

# LAMPIRAN



## LAMPIRAN I

### DAFTAR TERJEMAHAN

Q.S. al-Kafirun ayat 1-6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Katakanlah (Nabi Muhammad), “Wahai orang-orang kafir,</li><li>2. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.</li><li>3. Kamu juga bukan menyembah apa yang aku sembah.</li><li>4. Aku juga tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah.</li><li>5. Kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah apa yang aku sembah.</li><li>6. Untukmu agamamu dan untukku agamaku.”</li></ol>
--------------------------	---

**LAMPIRAN II****INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA****INSTRUMEN PENELITIAN**

<b>NO</b>	<b>INSTRUMEN OBSERVASI</b>
<b>1</b>	Mengamati langsung ke lokasi penelitian PAUD Widya Dhama Banjarmasin
<b>2</b>	Mengamati langsung proses pembelajaran di PAUD Widya Dhama Banjarmasin
<b>3</b>	<p>Mengamati langsung metode-metode pembelajaran dalam penanaman sikap toleransi beragama anak di PAUD Widya Dhama Banjarmasin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bercerita</li> <li>b. Bernyanyi</li> <li>c. Bersyair</li> <li>d. Karyawisata</li> <li>e. Pembiasaan</li> <li>f. Bermain</li> <li>g. Outbound</li> <li>h. Bermain Peran</li> <li>i. Diskusi</li> <li>j. Keteladanan</li> </ul>
<b>4</b>	Mengamati langsung pembelajaran masing-masing agama di PAUD Widya Dhama Banjarmasin
<b>5</b>	<p>Mengamati langsung perilaku kehidupan bertoleransi beragama anak di PAUD Widya Dhama Banjarmasin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menerima semua perbedaan</li> <li>b. Tidak membedakan (mendiskriminasi) teman yang berbeda keyakinan</li> <li>c. Tidak memaksakan orang lain dalam hal keyakinan (agama)</li> </ul>

	<p>d. Tidak mengganggu orang lain yang berbeda keyakinan ketika mereka beribadah</p> <p>e. Tetap bergaul dan bersikap baik dengan orang yang berbeda keyakinan dalam hal duniawi</p> <p>f. Menghormati orang lain yang sedang beribadah</p> <p>g. Tidak membenci dan menyakiti perasaan seseorang yang berbeda keyakinan atau pendapat</p>
--	--

<b>INSTRUMEN WAWANCARA</b>	
<b>Kepala Sekolah</b>	Sejak kapan PAUD Widya Dharma Banjarmasin berubah menjadi berbasis Pancasila?
	Apa yang melatar belakangi sehingga PAUD Widya Dharma Banjarmasin menjadi sekolah berbasis Pancasila?
	Apa tujuan PAUD Widya Dharma Banjarmasin menjadi sekolah berbasis Pancasila?
	Apa saja program unggulan dari PAUD Widya Dharma terutama dalam hal penanaman toleransi beragama anak?
	Agama apa yang menjadi mayoritas di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?
<b>Guru Masing-Masing Agama</b>	<p>Metode apa saja yang dipakai untuk penanaman sikap toleransi beragama anak pada PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p> <p>a. Bercerita</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Bernyanyi</li> <li>c. Bersyair</li> <li>d. Karyawisata</li> <li>e. Pembiasaan</li> <li>f. Bermain</li> <li>g. Outbound</li> <li>h. Bermain Peran</li> <li>i. Diskusi</li> <li>j. Keteladanan</li> </ul>
	Apa ada hari khusus untuk anak dalam pembelajaran masing-masing agama?
	Bagaimana pemberian pemahaman pada anak tentang perbedaan agama yang ada?
	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan sikap toleransi beragama anak/
	Bagaimana proses pembelajaran agama untuk masing-masing agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?

NO	INSTRUMEN DOKUMENTASI
1	Sejarah singkat berdirinya PAUD Widya Dharma Banjarmasin
2	Visi dan Misi PAUD Widya Dharma Banjarmasin
3	Tujuan PAUD Widya Dharma Banjarmasin
4	Kurikulum PAUD Widya Dharma Banjarmasin

<b>5</b>	RPPM dan RPPH Kelas B1
<b>6</b>	Buku Rapor atau penilaian perkembangan anak B1
<b>7</b>	Video anak saat pembelajaran penanaman sikap toleransi beragama anak
<b>8</b>	Data diri Kepala Sekolah PAUD Widya Dharma Banjarmasin
<b>9</b>	Data diri Guru-Guru masing-masing agama
<b>10</b>	Data diri anak B2

**LAMPIRAN III****DATA HASIL WAWANCARA****CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)**

**KODE** : CWKSWD  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 23 November 2021  
**TEMPAT** : Ruang Kepala Sekolah  
**INTERVIEW** : Kepala Sekolah PAUD Widya Dharma  
**INTERVIEWER** : Mardiati

**DESKRIPSI**

<b>NO</b>	<b>PERTANYAAN</b>	<b>JAWABAN</b>
1.	Sejak kapan PAUD Widya Dharma Banjarmasin berubah menjadi berbasis Pancasila?	Dari saya masuk ke sekolah ini tahun 2007 sekolah disini sudah berbasis Bahasa, bukan agama, umum. Tapi, kalau ada pembelajaran khusus agama itu dari 2010. Jadi sebenarnya dari awalpun sekolah ini sudah sekolah umum berbasis Bahasa.  Maksud berbasis Pancasila disini yaitu Bahasa tadi dan umum untuk semua agama.
2.	Apa yang melatar belakangi sehingga PAUD Widya Dharma Banjarmasin menjadi sekolah berbasis Pancasila?	Widya Dharma itu ada dari 2003, tapi sebelum itu sebenarnya sudah ada cuman namanya Sekolah Mahua, yang mendirikan sekolah ini (Widya Dharma) iya mereka yang sekolah dia

		<p>Mahua itu, supaya Bahasa Mandarin itu tetap lestari terutama di Bnajarmasin, itulah juga salah satu alsafah kenapa sekolah ini sekolah nasional, 3 bahasa, bukan agama. Karna mereka ingin cucunya sebagai penerus. Terbukti sekarang disekola ini lebih banyak orang batak, Dayak, kalau orang china lebih lari ke Mitra Kaih, Kanaan, dll karna sekolah itu memang berbasis agama.</p>
3.	<p>Apa tujuan PAUD Widya Dharma Banjarmasin menjadi sekolah berbasis Pancasila?</p>	<p>Supaya semua kalangan bisa masuk ke Sekolah kita, supaya semua kalangan bisa belajar, kan kita 3 bahasa (Bahasa Mandarin, Bahasa Inggris dan Bahasa Inggris). Untuk Sekolah Swasta, hanya Widya Dharma yang sekolah Nasional berbasis Bahasa bukan agama.</p>
4.	<p>Apa saja program unggulan dari PAUD Widya Dharma terutama dalam hal penanaman toleransi beragama anak?</p>	<p>Kalau dalam hal toleransi itu ada kegiatan di hari Jumat (khusus masing-masing agama), kalau Senin sampai Kamis itu juga diajarkan berdoa walau cara bedoa yag berbeda-beda(sikap). Kalau bulan Ramadhan itu juga kami tetap hadir 2 minggu (minggu ke-2 dan ke-3), kalau anak TK memang belum puasa, tapi guru-guru disini yang muslim puasa, dan saling menghargai, begitu juga imlek, natalan, dari situ</p>



