

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES PENGASUHAN
DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA IBU YANG MEMILIKI
ANAK BERSEKOLAH DI SDIT AN-NAJIYAH**

SKRIPSI

**Oleh:
FITRIA NINGRUM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES PENGASUHAN
DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA IBU YANG MEMILIKI
ANAK BERSEKOLAH DI SDIT AN-NAJIYAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Oleh:

FITRIA NINGRUM
1601451182



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Ningrum
NIM : 1601451182
Tempat dan Tanggal Lahir : Kuala Pembuang, 14 Februari 1997
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul, “Hubungan Kebersyukuran dengan Stres Pengasuhan di Masa Pandemi Covid-19 pada Ibu yang Memiliki Anak Bersekolah di SDIT An-Najiyah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 14 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Fitria Ningrum

NIM. 1601451182

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 266 /Un.14/III.3/PP.00.9/2/2022

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Fitria Ningrum

NIM : 1601451182

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : “Hubungan Kebersyukuran dengan Stres Pengasuhan di Masa Pandemi Covid-19 pada Ibu yang Memiliki Anak Bersekolah di SDIT An-Najiyah”

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Menyetujui

An. Ketua Program Studi Psikologi Islam

Sekretaris



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

PERSETUJUAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES PENGASUHAN DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK BERSEKOLAH DI SDIT AN-NAJIYAH

Disusun dan diajukan oleh:

Fitria Ningrum
NIM. 1601451182

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
NIP. 19771007 200501 1 007

Pembimbing II



Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP. 19870802 202203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

Jum'at, 18 Februari 2022

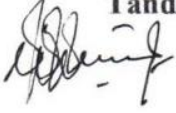
PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN KEBERSYUKURAN DENGAN STRES PENGASUHAN DI MASA PANDEMI COVID-19 PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK BERSEKOLAH DI SDIT AN-NAJIYAH

Fitria Ningrum
NIM. 1601451182

Telah diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Jum'at, 25 Maret 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag	1. 
2. Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog	2. 
3. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag	3. 
4. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog	4. 
5. Musfichin, M.A	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag.
NIP. 19781227 200312 1 002

MOTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Q.S. al Baqarah/2: 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
sesudah kesulitan itu ada kemudahan.
(Q.S. al Insyirah/94: 5-6)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, terima kasih, dan banyak rasa syukur ketika mengetik kalimat ini. Allah Swt., akan memberikan jalan untuk hamba-Nya yang berusaha, berikhtiar, serta bersyukur. Atas pertolongan-Nya, semua perjuangan dalam menyelesaikan tugas akhir ini terbayar. Alot, memang. Tapi, itulah prosesnya.

Dalam proses ini, tentu banyak orang-orang yang luar biasa telah membantu serta memberikan kontribusi yang sangat saya butuhkan. Mereka adalah sosok abah dan mama yang selalu mengupayakan segalanya untuk anak-anak mereka. Terima kasih banyak atas pengorbanan, kasih sayang, dan rasa sabar yang luas dalam menghadapi dan membimbing kami, anak-anaknya. Terima kasih banyak, telah menghargai dan mendukung langkah *ulun*, mohon maaf serta mohon ridho atas hal-hal yang terlambat, atas segala kesalahan, ataupun kekecewaan kepada *ulun*. Untuk adikku satu-satunya, terima kasih karena telah lahir ke dunia sehingga aku punya teman untuk berkelahi. Kamu selalu hebat dengan usaha dan kerja kerasmu.

Terima kasih banyak, untuk guru-guru dan dosen-dosen yang telah banyak memberikan dan membagi banyak ilmu pengetahuan serta telah banyak memberikan motivasi, pengalaman, dan cerita hidup kepada saya.

Untuk bapak dan ibu dosen pembimbing, terima kasih banyak atas bimbingan, pertolongan, arahan dan motivasi yang telah diberikan selama saya berkuliah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk teman-teman seperjuangan, yang telah bersedia menjadi teman saya, sabar dengan tingkah laku saya dan telah bersedia membantu saya dalam proses yang panjang ini.

Berkat kalian semua, saya mampu dan kuat menjalani fase ini. Terakhir, terima kasih untuk diri saya. Kamu hebat, walau perlahan tapi kamu dapat mencapainya. Terima kasih karena sudah kuat.

