktoran Bentuk Aljabar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 6 Hulu Sungai Selatan.* Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si. (II) Drs. H. Murdan, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* pada materi pemfaktoran aljabar di kelas eksperimen di MTsN 6 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2018/2019, mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pemfaktoran aljabar di kelas kontrol di MTsN 6 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2018/2019 serta mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pemfaktoran aljabar kelas VII di MTsN 6 Hulu Sungai Selatan tahun pelajaran 2018/2019.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTsN 6 Hulu Sungai Selatan yang terbagi ke dalam 5 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga diperoleh dua kelas yaitu VII A dan VII B. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe *quick on the draw* di kelas eksperimen mempunyai nilai rata-rata 80,13 dengan kategori baik. (2) hasil belajar matematika yang diajar dengan menggunakan konvensional di kelas kontrol mempunyai nilai rata-rata 70,86 dengan kategori baik (3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada materi pemfaktoran bentuk aljabar di kelas eksperimen dengan hasil belajar di kelas kontrol.