

BAB III



BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha menggambarkan objek atau subjek yang diteliti sesuai dengan apa adanya, dengan tujuan menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik objek yang diteliti secara tepat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian studi kasus. Peneliti akan menggali informasi secara mendalam dan memusatkan diri secara intensif tentang penanaman sikap toleransi antar anak berbeda agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

Dalam pendekatan kualitatif, maka peneliti menggambarkan keadaan yang terjadi, kemudian dimasukkan kedalam data berupa kalimat atau penjabaran yang akan memperlihatkan bagaimana hasil analisis di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di PAUD Widya Dharma Banjarmasin di Jl. Bandarmasih Komp. DPR No.4 Rt.31 Kelurahan Belitung Selatan Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Alasan peneliti memilih PAUD Widya Dharma sebagai tempat penelitian karena lokasi tersebut mudah dijangkau oleh peneliti sehingga peneliti akan jauh lebih efisien menggunakan waktu, tenaga dan biaya dalam penelitian ini, serta untuk melakukan penelitian ini tidak akan terhambat dari segi waktu karena sulit menjangkau objek penelitian. Selain itu, hanya di PAUD Widya Dharma yang mencakup 5 agama dan dapat terlihat nilai toleransi dalam perilaku anak saat pembelajaran.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 guru agama dan anak kelas B2 di PAUD Widya Dharma Kota Banjarmasin. Guru agama yaitu meliputi guru agama Islam, guru agama Kristen, guru agama Katolik, guru agama Hindu dan guru agama Budha. Anak kelas B2 yang terdiri dari 4 anak agama Budha, 3 anak agama Kristen, 1 anak agama Katolik, 1 anak agama Islam dan 1 anak beragama Hindu. Subjek penelitian yang diambil dalam penelitian ini yaitu 5 guru agama dan anak kelas B2 diyakini cukup mewakili dalam penelitian karena dengan setiap guru dari 5 agama tersebut mewakili keseluruhan agama dan didalam kelas B2 mencakup kelima agama tersebut.

2. Objek

Objek penelitian adalah hal yang diperhatikan dalam suatu penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah penanaman sikap toleransi antar anak berbeda agama.

D. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data yang berbentuk kata, kalimat atau gambar. Peneliti harus dapat menyajikan data yang diperoleh dengan jelas, data yang disajikan dapat menarik pihak lain untuk membacanya dan mudah memahami tentang isi yang telah dibuat peneliti. Sumber data dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Data

Data yang dicari pada penelitian ini terdiri dari dua macam yaitu data pokok dan data penunjang. Penjelasan lebih rinci sebagai berikut:

a. Data Pokok

- 1) Metode penanaman sikap toleransi beragama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.
- 2) Perilaku kehidupan toleransi beragama anak di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

b. Data Penunjang

- 1) Data sekolah berupa sejarah singkat, visi-misi dan lain sebagainya.
- 2) Kurikulum sekolah.
- 3) RPPM dan RPPH.
- 4) Buku rapor atau penilaian perkembangan anak.
- 5) Video anak saat pembelajaran toleransi agama.
- 6) Sarana penunjang lainnya.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini bersumber dari pihak terkait sebagai berikut:

- a. Responden yaitu lima guru agama dan anak kelas B1 di PAUD Widya Dharma Kota Banjarmasin.
- b. Informan yaitu kepala sekolah di PAUD Widya Dharma Kota Banjarmasin.
- c. Dokumenter yaitu kurikulum, RPPH, RPPM, rapor perkembangan anak dan video pembelajaran toleransi agama.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian yaitu dengan melakukan observasi, wawancara (*interview*) dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi adalah teknik penelitian dengan cara mengamati objek yang di teliti. Observasi dilakukan dengan mengamati kegiatan guru agama dan anak di kelas B1. Observasi dilakukan untuk menggali informasi mengenai metode penanaman sikap toleransi beragama dan perilaku kehidupan toleransi agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