		<p>secara tidak langsung mengajarkan toleransi pada anak, biasanya juga pernah mendatangkan barongsai.</p> <p>Disekolah inikan ada tempat ibadah masing-masing agama, itu untuk mengajarkan tempat ibadah agama-agama yang ada, jadi mereka tau dan bisa membedakan.</p> <p>Sampai saat ini belum ada ditemukan atau terjadi masalah pada toleransi anak ataupun guru-guru disini. Anak memahami perbedaan yang ada, gak pernah mengejek temannya tentang agama, kalua kegiatan ibadah sesuai dengan agamanya masing-masing aja gak saling mengganggu.</p>
5.	<p>Agama apa yang menjadi mayoritas di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p>	<p>Untuk mayoritas ditahun ini (2021) agama Kristen.</p>

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU AGAMA)**

**KODE** : CWGAI  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 23 November 2021  
**TEMPAT** : Ruang Guru  
**INTERVIEW** : Guru Sekolah PAUD Widya Dharma  
**INTERVIEWER** : Mardiaty

**DESKRIPSI**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>Metode apa saja yang dipakai untuk penanaman sikap toleransi beragama anak pada PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bercerita</li> <li>b. Bernyanyi</li> <li>c. Bersyair</li> <li>d. Karyawisata</li> <li>e. Pembiasaan</li> <li>f. Bermain</li> <li>g. Outbound</li> <li>h. Bermain Peran</li> <li>i. Diskusi</li> <li>j. Keteladanan</li> </ol>	<p>Kalau bernyanyi itu pasti, kalau bercerita itu ada jadwalnya, minggu ke-2 dan minggu ke-3, lewat cerita biasanya nilai-nilai toleransi ditanamkan.</p> <p>Karyawisata ada, semua agama ikut, mengunjungi tempat-tempat ibadah, kalau pandemi lebih yang ada di sekolah saja.</p> <p>Syair, itu ada, misal pengenalan rukun Islam dbikin syair.</p> <p>Untuk pembiasaan itu setiap hari ada, dari doa, kan kita doanya beda-beda, nah itu dijelaskan pada anak, kan anak mengamati, anak yang kritis dia biasanya bertanya kenapa beda-beda, pernah ada anak yang bertanya seperti itu, mereka juga kadang saling membenarkan sikap berdoa satu sama</p>

		<p>lain. Karna disini banyak agama, jadi yang kita gunakan itu doa Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Bahasa Mandarin.</p> <p>Setiap pembukaan dan penutupan itu ada salam satu sama lain.</p> <p>Bermain ada, misal Pengenalan huruf hijaiyah, kalau toleransinya mereka saling menyayangi.</p> <p>Bermain peran itu biasanya dikelas, itu lebih kepada toleransinya. Biasanya mereka memainkan beberapa peran, seperti orang tua, pedagang, dokter, anak atau guru. Mereka harus berbagi peran-peran yang ada, kalau ada yang menginginkan peran yang sama, maka salah satu dari mereka harus mengalah, dari bermain peran social anak berkembang juga tidak hanya antar anak yang sama agama saja tapi juga kepada anak yang berbeda agamanya.</p> <p>Keteladanan, diambil ari cerita-cerita nabi, biasanya dikegiatan hari Jumat.</p>
2.	<p>Apa ada hari khusus untuk anak dalam pembelajaran masing-masing agama?</p>	<p>Setiap hari Jumat.</p>
3.	<p>Bagaimana pemberian pemahaman pada anak tentang perbedaan agama yang ada?</p>	<p>Pemberian pemahaman biasanya kami lewat Pancasila, ada lagunya biasanya, juga dijelaskan ada berbagai agama di Indonesia</p>

4.	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan sikap toleransi beragama anak?	Bercerita, bermain,dll. Kembali seperti pada metode tadi.
5.	Bagaimana proses pembelajaran agama untuk masing-masing agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?	Setiap hari Jumat, khusus ke tempat agamanya masing-masing. Kegiatannya bisa prakter shalat, manasik haji karna kelengkapan dari sekolah juga mendukung, doa-doa keseharian itu juga pasti. Anak-anak juga sudah tau aja tempat ibadahnya masing-masing.

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU AGAMA)**

**KODE** : CWGAK  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 23 November 2021  
**TEMPAT** : Ruang Guru  
**INTERVIEW** : Guru Sekolah PAUD Widya Dharma  
**INTERVIEWER** : Mardiati

**DESKRIPSI**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>Metode apa saja yang dipakai untuk penanaman sikap toleransi beragama anak pada PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p> <p>a. Bercerita  b. Bernyanyi  c. Bersyair  d. Karyawisata  e. Pembiasaan  f. Bermain  g. Outbound  h. Bermain Peran  i. Diskusi  j. Keteladanan</p>	<p>Berdoa, bernyanyi itu pasti (lewat pujian-pujian), diiringi musik, memakai alat musik (gitar, ukulele, keyboard) yang ada.</p> <p>Bercerita biasanya diambil dari firman Tuhan, yang bisa diambil untuk kehidupan sehari-harinya, nanti pada minggu selanjutnya ditanya lagi, apa sudah terjalankan atau belum (saat kegiatan agama), sesuai patokan kami dikitab injil, secara tidak langsung juga ada diskusinya.</p> <p>Keteladanan, melalui hafalan ayat pendek, juga pujian-pujian, setiap hari jumat itu khusus agama, kalau hari biasa itu umum.</p> <p>Bermain, biasanya lewat tebak-tebakan dalam kelas, lewat materi yang disampaikan. Bisa juga melalui</p>

		<p>bermain puzzle kelompok, nanti anak mengerjakan puzzle secara kelompok bekerja sama dengan temannya, kadang dalam 1 kelompok itu sengaja terdiri dari anak yang berbeda agama, agar mereka bisa berinteraksi satu sama lain dan bekerjasama.</p> <p>Kalau pembiasaan itu setiap hari, saat pembukaan ataupun penutupan.</p> <p>Outbound itu pernah, toleransi saling menghargai, saling membantu, dll, dan juga mengunjungi tempat-tempat ibadah, dari sekolah juga menyediakan itu.</p>
2.	Apa ada hari khusus untuk anak dalam pembelajaran masing-masing agama?	Setiap hari Jumat pagi.
3.	Bagaimana pemberian pemahaman pada anak tentang perbedaan agama yang ada?	<p>Selain saat pembelajaran agama, dikelas kami juga sering mengajarkan itu (toleransi), contoh : kalau orang berjilbab itu muslim, kemudian juga kulit putih, mata sipit, pengenalan perbedaan melalui wujud.</p> <p>Tapi bersyukur anak-anak disini itu dari kecil toleransinya itu kuat sekali, makanya dalam kelas itu tidak monoton 1 agama, tapi dicampur. Jadi, anak-anak tau dalam bermain, menghargai setiap keyakinan, kita boleh sama-sama bermain, berbagi,</p>

		menghargai satu sama lain. Belum pernah istilahnya si A mengejek si B agama ini itu, jadi memang bagus dalam kelas itu tidak dipilah (agamanya), artinya walaupun dalam kelas anak itu jadi 1.
4.	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan sikap toleransi beragama anak?	Berkaitan dengan yang ada dimetode juga. Biasanya cerita atau lagu tentang perbedaaan, misal: rambut keriting, kulit putih, kkulit hitam, jadi anak tau perbedaan yang ada. Syukur juga selama saya 18 tahun tidak ada yang gimana-gimana, saling rukun dan sayang, dari pihak guru juga menanamkan, karna guru disini juga berbeda-beda (agama).
5.	Bagaimana proses pembelajaran agama untuk masing-masing agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?	Berdoa, bernyanyi (pujian-pujian), bercerita asal mula agama kristen dengan Tuhan kami atau kegiatan-kegiatan lainnya. Bisa hapalan-hapalan doa, dll. Pernah anak bertanya pada kegiatan agama, kenapa Laoshi kita dipisah-pisah belajarnya? Dijawab, iya, karenakan kita hari biasa udah belajar sama-sama, tetapi untuk hari Jumat itu khusus untuk agama yang kita yakini, 1 kelas 1 kelas. Misalnya si A, dia islam nanti pakai kerudung, kalau sholat

