

ABSTRAK

Hj. Laila Irnawati: *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kelurahan Barabai Timur Kabupaten Hulu Sungai Tengah*, di bawah bimbingan (I) Dr. Sessy Rewetti Rivilla, M. M.Pd., (II) Dr. H. Hamdan, M.Pd., Tesis pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Kepemimpinan Kepala Sekolah, Kompetensi Profesional Guru, dan Hasil Belajar Siswa.

Kepala sekolah sebagai pemimpin dalam satuan pendidikan berperan dan bertanggung jawab memimpin, mengorganisir, memantau, membina juga memperbaiki proses belajar mengajar di kelas. Dari konsep kepemimpinan yaitu sikap dan tindakan yang dilakukan pemimpin dalam menghadapi guru diharapkan mampu mempengaruhi guru melaksanakan tugas dan fungsinya dengan baik. Selain kinerja guru, kepemimpinan kepala sekolah memainkan peranan yang cukup signifikan dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik. Dengan kepemimpinan yang efektif dapat memberikan pengaruh pada tingkat kinerja seseorang. Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru pada SDN 1, 2, dan 3 Barabai Timur, (2) mengetahui seberapa besar pengaruh kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada SDN 1, 2, dan 3 Barabai Timur, (3) mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional guru terhadap prestasi belajar peserta didik pada SDN 1, 2, dan 3 Barabai Timur.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket yang terdiri dari variabel kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi profesional guru, dan hasil belajar peserta didik. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 33 orang guru dan 33 orang siswa kelas 5 SDN 1, 2 dan 3 Barabai Timur. Sementara untuk uji hipotesis digunakan teknik analisis regresi. Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kompetensi profesional guru presentase sebesar 67,5%, sementara presentase tertinggi pada jenis kepemimpinan demokratis sebesar 67,9% (2) ada pengaruh kompetensi profesional terhadap hasil belajar peserta didik dengan presentase 69,9%, (3) ada pengaruh kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi profesional terhadap hasil belajar peserta dengan persentasi sebesar 70,3 % sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Implikasi dari penelitian adalah bahwa perlunya kecakapan dalam bertindak kepala sekolah dan kompetensi profesional guru, sehingga sudah menjadi keharusan bagi kepala sekolah untuk selalu memperhatikan dan meningkatkan kompetensi guna meningkatkan hasil belajar peserta didik tanpa melupakan faktor-faktor lain yang juga berpengaruh terhadap kompetensi profesional guru dan hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Hj. Laila Irnawati: The Influence of Principal Leadership and Teacher Professional Competence on Learning Outcomes of Elementary School Students in Barabai Timur Village, Hulu Sungai Tengah Regency, under the guidance of (I) Dr. Sessy Rewetti Rivilla, M. M.Pd., (II) Dr. H. Hamdan, M.Pd., Thesis on Postgraduate Program at UIN Antasari Banjarmasin, 2022

Keywords: Principal Leadership, Teacher Professional Competence, and Student Learning Outcomes.

The principal as a leader in the education unit plays a role and responsible for leading, organizing, monitoring, fostering as well improve the teaching and learning process in the classroom. From the concept of leadership namely the attitudes and actions taken by leaders in dealing with teachers expected to be able to influence teachers to carry out their duties and functions properly. In addition to teacher performance, principal leadership plays a significant role in improving student learning achievement. With effective leadership can have an influence on the level of one's performance. This study aims to: (1) find out how much influence the principal's leadership has on the professional competence of teachers at SDN 1, 2, and 3 East Barabai, (2) find out how much influence the professional competence of teachers has on student achievement at SDN 1, 2, and 3 East Barabai, (3) to find out how much influence the principal's leadership style and teacher's professional competence has on the learning achievement of students at SDN 1, 2, and 3 East Barabai.

The type of research used in this research is quantitative. Data collection in this study used a questionnaire consisting of the variables of the principal's leadership, teacher professional competence, and student learning outcomes. The number of respondents in this study were 33 teachers and 33 grade 5 students at SDN 1, 2 and 3 East Barabai. Meanwhile, to test the hypothesis used regression analysis techniques. The results of data analysis show that (1) there is an influence of principal leadership on teacher professional competence by a percentage of 67.5%, while the highest percentage is in the type of democratic leadership of 67.9% (2) there is an influence of professional competence on student learning outcomes with a percentage 69.9%, (3) there is an effect of principal leadership and professional competence on the learning outcomes of participants with a percentage of 70.3% the rest is influenced by other variables. The implication of the research is that there is a need for skills in acting principals and improving teacher performance, so it has become imperative for school principals to always pay attention and improve performance in order to improve student learning outcomes without forgetting other factors that also affect teacher professional competence and results. learn students.