Untuk kalian semua, saya persembahkan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه أجمعين. اما بعد

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt., yang telah melimpahkan karunia rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya yang sangat luas sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian yang berjudul “Hubungan Kebersyukuran dengan Stres Pengasuhan di Masa Pandemi Covid-19 pada Ibu yang Memiliki Anak Bersekolah di SDIT An-Najiyah” dengan baik dan diberikan kemudahan dalam menyelesaikan salah satu syarat untuk menjadi ilmuan psikologi strata satu (S1).

Sholawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga hari akhir.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Diperlukan kerja keras, usaha, serta doa dalam menjalani setiap prosesnya. Dengan izin Allah Swt., dan bantuan dari banyak pihak, yang telah memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan dukungan yang luar biasa, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Oleh sebab itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih banyak yang tidak terhitung banyaknya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan

menyetujui judul skripsi ini serta mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian guna memperoleh data-data yang diperlukan untuk penelitian.

2. Ibu Shanty Komalasari, M.Psi., Psikolog selaku Ketua Jurusan dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku Sekretaris Jurusan Psikologi Islam yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
3. Bapak Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag selaku dosen penasehat akademik yang telah membimbing dan memotivasi peneliti selama kuliah hingga pengerjaan skripsi.
4. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah dengan sabar dan banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Seluruh dosen Psikologi Islam yang luar biasa dalam banyak memberikan ilmu pengetahuan terkait Psikologi Islam.
6. Seluruh dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama kuliah, serta terima kasih juga untuk karyawan dan karyawan yang telah memberikan pelayanan administrasi, baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora dan Kepala Laboratorium dan Perpustakaan Psikologi Islam, beserta staf yang telah membantu peneliti selama menjalani perkuliahan di kampus sampai

dengan selesainya skripsi ini. Terima kasih untuk referensi-referensi buku yang telah disediakan serta telah memberikan pelayanan dalam peminjaman buku-buku untuk menunjang penyusunan skripsi ini.

8. Ibu Aziza Fitriah, M.Psi., Psikolog, Ibu Rizqi Amalia Aprianty, M.Psi., Psikolog, Bapak Dr. Taufik Hidayat, M.Kes.Psikolog, dan Ibu Yulia Hairina, M.Psi., Psikolog selaku *professional judgement* yang telah membantu peneliti untuk mengevaluasi skala yang akan digunakan dalam penelitian.
9. Bapak Adi Purnama Putra, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu An-Najiyah, yang telah mengizinkan dan memberikan informasi untuk penelitian, serta para guru yang telah bekerja sama dalam pembagian kuesioner penelitian.
10. Para ibu selaku orang tua murid yang telah berkenan dan bersedia membantu dan meluangkan waktu untuk memberikan informasi terkait penelitian yang dilakukan oleh peneliti. Terima kasih karena telah banyak membantu peneliti, baik dalam pengisian maupun yang telah bersedia untuk membagikan kepada ibu-ibu yang lain.
11. Ayah Agus Widodo, Ibu Elmi, dan Nur Istiqomah yang telah sangat mendukung dari segi finansial maupun dukungan non-finansial. Terima kasih telah memberikan motivasi, semangat, penguatan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Teman-temanku, Almadina, Misbahul Jannah, Inayati Fardiyani, Pahmiah, Wiwin Apriliawati, Ratih Adriani, Susan Arianti, Putri

Wulandari, Diny Fitria dan Siti Arbayah yang telah menjadi tempat berbagi, bertanya, dan bertukar pikiran.

13. Seluruh teman seperjuangan di Psikologi Islam 2016, serta teman-teman di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih banyak telah menjadi rekan yang luar biasa selama perkuliahan. Semoga sukses dan sampai jumpa.
14. Semua pihak terkait yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt., membalas jasa, bantuan, dukungan, bimbingan, dan doa yang telah diberikan kepada peneliti. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Aamiin ya Robbal ‘Alamin.