	<p>pakai mukena, agama Budha juga sendiri, gak bisa digabung. Misal, setiap minggu kita ke gereja, kalau islam ke masjid.</p> <p>Anak juga diajarkan untuk berdoa, tangannya gimana untuk Islam/Kristen/Budha, barang/prasarana untuk ibadah, misal Islam itu mukena, Al-Quran, dll. Bahkan, pernah anak tanya kenapa Laoshi yang Islam gak pake kerudung? Karna sekolah ini menghindari yang namanya panatik, maka dari itu untuk saat mengajar yang beragama Islam tidak pakai kerudung.</p> <p>Biasanya juga kalau ada waktu luang kita cerita-cerita, tentang tanah airku, dll, biasanya juga kalau anak yang tidak bawa bekal itu mereka saling berbagi satu sama lain, memberi salam dengan menundukkan badan dan pengucapan sampai jumpa.</p>
--	--



**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU AGAMA)**

**KODE** : CWGAB  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 23 November 2021  
**TEMPAT** : Ruang Guru  
**INTERVIEW** : Guru Sekolah PAUD Widya Dharma  
**INTERVIEWER** : Mardiati

**DESKRIPSI**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>Metode apa saja yang dipakai untuk penanaman sikap toleransi beragama anak pada PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Bercerita</li> <li>b. Bernyanyi</li> <li>c. Bersyair</li> <li>d. Karyawisata</li> <li>e. Pembiasaan</li> <li>f. Bermain</li> <li>g. Outbound</li> <li>h. Bermain Peran</li> <li>i. Diskusi</li> <li>j. Keteladanan</li> </ul>	<p>Bercerita, bernyanyi, mewarnai, biasanya lebih saat pembelajaran Bahasa Indonesia, disitu banyak dijelaskan, misalnya tempat-tempat ibadah,dll, karnakan kalau hari Jumat itu khusus pembahasan masing-masing agama aja.</p>
2.	<p>Apa ada hari khusus untuk anak dalam pembelajaran masing-masing agama?</p>	<p>Setiap hari Jumat.</p>

3.	Bagaimana pemberian pemahaman pada anak tentang perbedaan agama yang ada?	Memberi pemahaman itu merupakan dari leluhur kita, misal Saya dari orang Chienis, otomatis ikut leluhur, karna kami memaki dufa.
4.	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan sikap toleransi beragama anak?	Saya hanya sebagai pendamping kalau saat kegiatan agama, karna biasanya sekolah mengundang orang khusus dari Wihara.
5.	Bagaimana proses pembelajaran agama untuk masing-masing agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?	Baca doa kemudian juga cara beribadah.

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU AGAMA)**

**KODE** : CWGAKA  
**HARI/TANGGAL** : Selasa, 22 November 2021  
**TEMPAT** : *Voice Note WhatsApp*  
**INTERVIEW** : Guru Sekolah PAUD Widya Dharma  
**INTERVIEWER** : Mardiaty

**DESKRIPSI**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>Metode apa saja yang dipakai untuk penanaman sikap toleransi beragama anak pada PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p> <p>k. Bercerita  l. Bernyanyi  m. Bersyair  n. Karyawisata  o. Pembiasaan  p. Bermain  q. Outbound  r. Bermain Peran  s. Diskusi  t. Keteladanan</p>	<p>Bercerita biasanya dikelas atau saat kegiatan khusus agama, kalau bernyanyi itu pasti.</p> <p>Karyawisata itu anak-anak mengunjungi tempat-tempat ibadah agama-agama yang ada di Indonesia. Perginya berkelompok atau kelas, misalnya kelompok A saja atau kelompok B saja. Mengunjunginya semua anak ikut, tidak terkhusus untuk agamanya masing-masing saja, tapi misal agama Kristen juga ikut ke Mesjid, begitu juga sebaliknya. Setelah sampai di tempat ibadah nanti guru menjelaskan apa saja yang ada di tempat ibadah tersebut, seperti perlengkapan sholat, kemudian setelah selesai baru anak yang sesuai agamanya diminta mempraktekkan cara</p>

		beribadahnya. Anak-anak dari agamalain memperhatikan dengan seksama dan tidak ada menyanggah atau menyalahkan.  Bermain itu pasti, bermain peran, dll, kadang-kadang dari bincang-bincang dikelas disitu ada diskusinya, kurang lebih sama aja dengan guru-guru yang lain juga.
2.	Apakah ada hari khusus untuk anak dalam pembelajaran masing-masing agama?	Setiap hari Jumat.
3.	Bagaimana pemberian pemahaman pada anak tentang perbedaan agama yang ada?	Pemberian pemahaman itu bisa lewat Pancasila atau cerita-cerita atau bisa juga dari pertanyaan-pertanyaan anak.
4.	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan sikap toleransi beragama anak?	Sesuai dengan metode tadi ada bercerita, kunjungan ketempat-tempat ibadah,dll.
5.	Bagaimana proses pembelajaran agama untuk masing-masing agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?	Sebenarnya kurang lebih saja dengan kegiatan agama Kristen, seperti pujian-pujian lewat bernyanyi. Tapi untuk pelaksanaan didalam kelas kalau kita agama Katolik itu digabung saja anak kelompok A ataupun B, tapi kalau Kristen ini dibedakan antara kelompok A dan juga B.

**CATATAN LAPANGAN  
(WAWANCARA GURU AGAMA)**

**KODE** : CWGAH  
**HARI/TANGGAL** : Senin, 22 November 2021  
**TEMPAT** : Voice Note WhatsApp  
**INTERVIEW** : Guru Sekolah PAUD Widya Dharma  
**INTERVIEWER** : Mardiati

**DESKRIPSI**

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>Metode apa saja yang dipakai untuk penanaman sikap toleransi beragama anak pada PAUD Widya Dharma Banjarmasin?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>u. Bercerita</li> <li>v. Bernyanyi</li> <li>w. Bersyair</li> <li>x. Karyawisata</li> <li>y. Pembiasaan</li> <li>z. Bermain</li> <li>aa. Outbound</li> <li>bb. Bermain Peran</li> <li>cc. Diskusi</li> <li>dd. Keteladanan</li> </ul>	<p>Untuk metode yang dipakai itu kurang lebih sama aja dengan guru-guru yang lain, bercerita, bernyanyi itu pasti, pembiasaan, karyawisata, dll.</p> <p>Untuk outbound itu kami pernah kegiatan diluar lingkungan sekolah, semua anak berangkat secara berombongan didampingi oleh guru-guru, saat sampai ditempat guru membagi anak menjadi beberapa kelompok. Dalam satu kelompok terdiri dari anak yang berbeda-beda agamanya, tidak khusus satu agama saja., kegiatannya ada individu juga ada kegiatan kelompok. Kegiatannya seperti bermain <i>flying fox</i>, cara menyiram tanaman, menangkap ikan, memindahkan bola dari teman satu ke teman satunya, menyusun cangkir dan</p>

		memakai kostum. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar, motorik halus, keterampilan, kerjasama dan sosial anak.
2.	Apa ada hari khusus untuk anak dalam pembelajaran masing-masing agama?	Setiap hari Jumat
3.	Bagaimana pemberian pemahaman pada anak tentang perbedaan agama yang ada?	Kadang bisa lewat peristiwa-peristiwa, cerita yang mengandung nilai toleransi.
4.	Kegiatan apa saja yang dilakukan untuk meningkatkan sikap toleransi beragama anak?	Kegiatan-kegiatan ini berkaitan aja dengan metode-metode yang dipakai tadi.
5.	Bagaimana proses pembelajaran agama untuk masing-masing agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin?	Kegiatannya pastinya melaksanakan ibadah, tapi untuk agama Hindu itu ada guru khususnya untuk kegiatan ibadahnya dipanggil kesekolah.

