

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DASAR KELURAHAN BARABAI TIMUR  
KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU  
SUNGAI TENGAH**

**TESIS**

**Oleh:**

**Hj. LAILA IRNAWATI**

**NIM: 170211030113**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
BANJARMASIN  
1443 H/2022 M**

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH  
DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DASAR KELURAHAN BARABAI TIMUR  
KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU  
SUNGAI TENGAH**

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari  
Banjarmasin

Oleh:

**Hj. LAILA IRNAWATI**

**NIM: 170211030113**



**PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI  
BANJARMASIN  
1443 H/2022 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hj. LAILA IRNAWATI

NIM : 170211030113

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR KELURAHAN BARABAI TIMUR KECAMATAN BARABAI KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH.** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli tesis saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Januari 2022  
Yang membuat pernyataan ini



Hj. LAILA IRNAWATI

## PERSETUJUAN TESIS

# PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR SE-KECEMATAN BARABAI TIMUR KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Laila Irnawati**  
**170211030113**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk  
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. Hj. Sessy Rewetti Rivilla, M. M.Pd.**  
Tanggal, 03-01-2022

Pembimbing II



**Dr. H. Hamdan, M.Pd.**  
Tanggal, 03-01-2022

## PENGESAHAN TESIS

### PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR SE-KECEMATAN BARABAI TIMUR KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

**Laila Irnawati**  
**NIM.170211030113**

Telah diajukan kepada dewan penguji  
Pada : Hari Rabu 19 Januari 2022

#### Dewan Penguji

Nama

1. Dr.H.Ahrnad Salabi,  
M.Pd (Ketua)
2. Dr.Hj.Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd.  
(Anggota)
3. Dr.H.Hamdan, M.Pd.  
(Anggota)
4. Dr. Rinawati, M.Pd.  
(Anggota/Sekretaris)

1.

2.

3.


4.

Tanda Tangan



Mengetahui,  
Direktur



  
**Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Ed., Ph.D**  
**NIP. 19710525 199703 1 006**

## ABSTRAK

**Hj. Laila Irnawati:** *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kelurahan Barabai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, di bawah bimbingan (I) Dr. Sessy Rewetti Rivilla, M. M.Pd., (II) Dr. H. Hamdan, M.Pd., Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, dan Hasil Belajar Siswa.

Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam satuan pendidikan berperan dan bertanggung jawab memimpin, mengorganisir, memantau, membina juga memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Dari konsep kepemimpinan yaitu sikap dan tindakan yang dilakukan pemimpin dalam menghadapi guru diharapkan mampu mempengaruhi guru melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik. Selain kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah memainkan peranan yang cukup signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dengan kepemimpinan yang efektif dapat memberikan pengaruh pada tingkat kinerja seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru pada SDN 1, 2, dan 3 Barabai Timur, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada SDN 1, 2, dan 3 Barabai Timur, (3) mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada SDN 1, 2, dan 3 Barabai Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari variabel kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi profesional guru, dan hasil belajar peserta didik. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 33 orang guru dan 33 orang siswa kelas 5 SDN 1, 2 dan 3 Barabai Timur. Sementara untuk uji hipotesis digunakan teknik analisis regresi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru presentase sebesar 67,5%, sementara presentase tertinggi pada jenis kepemimpinan demokratis sebesar 67,9% (2) ada pengaruh kompetensi profesional terhadap hasil belajar peserta didik dengan presentase 69,9%, (3) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar peserta dengan persentasi sebesar 70,3 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Implikasi dari penelitian adalah bahwa perlunya kecakapan dalam bertindak kepala sekolah dan kompetensi profesional guru, sehingga sudah menjadi keharusan bagi kepala sekolah untuk selalu memperhatikan dan meningkatkan kompetensi guna meningkatkan hasil belajar peserta didik tanpa melupakan faktor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap kompetensi profesional guru dan hasil belajar peserta didik.

## ABSTRACT

**Hj. Laila Irnawati:** The Influence of Principal Leadership and Teacher Professional Competence on Learning Outcomes of Elementary School Students in Barabai Timur Village, Hulu Sungai Tengah Regency, under the guidance of (I) Dr. Sessy Rewetti Rivilla, M. M.Pd., (II) Dr. H. Hamdan, M.Pd., Thesis on Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2022

**Keywords:** Principal Leadership, Teacher Professional Competence, and Student Learning Outcomes.

The principal as a leader in the education unit plays a role and responsible for leading, organizing, monitoring, fostering as well improve the teaching and learning process in the classroom. From the concept of leadership namely the attitudes and actions taken by leaders in dealing with teachers expected to be able to influence teachers to carry out their duties and functions properly. In addition to teacher performance, principal leadership plays a significant role in improving student learning achievement. With effective leadership can have an influence on the level of one's performance. This study aims to: (1) find out how much influence the principal's leadership has on the professional competence of teachers at SDN 1, 2, and 3 East Barabai, (2) find out how much influence the professional competence of teachers has on student achievement at SDN 1, 2, and 3 East Barabai, (3) to find out how much influence the principal's leadership style and teacher's professional competence has on the learning achievement of students at SDN 1, 2, and 3 East Barabai.