2. Wawancara (*Interview*)

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*) untuk memperoleh informasi dari pewawancara. Wawancara dilakukan secara tidak terstruktur. Wawancara tidak terstruktur adalah wawancara yang bebas, peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang

tersusun secara sistematis untuk pengumpulan datanya.¹ Melalui teknik ini peneliti bermaksud untuk menggali informasi tentang metode penanaman sikap toleransi beragama dan perilaku kehidupan toleransi agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, karya-karya atau monumental dari seseorang. Dokumen adalah teknik mencari dan mengumpulkan data mengenai hal-hal yang berupa catatan, rapot, agenda, video dan sebagainya.² Menggunakan teknik ini peneliti bermaksud untuk menggali informasi mengenai metode penanaman sikap toleransi beragama dan perilaku kehidupan toleransi agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin, serta data-data/dokumen-dokumen sekolah seperti kurikulum, RPPM, RPPH dan buku rapor atau penilaian perkembangan anak.

F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data

Setelah semua data disajikan berdasarkan hasil dari observasi, wawancara dan dokumentasi yang dilakukan oleh peneliti, selanjutnya adalah langkah melakukan analisis terhadap semua data tentang metode penanaman sikap toleransi antar anak berbeda agama di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

Analisis data dalam penelitian kualitatif di PAUD Widya Dharma Banjarmasin yang dilakukan sejak terjun, selama pelaksanaan, setelah selesai pelaksanaan, dan saat observasi. Data penelitian didapatkan dari hasil wawancara, dokumentasi dan observasi.

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan mencari tema serta polanya. Data yang direduksi akan memberi gambaran secara spesifik mengenai metode

¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140.

²Suharjimi Arikunto, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Bina Aksara, 2006), h. 158.

penanaman sikap toleransi anak dan perilaku bertoleransi anak di PAUD Widya Dharma Banjarmasin,

2. Penyajian data

Penyajian data dilakukan agar data hasil reduksi dapat terorganisasikan dengan baik dan tersusun dalam pola hubungan sehingga memudahkan bagi para pembaca untuk memahami data penelitian. Pada tahap penyajian data, peneliti berusaha menyusun data yang relevan mengenai metode-metode penanaman sikap toleransi untuk anak dan perilaku bertoleransi anak di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

3. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Penarikan kesimpulan merupakan hasil dari penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan analisis data, yang diharapkan terdapat gambaran yang jelas tentang metode penanaman sikap toleransi anak dan perilaku bertoleransi anak di PAUD Widya Dharma Banjarmasin.

G. Keabsahan Data

Validasi atau pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi dari teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Triangulasi adalah teknik dalam barometer tingkat kekuatan dari kebenaran suatu hasil informasi dan data sebagai pembanding. Oleh karena itu, validasi data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Triangulasi sumber ialah teknik validitas yang digunakan dalam menggali suatu kebenaran informasi dengan mewawancarai kepada beberapa orang harus lebih dari satu kepada pihak yang terkait.

H. Prosedur Penelitian

Dalam rangka penelitian ini, peneliti akan menggunakan beberapa tahapan, antara lain :

1. Tahapan Perencanaan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat proposal penelitian

- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan proposal penelitian
2. Tahapan Persiapan
- a. Melaksanakan seminar proposal apabila proposal telah disetujui
 - b. Meminta surat perintah riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak-pihak yang berwenang
 - d. Mempersiapkan pedoman pengumpulan data
3. Tahapan Pelaksanaan
- a. Menghubungi sumber data untuk mendapatkan data yang diperlukan
 - b. Melakukan pengumpulan data
 - c. Pengolahan dan penganalisisan data
 - d. Menarik kesimpulan
4. Tahapan Penyusunan Laporan
- a. Menyusun laporan penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 - b. Setelah laporan skripsi sempurna dan disetujui oleh dosen pembimbing, selanjutnya laporan skripsi yang ada diperbanyak dan dibawa ke sidang untuk dipertanggung jawabkan.