**LAMPIRAN IV****DATA HASIL OBSERVASI****CATATAN LAPANGAN  
(OBSERVASI)**

**KODE** : COKB2  
**HARI/TANGGAL** : Senin-Kamis, 15-18 November 2021  
**TEMPAT** : PAUD Widya Dharma  
**OBSERVER** : Mardiaty

**DESKRIPSI**

Peneliti mengunjungi Sekolah Widya Dharma di Jl. Bandarmasih Komp.DPR No.4 Rt.31 Kelurahan Belitung Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin. Untuk mengamati atau melihat pelaksanaan pembelajaran di Sekolah Widya Dharma, terkhusus pada kelas B2. Setiap hari sebelum mulai pembelajaran, setiap anak disambut oleh Laoshi-Laoshi yang ada, cuci tangan dan juga cek suhu badan sesuai dengan protokol kesehatan yang ada. Selanjutnya pada pukul 08.00 WITA anak memasuki untuk memulai pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dimulai dengan pembukaan yang berisi doa, menanyakan kabar, membaca Pancasila, membaca janji murid atau Dharma Widya Dharma, bernyanyi, pemberian salam satu sama lain dan absensi. Setelah kegiatan pembukaan selesai lalu masuk oada kegiatan inti. Pada hari Senin anak menggunakan Bahasa Mandarin, Selasa menggunakan Bahasa Inggris, Rabu menggunakan Bahasa Mandarin dan Kamis menggunakan Bahasa Indonesia. Kegiatan inti terdiri dari mewarnai, membuat origami, bercerita, tanya jawab, berhitung, dan kegiatan yang ada pada buku penugasan yang dibuat sekolah. Pada pukul 09.15 WITA anak istirahat, anak bergantian untuk mencuci tangan didepan kelas, kemudian membaca doa makan bersama, lalu makan bersama bekal yang telah dibawa oleh masing-masing anak. Pada jam 10.00 WITA, memasuki kegiatan penutup, Guru melakukan pengulangan materi yang ada pada kegiatan

inti, kemudian persiapan pulang, diawali dengan doa bersama, bernyanyi, dan pemberian salam 1 sama lain.

Pada sekolah ini doa yang digunakan menggunakan doa berbahasa Indonesia, Inggris dan Mandarin dengan sikap doa sesuai dengan keyakinan masing-masing, anak juga diminta menutup mata saat berdoa agar lebih khusyu, untuk doa yang digunakan dalam penyebutan Sang Pencipta menggunakan kata Tuhan.

Kegiatan setelah berdoa, seperti penanyaan kabar, pemberian salam, dll, dilakukan dengan berdiri oleh masing-masing anak ataupun Guru. Pemberian salam dilakukan dengan menundukkan badan, hal ini dilakukan sambil bernyanyi bersama serta dengan gerakakan melambaikan tangan, bertepuk tangan, dll.

Guru dan anak pada PAUD ini telah terbiasa mengucapkan terimakasih setelah meminta bantuan atau saling memberi baik kepada guru atau sesama teman. Seperti saat setelah minta bantuan guru mengkorek pensil, selsai cuci tangan, membukakan bekal,dll atau kepada sesama teman, seperti saat makan bekal bersama, ada anak yang beragama kristen tidak membawa bekal, kemudian anak dari agama budha dan katolik berbagi bekal mereka, anak beragama kristen ini mengucapkan terimakasih, disekolah ini dibiasakan mengucapkan terimakasih baik kepada guru, teman ataupun guru kepada anak.

Pada hari Kamis, saat kegiatan kelas menggunakan Bahasa Indonesia, guru membagikan cerita yang telah disiapkan berupa selebaran kertas yang didalamnya terdapat cerita yang berkaitan tentang toleransi untuk anak. Dalam cerita tersebut menceritakan tentang 3 orang anak, 1 orang anak si A beragama Islam, dan 2 orang anak lain si B dan si C beragama non islam. Pada cerita itu si B dan si C ingin mengajak si A untuk bermain bersama, namun pada waktu yang bersamaan si A sedang ingin melaksanakan ibadah mengajinya, si menolak sopan dengan menggunakan kata maaf. Kemudian si B menyarankan untuk main saja karna lebih mengasyikan, namun si C mengatakan untuk tidak mengganggu si A karna ia ingin melakukan ibadah mengaji.

Guru menceritakan cerita tersebut dengan berdiri didepan anak-anak, menceritakan cerita dengan intonasi sesuai dengan percakapan yang ada pada selebaran dan dengan gaya bicara anak-anak, masing-masing anak dikelaspun



memperhatikan cerita guru sambil melihat gambar yang ada di selebaran kertas yang dibagikan. Setelah guru selesai membacakan cerita, guru menjelaskan tentang makna apa saja yang terkandung didalam cerita tersebut. Guru menjelaskan pada cerita tersebut kita diajarkan untuk saling menghormati saat teman yang berbeda agama ingin melaksanakan ibadah, tidak boleh melarang atau menghalangi teman yang ingin beribadah dan jika tidak bisa ajak bermain oleh teman, maka menolaknya dengan sopan menggunakan kata maaf, tidak boleh saling membenci meski berbeda agama.

Permainan tebak-tebakan juga digunakan dalam metode bermain untuk penanaman sikap toleransi untuk anak. Guru membagikan selebaran yang berisi gambar orang yang mengenakan pakaian ibadah dan tulisan agama-agama, ada Islam, Kristen, Budha, Hindu, Katolik dan Khong hu cu. Anak diminta untuk menjodohkan pakaian ibadah yang sesuai dengan agamanya, namun hal ini dikemas dengan menggunakan metode tebak-tebakan, tidak serta merta menugaskan anak langsung. Guru "*Kalau memakai mukena itu beribadah agama apa yaa?*", anak-anak menjawab Islam, anak yang menjawab tidak hanya yang beragama Islam, tetapi anak yang beragama lain juga ikut menjawab. Kemudian guru bertanya kepada anak yang beragama Islam "*Benar gak kalau dalam agama Islam, kalau mau sholat memakai mukena?*", anak yang beragama Islam mengatakan "Iya" sambil menganggukkan kepala. Hal itu juga dilakukan pada agama-agama lain, dalam hal ini juga diselipkan metode berdiskusi.

Saat kegiatan dalam kelas umum pula, guru menyampaikan pembelajaran dengan tema karyawisata, guru menjelaskan kalau pergi karyawisata itu bisa dengan keluarga ataupun teman. Guru bertanya kepada anak "*Kalau karyawisata bersama teman, terus berebut tempat bermain boleh tidak?*", semua anak menjawab tidak boleh. Kemudian guru bertanya lagi "*Terus kalau lagi wisata ke Pantai, temannya ada yang bikin cap kaki, ada yang bikin rumah-rumah, terus diancurin sama temannya, bilang gak bagus, itu jelek, boleh gak yaa?*", anak kembali menjawab tidak boleh. Kemudian guru menjelaskan jadi tidak boleh tidak boleh dalam berteman saling mengganggu atau merebut satu sama lain, harus bermain bersama-sama.




