

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar matematika kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* pada materi pefaktoran bentuk aljabar dengan kualifikasi baik sekali.
2. Hasil belajar matematika kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada materi pefaktoran bentuk aljabar dengan kualifikasi baik.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar pada materi pefaktoran bentuk aljabar di kelas eksperimen dengan hasil belajar di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dapat digunakan guru sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran yang dapat diterapkan dalam menyajikan materi pembelajaran matematika dengan sub materi lainnya.

2. Bagi guru yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* ini sebaiknya terlebih dahulu harus bisa menghadapi keributan yang terjadi saat model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* berlangsung.
3. Dengan keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, maka perlu adanya penelitian lanjutan dengan tempat, waktu dan materi yang lebih luas serta metode yang lebih kepada keefektifan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw*.