The type of research used in this research is quantitative. Data collection in this study used a questionnaire consisting of the variables of the principal's leadership, teacher professional competence, and student learning outcomes. The number of respondents in this study were 33 teachers and 33 grade 5 students at SDN 1, 2 and 3 East Barabai. Meanwhile, to test the hypothesis used regression analysis techniques. The results of data analysis show that (1) there is an influence of principal leadership on teacher professional competence by a percentage of 67.5%, while the highest percentage is in the type of democratic leadership of 67.9% (2) there is an influence of professional competence on student learning outcomes with a percentage 69.9%, (3) there is an effect of principal leadership and professional competence on the learning outcomes of participants with a percentage of 70.3% the rest is influenced by other variables. The implication of the research is that there is a need for skills in acting principals and improving teacher performance, so it has become imperative for school principals to always pay attention and improve performance in order to improve student learning outcomes without forgetting other factors that also affect teacher professional competence and results. learn students.

## **MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN**

“Dan dia lah yang menjadikan kamu penguasa-penguasa di bumi dan dia meninggikan sebahagian kamu atas sebahagian (yang lain) beberapa derajat, untuk mengujimu tentang apa yang diberikan-Nya kepadamu. Sesungguhnya Tuhanmu amat cepat siksaan-Nya dan Sesungguhnya dia Maha Pengampun lagi Maha Penyayang (Al-Anam : 165)”

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan ), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. (Q.S Al- Insyirah: 6-7)

Kupersembahkan karya tulis ini:

Buat keluarga tersayang yang telah memberikan berbagai hal, baik do'a, dukungan, biaya, dan lain-lainnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Buat teman-teman satu perjuangan yang telah memotivasi penulis di dalam menyelesaikan tesis ini.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kelurahan Barabai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah.**

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Sessy Rewetti Rivilla, M. M.Pd., dan Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.

6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Kedua orang tua, suami, anak, saudara dan saudari, serta seluruh keluarga yang mencintai penulis dan dicintai oleh penulis.
9. Seluruh sahabat penulis yang telah banyak membantu di dalam memotivasi penulis.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah SWT, *Amin ya Rabbal Alamin*

Banjarmasin, 07 Januari 2022

Penulis

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 2015.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* ( ال ). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbutah* ( ة ). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakat al-mal*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازيقن ditulis *wa huwa khair ar-Raziqîn*.
6. Kata singkatan  
*h.* : halaman  
*SWT.* : Subhânahû wa Ta'âlâ  
*SAW.* : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
<i>ABSTRACT</i> .....	vi
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TERJEMAH .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Signifikansi Penelitian .....	12
1. Secara Teoritis .....	12
2. Secara Praktis .....	13
E. Hepotesis Penelitian .....	14
F. Asumsi Penenlitian .....	14
G. Defenisi Operasional .....	15
H. Penelitian Terdahulu .....	20
I. Sitematika Penulisan.....	22
BAB II : LANDASAN TEORITIS .....	23
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	23
1. Pengertian Kepemimpinan .....	23
2. Pengertian Kepala Sekolah .....	26
3. Peran Kepala Sekolah .....	27
4. Indikator Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	28
B. Kompetensi Profesional Guru .....	30
1. Pengertian Kompetensi Guru .....	30
2. Indikator Kompetensi Guru .....	31
C. Hasil Belajar Siswa .....	33
D. Model Konseptual Penenlitian .....	37
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Siswa .....	37
2. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Siswa .....	38

	3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	38
BAB III	: METODE PENELITIAN	40
	A. Rancangan Penelitian	40
	B. Populasi dan Sampel	42
	1. Populasi	42
	2. Sampel	42
	C. Teknik Pengumpulan Data	43
	1. Kuesioner (angket)	43
	2. Observasi dan Dokumentasi	50
	D. Uji Validasi dan Reliabilitas Instrumen	51
	1. Validasi	51
	2. Reliabilitas	52
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	54
	F. Teknik Analisis Data	55
	1. Uji Persyaratan Analisis Data	55
	a. Uji Normalitas Data	55
	b. Uji Linearitas	56
	c. Uji Multikolinieritas	56
	2. Analisis Deskriptif	57
	3. Analisis Verifikatif	58
BAB IV	: HASIL PENELITIAN	62
	A. Data Penelitian	62
	B. Pengujian Hipotesis	109
	1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa	109
	2. Pengaruh Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar siswa	112
	3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	114
BAB V	: PEMBAHASAN	118
	A. Pembahasan Hasil Penelitian	118
	1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa	118
	2. Pengaruh Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar siswa	121
	3. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa	123
BAB VI	: PENUTUP	127
	A. Simpulan	127
	B. Saran-Saran	127
	DAFTAR PUSTAKA	131
	DAFTAR IWAYAT HIDUP	135