Pada saat waktu istirahat, setelah anak selesai makan bekal bersama, mereka berkumpul di area belakang kelas, bersama-sama memperhatikan gambar yang tertempel di kelas dan membincangkannya bersama-sama. Bahkan ada anak di kelas yang berbeda agama yang menjalin persahabatan. Hal ini peneliti lihat ada 2 orang anak dari agama Katolik dan Budha memiliki kedekatan yang lebih satu sama lain, mereka sering berbincang-bincang bersama berdua. Kedekatan kedua anak ini memang terlihat lebih dekat disbanding dengan anak-anak yang lain, saat mereka berbarengan ke toilet mereka saling menunggu satu sama lain untuk kembali ke kelas. Pada waktu yang lain juga, saat kegiatan pembelajaran berlangsung, guru dan anak-anak membuat kreasi dari kertas origami, dengan dipimpin guru untuk langkah-langkahnya. Si A yang beragama Katolik ketinggalan langkah dalam pembuatan kreasi, kemudian ia bertanya kepada teman yang disebelahnya yang beragama Kristen, si B yang beragama Kristen ini tidak sungkan untuk mencontohkan kembali langkah yang si A ketinggalan.

Saat kegiatan diskusi di kelas guru meminta anak mencontohkan sikap dan cara berdoa sesuai dengan keyakinannya, misalnya saat anak Islam mempraktekkan cara berdoa dan isi doa dalam agama Islam, yang pada saat itu anak yang beragama Islam membacakan doa makan, kemudian anak-anak yang lain dari yang berbeda agama memperhatikan dengan seksama, tanpa menyalahkan atau membenarkan keyakinannya yang benar.

Tidak ada ditemukan anak seperti anak membeda-bedakan teman yang berbeda keyakinan, tidak memaksakan kehendak pribadi satu sama lain terlebih dalam hal keyakinan, saling menghargai, saling menyayangi, tidak membenci dan menyakiti satu sama lain.

## LAMPIRAN V

## DATA HASIL DOKUMENTASI

<p>Observasi perilaku bertoleransi beragama anak</p>	
<p>Observasi metode penanaman sikap toleransi pada anak</p>	
<p>Observasi metode penanaman sikap toleransi pada anak</p>	

**LAMPIRAN VI****DATA DAN DOKUMEN SEKOLAH****PROFIL GURU PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN**

1.	Nama	: Saida. S.Pd
	NUP TK	: 8560 7606 6030 0012
	Tempat/Tanggal Lahir	: Bjm, 28 - 02 - 1983
	Jabatan	: Kepala Sekolah
	Agama	: Islam
	Pendidikan	: S1 PAUD
	TMT	: 02/01/2005
2.	Nama	: Martina Teguh Lestari.s.Pd.AUD
	NUP TK	: 6434 7496 5030 0002
	Tempat/Tanggal Lahir	: Klaten, 02 - 01- 1972
	Jabatan	: Guru Kelas
	Agama	: Katholik
	Pendidikan	: S1 AUD
	TMT	: 16/07/2004
3.	Nama	: Eva Noviana. S.Pd.AUD
	NUP TK	: 8947 7626 6330 0002
	Tempat/Tanggal Lahir	: Bjm, 15 - 06 - 1985
	Jabatan	: Guru Kelas
	Agama	: Islam
	Pendidikan	: S1 AUD
	TMT	: 16/07/2004
4.	Nama	: Siti Fauziah. S.Pd
	NUP TK	: 4143 7526 5430 0003
	Tempat/Tanggal Lahir	: Bjm, 11 - 08 - 1975
	Jabatan	: Guru Kelas

	Agama : Islam Pendidikan : S1 AUD TMT : 16/07/2004
5.	Nama : Windu Wiwik Sumiati. S.Pd NUP TK : 0749 7506 5230 0012 Tempat/Tanggal Lahir : Binuang, 17 - 04 - 1973 Jabatan : Guru Kelas Agama : Kristen Pendidikan : S1 PAUD TMT : 12/12/2005
6.	Nama : Chairunniza. S.E.,S.Pd NUP TK : 6433 7606 6130 0012 Tempat/Tanggal Lahir : Bjm, 01 - 01 - 1982 Jabatan : Guru Pendamping Agama : Islam Pendidikan : SE & S1 PAUD TMT : 01/08/2005
7.	Nama : Mellyana B.B Situmorang. S.E.,S.Pd NUP TK : 8862 7556 5630 0022 Tempat/Tanggal Lahir : Bjm, 30 - 05 - 1977 Jabatan : Guru Kelas Agama : Kristen Pendidikan : SE & S1 PAUD TMT : 01/11/2007
8.	Nama : Gloria Yulisetiawati Lukas, S.Pd NUP TK : 0051 7656 6630 0033 Tempat/Tanggal Lahir : Bjm, 19 - 07 - 1987 Jabatan : Guru Pendamping Agama : Kristen Pendidikan : S1 AUD

	TMT	: 21/07/2007
9.	Nama	: Merry Terang.S.Pd.AUD
	NUP TK	: 7643 7516 5230 0002
	Tempat/Tanggal Lahir	: Bjm, 11 - 03 - 1973
	Jabatan	: Guru Mandarin
	Agama	: Kristen
	Pendidikan	: S1 PAUD
	TMT	: 03/07/2017
10.	Nama	: Yenny Kangansyah
	NUP TK	: -
	Tempat/Tanggal Lahir	: -
	Jabatan	: Guru Mandarin
	Agama	: Budha
	Pendidikan	: SMA
	TMT	: Juli 2007
11.	Nama	: Liem Sioe Tin
	NUP TK	: -
	Tempat/Tanggal Lahir	: -
	Jabatan	: Guru Mandarin
	Agama	: Kristen
	Pendidikan	: SMA
	TMT	: -

**DATA ANAK KELAS B2 PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN**


1.	Nama Lengkap	: Catalaya Chorrie Analouisa
	Nama Kecil	: Cory
	No. Induk	: 190880
	Jenis Kelamin	: P
	Agama	: Kristen
	Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 15-08-2016
	Alamat	: Jl. Cemara Ujung No. 125
2.	Nama Lengkap	: Evelyn
	Nama Kecil	: Velyn
	No. Induk	: 190881
	Jenis Kelamin	: P
	Agama	: Budha
	Tempat/Tanggal Lahir	: Tangerang, 10-07-2015
	Alamat	: Jl. Kebun Bunga/Kec. Banjarmasin Timur
3.	Nama Lengkap	: Giovinco Wilhard Dwinedya Sumanti
	Nama Kecil	: Vinco
	No. Induk	: 200891
	Jenis Kelamin	: L
	Agama	: K.Protestan
	Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 04-07-2016
	Alamat	: Jl. Purnasakti Jlr Utama 2 Komp. Graha Indah/57/Kel.Basirih/Kec.B.Barat/70245
4.	Nama Lengkap	: Keisyia Thiodora Firmansyah
	Nama Kecil	: Keyshia
	No. Induk	: 190878
	Jenis Kelamin	: P





