

menunjang maupun yang menghambat terhadap siswa dalam baca tulis Alquran. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi siswa dalam membaca Alquran tersebut di antaranya adalah faktor guru, minat siswa, sarana dan fasilitas, peran orang tua dan pendidikan siswa di luar sekolah.

Memperhatikan dari apa yang dikemukakan di atas maka penulis merasa tertarik untuk mengetahui lebih jelas bagaimana pelajaran baca tulis Alquran pada SMPN Anjir muara Kabupaten Barito Kuala dan faktor-faktor apa yang mempengaruhinya dengan mengadakan penelitian Ilmiah yang disusun dalam sebuah skripsi yang berjudul. “STUDI TENTANG BACA TULIS ALQURAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI ANJIR MUARA KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA”.

Untuk menghindari adanya penafsiran yang keliru terhadap judul diatas, maka penulis merasa perlu menjelaskan beberapa istilah yang terdapat di dalamnya, yaitu sebagai berikut:

1. Studi

Studi berasal dari bahasa Inggris “ study “ yang berarti pelajaran, tempat belajar atau mempelajari. Dalam bahasa Indonesia studi berarti kajian, telaah, penelitian, penyelidikan ilmiah. Jadi yang dimaksud penulis disini adalah mempelajari, meneliti untuk memperoleh data atau hasil yang akurat dan dapat dijamin kebenarannya.

2. Membaca dan menulis Alquran

a. Membaca Alquran.

Membaca adalah melihat dan mengerti serta melisankan apa yang ditulis.² Yang dimaksud di sini adalah melihat tulisan dan mengerti serta dapat melisankan apa yang terdapat dalam Alquran. Adapun perihal yang harus dibaca meliputi: *makharijul huruf, mad, hukum nun mati /tanwin, hukum mim, lam jalalah dan qalqalah.*

b. Menulis Alquran

Menulis berarti membuat huruf (angka dan sebagainya) dengan pena (pensil atau kapur dan sebagainya).³ Yang di maksud disini ialah membuat huruf-huruf Alquran sesuai dengan kaidah atau ketentuan penulisan. Jadi yang dimaksud dengan membaca dan menulis tersebut adalah melisankan atau melafalkan dan menulis huruf-huruf.

Dengan demikian yang dimaksud dengan judul "STUDI TENTANG BACA TULIS ALQURAN PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI ANJIR MUARA KECAMATAN ANJIR MUARA KABUPATEN BARITO KUALA" diatas adalah kesanggupan atau kemampuan siswa dalam melisankan apa yang tertulis dalam Alquran sesuai dengan ilmu tajwid serta menuliskan sesuai dengan kaidah atau ketentuan penulisan Alquran.

² Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia ed. 3.* (Jakarta: Balai Pustaka, 2002), h. 75

³ *Ibid.*, h. 1304

B. Perumusan Masalah.

Beranjak dari beberapa konsep dan pemikiran yang terkandung dalam latar belakang masalah, kemudian agar penelitian ini benar-benar terarah dan tepat sasaran, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana baca tulis Alquran pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Anjir Muara?
2. Faktor- faktor apa saja yang mempengaruhi baca tulis Alquran pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Anjir Muara?

C. Alasan Memilih Judul

Ada beberapa alasan yang mendasari penulis memilih judul diatas, yaitu:

1. Mengingat pentingnya baca tulis Alquran karena Alquran adalah kitab suci umat Islam yang merupakan kewajiban bagi umat Islam untuk bisa membacanya dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmunya yaitu ilmu tajwid. Juga dalam hal tulis menulis Alquran sangat di anjurkan dalam Islam.
2. Ketidak mampuan siswa dalam membaca dan menulis Alquran merupakan masalah serius yang memerlukan perhatian semua pihak untuk mengatasinya,sehingga atas dasar kenyataan demikian sudah tentu perlu antisipasi dini.

3. Sepengetahuan penulis masalah ini belum ada yang meneliti, terutama di tempat penulis mengadakan penelitian.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui baca tulis Alquran pada siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri Anjir Muara.
2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi siswa tentang baca tulis Alquran pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Anjir Muara.

E. Signifikansi Penelitian

Hasil penelitian di harapkan dapat berguna:

1. Sebagai bahan Informasi bagi semua siswa dan guru mata pelajaran Alquran Hadits dalam meningkatkan upaya siswa tentang baca tulis Alquran.
2. Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi penulis dan menambah khazanah perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin serta Sekolah Menengah Pertama Negeri Anjir Muara Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala.

F. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan skripsi ini, secara garis besarnya dapat penulis bagi dalam lima bab pembahasan, yaitu:

BAB I Pendahuluan, berisi latar belakang masalah dan penegasan judul, perumusan masalah, alasan memilih judul, tujuan penelitian, signifikansi penelitian, serta sistematika penulisan.

BAB II Tinjauan teoritis tentang baca tulis Alquran, meliputi pengertian membaca dan menulis Alquran, aspek-aspek ilmu tajwid dan kaidah penulisan Alquran, keutamaan membaca dan menulis Alquran, dan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa tentang baca tulis Alquran.

BAB III Metode penelitian, meliputi populasi dan sampel, data, sumber data dan teknik pengumpulan data, kerangka dasar penelitian, teknik pengolahan data, analisis data, dan prosedur penelitian.

BAB IV Laporan hasil penelitian, meliputi gambaran umum lokasi penelitian, penyajian data dan analisis data.

BAB V Penutup, berisi simpulan dan saran-saran.