	Nama Kecil	: Thor
	No. Induk	: 200903
	Jenis Kelamin	: L
	Agama	: K.Protestan
	Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 30-03-2016
	Alamat	: Jl.Perdagangan No.08/Rt.24/Kel.Kuin Utara/Kec.Bjm Utara
9.	Nama Lengkap	: Mehmed Owen Trixy Nagawan
	Nama Kecil	: Owen
	No. Induk	: 1900361
	Jenis Kelamin	: L
	Agama	: Islam
	Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 28-12-2015
	Alamat	: Jl. Kapur Naga Raya No. 68 A/ Kel. Pemurus Dalam/B.Selatan/70248
10.	Nama Lengkap	: Made Yozita Davina Argyanti
	Nama Kecil	: Vina
	No. Induk	: -
	Jenis Kelamin	: P
	Agama	: Hindu
	Tempat/Tanggal Lahir	: Banjarmasin, 15-03-2017
	Alamat	: Komp. Taman Citra Raya/ Kel.Semangat Dalam/Kec.Alalak/ Kab.Barito Kuala/70582

## RPPM PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN ( RPPM )**  
**KELOMPOK : B ( Usia 5-6 Tahun )**  
**SEMESTER : I Minggu ke 19 / ( 15 Nopember s/d 18 Nopember 2021)**  
**TEMA / SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN HIAS**

SENIN	SELASA	RABU	
<p>Nam : membedakan makhluk ciptaan Tuhan dengan benda buatan manusia (1.1)            FM : menggambar dengan lilin. ( 3.3-4.3 )            Bhs : konsep huruf ( 3.12-4.12 )            Kog : maze ( 3.6-4.6 )            Seni : Menyanyi ( 3.15-4.15 )            Sosem : mengerjakan sesuatu sampai tuntas ( 2.4 )</p>	<p>Nam : Tidak merusak tanaman ( 1.2 )            FM : Mewarnai gambar dengan jari ( 3.3-4.3 )            Bhs : mengungkapkan bahasa ( 3.11-4.11 )            Kog : memasang gambar ( 3.6-4.6 )            Seni : Menyanyikan lagu ( 3.15-4.15 )            Sosem : bangga menunjukkan hasil karyanya ( 2.4 )</p>	<p>Nam : Mengucap pujian atas ciptaan Tuhan ( 1.1 )            FM : Menempel daun menjadi bunga ( 3.3-4.3 )            Bhs : Menyebut macam-macam warna daun ( 3.12-4.12 )            Kog : mengelompokkan benda berdasarkan ciri tertentu ( 3.6.4.6 )            Sosem : peka membantu orang lain. 2.9            Seni : Menyanyi ( 3.15-4.15 )</p>	
	KAMIS	JUMAT	
	<p>Nam : Merawat tanaman ( 1.2 )            FM : melatih pemecahan masalah sederhana. ( 3.3-4.3 )            Bhs : Memasang gambar ( 3.12-4.12 )            Kog : Mengenal konsep bilangan ( 3.6-4.6 )            Seni : Menghargai keindahan diri sendiri ( 2.4 )            Sosem : Tidak mudah meyerah ( 2.7 )</p>	<p>Nam : mengenal doa-doa, sikap berdoa, hari besar Agama, sesuai dengan agama masing-masing anak ( 3.1-4.1 )            FM : Menirukan berbagai gerakan yang teratur, seimbang, dan terkontrol ( 3.3-4.3 )</p>	
<p>Mengetahui Kepala TK Widya Dharma</p> <p><u>Saida, S.Pd.</u></p>	<p>Banjarmasin, 15 Nopember 2019 Guru Kelas</p> <p><u>Windu Wiwik Sumiati, S.Pd</u></p>		

## RPPH PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK WIDYA DHARMA BANJARMASIN

**KELOMPOK USIA** : B (5-6 TAHUN)  
**SEMESTER/MINGGU** : I (GANJIL) / 12  
**HARI/ TANGGAL** : SENIN, 15 Nopember 2021  
**TEMA / SUB TEMA** : TANAMAN/ TANAMAN HIAS

#### Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan sambil mengamati pohon tertiup angin.
- Anak dapat menempel daun kering menjadi bunga.
- Anak dapat menyebutkan macam-macam warna daun.
- Anak dapat mengelompokkan daun berdasarkan warna.
- Anak dapat bersikap peka untuk membantu orang lain yang memerlukan bantuan.
- Anak dapat menyanyi "Buah apa namanya"

#### Materi Pembelajaran :

- Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.
- Menempel daun kering.
- Menyebutkan macam-macam warna daun.
- Mengelompokkan daun berdasarkan warna.
- Bersikap peka terhadap orang yang memerlukan bantuan.
- Menyanyi " Buah Apa Namanya"

#### Alat Peraga / Media

- Daun kering, - lem - kertas gambar - macam-macam daun berwarna.

#### Langkah – Langkah Kegiatan :

##### A. Pembukaan :

- Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan.
- Mengucapkan Pancasila dan Janji Murid
- Menyanyikan lagu tiga Bahasa Pagi Hari, Good Morning, Laoshi Zou
- Sikap memuji ciptaan Tuhan, sambil mengamati pohon tertiup angin
- Bercakap-cakap mengenai sikap peka membantu orang lain yang memerlukan bantuan.
- Menyanyi lau " Buah Apa Namanya"

##### B. Kegiatan Inti :

- Menempel daun kering menjadi bentuk bunga.
- Menyebutkan macam-macam warna daun.
- Mengelompokkan daun berdasarkan warna, bentuk, dan ukuran.
- Membereskan peralatan yang dipakainya.
- Penguatan pengetahuan yang didapatkan anak.

##### C. Istirahat

Main di halaman, cuci tangan, berdoa, makan

##### D. Penutup

- Menanyakan kegiatan yang sudah dilakukan hari ini
- Menanyakan perasaan anak waktu melakukan kegiatan proses belajar .
- Informasi hari esok.
- Doa setelah belajar
- Salam- Pulang

##### E. Tehnik Penilaian:

- Bercakap-cakap
- Observasi
- Pemberian Tugas
- hasil karya.

Mengetahui  
Kepala TK Widya Dharma

Banjarmasin, 15 Nopember 2021  
Guru Kelas

Saida, S.Pd.  
NUPTK : 8560 7606 6030 0012

Windu Wiwik Sumiati, S.Pd  
NUPTK : 0749 7506 5230 0012



## LAMPIRAN VII

## SURAT DAN PERNYATAAN

## SURAT PERMOHONAN PERSETUJUAN JUDUL

KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939

Faksimile (0511) 3274492 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com)Web: <http://fk.antasari.ac.id>

Nomor : Banjarmasin, 19 Mei 2021

Perihal : 1 Berkas Proposal

Hal : Mohon Persetujuan Judul Proposal

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Di –

Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Saya yang bertanda tanga di bawah ini:

NAMA : Mardiaty

NIM : 180101080344

FAKULTAS : Tarbiyah dan Keguruan

JURUSAN : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima Proposal Skripsi saya yang berjudul:

**“Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin”**

Demikian permohonan ini disampaikan, besar harapan saya agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

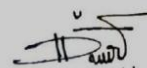
Mengetahui,

Dosen Penasihat Akademik

**Drs. Emroni, M.Ag**

NIP. 196712271994031005

Pemohon

**Mardiaty**

NIM. 180101080344

## SK PEMBIMBING

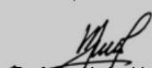


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 125 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 14 Juni 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag  
NIP/NUP : 196712271994031005  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NIP/NUP : 201701001  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Mardiaty  
NIM : 180101080344  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Judul Skripsi : Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama Di PAUD Widya Dharma Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 15 Juni 2021  
DEKAN,

  
 Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
 NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.

## SURAT IJIN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN  
KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin / 29 Juni 2021

Judul Proposal Skripsi : Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin

Nama Penyaji /NIM : Mardiaty / 180101080344

Dosen Pembimbing :  
1. Drs. Emroni, M.Ag.  
2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd

Ruang Seminar : *Via Google Meet*

Alamat Rumah : Jl. Ratu Zaleha, Gg. Megasari, Kel. Karang Mekar

Penanggap Utama : Rahmi Hidayati

Penanggap Umum :  
1. Dea Nasyafia  
2. Noor Aulia  
3. Alvina Sofiyana

Pembimbing,  
(Konten & Metodologi)

Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd  
NUP. 201701001

Pembimbing,  
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Drs. Emroni, M. Ag  
NIP. 196712271994031005

Moderator,

Laila Rahmawati  
NIM. 170102080263

**Catatan :**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

## SK TELAH SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

 <p><b>UIN</b> UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</p>	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b> Nomor: 1396/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Mardiaty N I M : 180101080344 Jurusan/Prodi : PIAUD Alamat : Jl. Ratu Zaleha, gg. Megasari</p>	
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN</b></p>	
<p>Pada Hari/Tanggal : Senin, 29 Juni 2021 Tempat : Google Meet</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 19 Oktober 2021 Ketua,</p>	
<p> Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	



**SURAT PERSETUJUAN RISET****SURAT PERSETUJUAN**

**Skripsi yang berjudul** : **PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN**

**Ditulis oleh** : **Mardiati**

**NIM** : **180101080344**

**Jurusan** : **Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**Semester** : **VII**

**Alamat** : **Jl. Ratu Zaleha RT. 10 RW. 04  
Kelurahan Karang Mekar  
Kecamatan Banjarmasin Timur**

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 23 September 2021

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



**Nor Izatil Hasanah, S.Pd., M.Pd**  
**NUP. 201701001**



**Drs. Emroni, M.Ag**  
**NIP. 196712271994031005**

## SURAT RISET



**PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN**

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gudang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasukota.go.id  
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/414-Sekr/Dipendidik/2021 Banjarmasin, 10 November 2021  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Kepada  
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam  
Negeri Antasari  
di -  
Banjarmasin

### REKOMENDASI

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-4464/Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 Tanggal 10 November 2021 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : MARDIATI
2. N.I.M/ NIDN : 180101080344
3. Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
4. Tempat : TK WIDYA DHARMA BANJARMASIN
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

A.n Kepala Dinas,  
Sekretaris,

**Hendro, S.Pd, M.Pd**  
Pegawai Tk.I

NIP. 197401012005011023

**Tembusan Yth :**  
Kepala TK WIDYA DHARMA BANJARMASIN

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Mardiaty
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101080344
Semester	: VII (Tujuh)
Alamat	: Jl. Ratu Zaleha RT.10 RW. 04, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

#### PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN

Tempat yang dituju	: PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 08 November 2021
Sampai dengan tanggal	: 08 Januari 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.




Banjarmasin, November 2021  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232008041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Mardiaty  
NIM. 180101080344

## SURAT RISET


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

---

**REKOMENDASI**

Nomor B- /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2021


Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Mardiaty  
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101080344  
 Jurusan : PIAUD  
 Semester : VII (Tujuh)  
 Tahun Akademik : 2020/2021  
 Alamat : Jl. Ratu Zaleha RT.10 RW. 04, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN" pada PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN sejak tanggal 08 November 2021 sampai dengan 08 Januari 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, November 2021  
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
 Dr. Fatmahanik, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Suklag, Mikwa & Almasri FTK UIN Antasari

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B- /Un.14/III.1.U/PP.00.9/11/2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

November 2021

Yth. **Kepala PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mardiaty  
N I M : 180101080344  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha RT.10 RW. 04, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

## SURAT RISET



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

Nomor : B- /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021 November 2021  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan  
Kota Banjarmasin**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Mardlati  
N I M : 180101080344  
Jurusan : PIAUD  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha RT.10 RW. 04, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Hairul Hudaya

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN

## SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET



**YAYASAN MAKMUR HARMONIS SENTOSA**  
**Badan Hukum Penyelenggara**

( PG – TK, SD, SMP WIDYA DHARMA )

**PG-TK Widya Dharma**  
**Terakreditasi “ A “**

NIS : 0021310    NSS : 002156003043    NPSN : 30312885  
Jl. Bandarmasih Komplek. DPR No. 4 Rt.31 Rw.03 Banjarmasin 70116  
Telp/Fax (0511) 3352143    Email: Mahua\_ymhs@qq.com

### SURAT KETERANGAN

#### MELAKSANAKAN RISET

No. 421.2/373/PAUDTERPADU/TK/WD/XI/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: Saída, S.Pd
NUPTK	: 8560760660300012
Jabatan	: Kepala TK

Menerangkan bahwa :

Nama	: Mardiaty
NIM	: 180101080344
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Yang bersangkutan telah melaksanakan Riset di Sekolah PAUD TERPADU Widya Dharma Program Taman Kanak-Kanak (TK) di Kelompok B2, terhitung sejak tanggal 10 s.d 23 November 2021 guna penulisan skripsi dengan judul :

**“ PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA  
DI PAUD TERPADU WIDYA DHARMA BANJARMASIN “**

Demikian surat ini di buat untuk digunakan untuk sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 November 2021

Kepala TK  
  
Saída, S.Pd

NUPTK. 8560760660300012

## SURAT KETERANGAN PENGUJI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : 003/Un.14/III.1.b/PP.00.9/02/2022  
 Lamp. : Satu Berkas  
 Hal : Undangan TIM Penguji

Kepada Yth.

1. **DRS. EMRONI, M.Ag (Ketua Penguji)**
2. **M. IRFAN ISLAMY, M. Pd (Anggota Penguji)**
3. **NOR IZZATIL HASANAH, M.Pd (Anggota Penguji)**
4. **ASPIYA AZIZA, M.Pd (Sekretaris)**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini diharapkan agar Bapak/Ibu dapat menjadi Penguji Skripsi mahasiswa atas nama :

Nama/NIM : MARDIATI 180101080344  
 Prodi : PIAUD  
 Judul Skripsi :  
 PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD  
 WIDYA DHARMA BANJARMASIN

Dilaksanakan pada :

Hari/Tanggal : Jum'at, 25 February 2022  
 Waktu : 10.30 - 12.00  
 Secara : OFFLINE (TATAP MUKA)  
 Tempat : MUNAQASYAH 2

Demikian hal ini kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Banjarmasin, Februari 2022

A. N DEKAN  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelenbagaan



*(Signature)*  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006



## SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI</b>  <b>ANTASARI BANJARMASIN</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id</p>
<p><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: B- 5429/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>	
<p>Nama : MARDIATI          NIM : 180101080344          Jurusan/Konsentrasi : PIAUD</p>	
<p>Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:</p>	
<p>Tanggal : 1 s.d. 15 November 2021</p>	
<p>Berdasarkan hasil <b>Ujian Tertulis (64,00)</b> dan <b>Ujian Praktik Keagamaan (78,57)</b>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <b>LULUS</b> dengan Nilai Akhir: <b>72,74 (B)</b></p>	
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p>Banjarmasin, 16 November 2021          Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,</p>	
	
<p>Dr. Hairul Hudaya, M.Ag          NIP. 197510232006041003</p>	

## CATATAN REVISI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**


Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa         | : Mardiaty   |
| 2. N I M                  | : 180101080344   |
| 3. Program Studi          | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN      |
| 5. Dosen Pembimbing       | : 1. Drs. Emroni, M.Ag (Bahasa dan Teknik Penulisan)<br>2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd |
| 6. Catatan Hasil Seminar  | :  |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Rahmi Hidayati : Pertanyaan : Mengapa peneliti tertarik mengangkat judul mengenai penanaman sikap toleransi antar anak berbeda agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin tersebut dan hasil seperti apa yang diharapkan oleh peneliti dari penelitian ini ?	1).	Drs. Emroni, M.Ag <del>dan</del> Tanda (^) pada judul hilangkan saja
		2).	Daftar isi : metode penelitian bukan metodologi Penelitian.
		3).	Tulisan ketik miring "Bahasa Asing" "nama" "buku" kbbi
		4).	Pengasan judul : (nomor 3) → untuk perkembangan sosial-emosional. (Tidak terkait dengan judul). disimpulkan 1-4 → dimaksud dengan judul
		5).	Bahasa : Terkait dengan bahasa objeknya bukan guru tapi penanaman sikap toleransi yang diambil dari rumusan masalah.
2.	Dea Masyafia : Koreksi : Terdapat paragraf yang belum rata kiri kanan dan dibagian daftar pustaka masih tulis daftar isi serta bagian halaman masih belum konsisten dan sama, ada yang diatas pojok kanan namun ada juga dibawah tengah. Pertanyaan : Mengapa lebih memilih sekolah PAUD	6).	Latar belakang : • Masukkan ayat Al-Quran tentang toleransi, Perelas lebih banyak tentang toleransi.
		7).	Penelitian Terdahulu, Cantumkan perbedaan Penelitian anda dengan Penelitian Terdahulu.
		8).	Pada Teknik pengumpulan data, jelaskan data apa yang anda cari melalui wawancara dsbg.

Banjarmasin, 29 Juni 2021  
Moderator,

  
Lasla Rahmawan

NIM: 170102080263

## CATATAN REVISI SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

### CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. Nama Mahasiswa         | : Mardiaty   |
| 2. N I M                  | : 180101080344   |
| 3. Program Studi          | : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  |
| 4. Judul Proposal Skripsi | : PENANAMAN SIKAP TOLERANSI ANTAR ANAK BERBEDA AGAMA DI PAUD WIDYA DHARMA BANJARMASIN        |
| 5. Dosen Pembimbing       | : 1. Drs. Emroni, M.Ag (Bahasa dan Teknik Penulisan)<br>: 2. Nor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd |
| 6. Catatan Hasil Seminar  | :  |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
2.	Widya Dharma Banjarmasin sebagai lokasi penelitian dibanding sekolah lainnya yang mempunyai pengajaran perbedaan agama disekolah mereka? Dan berapa banyak nantinya guru yang dijadikan subjek penelitian?	1).	Hlor Izzatil Hasanah, S.Pd, M.Pd. Jelaskan perbedaan penelitian kamu dengan Penelitian terdahulu.
3.	Hlor Aulia: Pertanyaan: Apa manfaat atau pentingnya penelitian ini?	2).	Subjek penelitian: jelaskan ada berapa guru dan berapa orang anak, anaknya kelompok apa.
4.	Alvina Sofiana: Koruksi: Penulisan footnote tidak rata.	3).	Kalimat pada paragraf akhir latar belakang belum selesai. Tentang apa? Lengkapi
		4).	Definisi operasional itu menjelaskan tentang Variabel yang ada pada judul
		5).	Pada subjek penelitian jelaskan kelompok anak yang akan diteliti dan sedikit jelaskan bahwa setiap agama memiliki guru
		6).	Teknik <del>Pengumpulan data</del> <sup>Analisis data</sup> mengacu pada teori siapa?
		7).	Data dan sumber data berbeda
		8).	Teknik pengumpulan data diurutkan dari yang paling banyak digunakan, jelaskan data apa saja yang ingin digali dengan teknik pengumpulan data tersebut

Banjarmasin, 29 Juni 2021  
Moderator,

.....

## LEMBAR KONSULTASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**  
 Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492  
 Web: [www.flk.iain-antasari.ac.id](http://www.flk.iain-antasari.ac.id) Email: [piud@uin-antasari.ac.id](mailto:piud@uin-antasari.ac.id)

### LEMBAR KONSULTASI

1. Nama Mahasiswa : *Mardati*
2. NIM : *180101080344*
3. Judul Skripsi : *Penanaman Sikap Toleransi Antar Anak Berbeda Agama di PAUD Widya Dharmas Banjarmasin*
4. Dosen Pembimbing : *Dr. Emroni, M. Ag*

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki hasil seminar proposal</li> <li>- Menyiapkan diri untuk</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tulis skripsi skripsi 1.5 abstrak 2 skripsi 1</li> <li>- Perhatikan penulisan ringkas dan nomor buku.</li> <li>- lanjutkan bab sentral</li> </ul>	<i>[Signature]</i>
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>- lengkap ; Abstrak, daftar isi, pengantar, daftar isi, daftar pustaka, ringkasan hidup, kesimpulan dll, gambar</li> </ul>	<i>[Signature]</i>

## CATATAN REVISI SIDANG SKRIPSI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

### CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Mardiaty  
 NIM : 180101080344

HARI/TANGGAL : Jumat 25 - 2 - 2022  
 WAKTU : 10:30 - 12:00

#### PENGUJI I :

- Jumlah Aneka yang beragama 2 munculkan di subbab penelitian
- hal 5 - peneliti tidak dik. di lampiran saja.
- hal 3 ayat Al Quran ditambahkan lagi
- apa hubungan ayat yang ada dengan penelitian saudara.
- Apa yang muncul saat di karya wisata dan outboard

#### PENGUJI II :

- Metodanya apa 2 (metode kualitatifnya)
- Kenapa di tulis kuantitatif dengan metode study kasus.
- Keberhasilan 2 yang ada di sana/sumbaga ditunjukkan di latar belakang.
- Data siswa per agama di sebatkan di gambaran di penelitian.
- Bagaimana cara yang di maksud dgn penamaan
- Penamaan itu bagian dr metode 2 tadi maka harus di jelaskan secara rinci.
- Fokus penelitian
- Bagaimana cara observasinya
- yang di what toleransi
- setiap kegiatan yang di lakukan /temuan yang di lakukan di tk di jelaskan maknanya di buatkan dengan teori.
- Saran penelitian : yang belum di lakukan oleh peneliti
- 2. Para Peneliti  
 di intragrasia belajar  
 di luar pembelajaran



**DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS**

Nama : Mardiaty  
Tempat, tanggal lahir : Tapin, 12 Juni 2000  
Golongan darah : O  
Agama : Islam  
Jenis kelamin : Perempuan  
Kebangsaan : Indonesia  
Alamat : Jl. Ratu Zaleha Gang. Mekar Sari Kelurahan  
Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur  
Kota Banjarmasin  
E-mail : [mardiatykh88@gmail.com](mailto:mardiatykh88@gmail.com)  
Pendidikan : TK Tunas Tapin  
SDN SN Rantau Kanan 1  
MTsN 1 Rantau  
MAN 1 Tapin  
UIN Antasari Banjarmasin  
Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD UIN Antasari Banjarmasin  
DEMA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
HMI (Himpunan Mahasiswa Indonesia)  
Nama orang tua : H. Akhmad Sarmadi dan Hj. Warniati  
Anak ke- dari- : ke-4 dari 4 bersaudara  
Motto : Cinta – Ridho – Jannah