Banjarmasin, 14 Februari 2022

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	'
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, dan lain-lain.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اُوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

ABSTRAK

Fitria Ningrum: 1601451182. *Hubungan Kebersyukuran dengan Stres Pengasuhan di Masa Pandemi Covid-19 Pada Ibu yang Memiliki Anak Bersekolah di SDIT An-Najiyah*. Pembimbing (1) Dr. Muhammad Zainal Abidin, M.Ag. Pembimbing (2) Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog. Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Pandemi Covid-19 membuat peran dan tuntutan seorang ibu bertambah. Selain bertanggung jawab atas pekerjaan dan mengurus rumah, ibu juga dituntut menjadi guru dalam mendampingi anak belajar dari rumah. Kesulitan ibu dalam memenuhi tanggung jawab tersebut, akan membuat ibu rentan mengalami stres pengasuhan. Risiko stres pengasuhan ini dapat berkurang salah satunya adalah dengan kebersyukuran. Tujuan dari penelitian ini, yaitu (1) untuk mengetahui tingkat stres pengasuhan di masa pandemi Covid-19 pada ibu yang memiliki anak bersekolah di SDIT An-Najiyah, (2) untuk mengetahui tingkat kebersyukuran di masa pandemi Covid-19 pada ibu yang memiliki anak bersekolah di SDIT An-Najiyah, dan (3) untuk mengetahui korelasi antara kebersyukuran dan stres pengasuhan di masa pandemi Covid-19 pada ibu yang memiliki anak bersekolah di SDIT An-Najiyah, dengan hipotesis terdapat hubungan negatif yang signifikan antara kebersyukuran dan stres pengasuhan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 112 orang ibu yang menyekolahkan anaknya di SDIT An-Najiyah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah skala yang dimodifikasi dari hasil adaptasi skala *parenting stress index short form* (PSI-short form) milik Richard Abidin oleh Isma Junida, dan skala yang dikembangkan oleh peneliti dari teori syukur Imam Al-Ghazali.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat stres pengasuhan ibu di masa pandemi Covid-19 paling banyak berada dikategori sedang, yaitu dengan persentase sebesar 75,9%, (2) tingkat kebersyukuran ibu di masa pandemi Covid-19 paling banyak berada dikategori sedang, yaitu dengan persentase sebesar 71,4% dan (3) terdapat korelasi negatif yang signifikan antara kebersyukuran dan stres pengasuhan ($r = -0,617$ dan $p = 0,000$), artinya semakin tinggi kebersyukuran ibu, maka semakin rendah stres pengasuhan yang dialami ibu. Begitu pula sebaliknya, semakin rendah kebersyukuran ibu, maka semakin tinggi stres pengasuhan yang dialami oleh ibu, sehingga hipotesis diterima.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
MOTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xii
ABSTRAK.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	15
C. Tujuan serta Signifikansi Penelitian.....	16
D. Signifikansi Penelitian.....	16
E. Definisi Istilah	17
F. Penelitian Terdahulu.....	23
G. Hipotesis	27
H. Sistematika Penulisan.....	27
BAB II LANDASAN TEORI	29
A. Stres Pengasuhan.....	29
1. Definisi Stres Pengasuhan	29
2. Aspek-aspek Stres Pengasuhan	33
3. Faktor-faktor yang Memengaruhi Stres Pengasuhan	36
4. Dampak Stres Pengasuhan	40
5. Stres Pengasuhan pada Ibu	42
6. Stres Pengasuhan dalam Perspektif Islam	44
B. Kebersyukuran.....	46
1. Definisi Kebersyukuran.....	46
2. Aspek-aspek Kebersyukuran.....	51
3. Komponen-komponen dalam Bersyukur.....	53
4. Tingkatan Kebersyukuran	54
5. Faktor yang Memengaruhi Kebersyukuran	55
6. Fungsi Syukur.....	56
7. Manfaat Kebersyukuran	59
C. Pandemi Covid-19	61
1. Definisi Pandemi Covid-19	61
2. Dampak Pandemi Covid-19	62
D. Hubungan Kebersyukuran dengan Stres Pengasuhan pada Ibu	64

BAB III	METODE PENELITIAN	67
A.	Jenis Penelitian	67
B.	Lokasi Penelitian	67
C.	Subjek dan Objek Penelitian	67
D.	Populasi dan Sampel.....	68
1.	Populasi	68
2.	Sampel	69
E.	Data dan Sumber Data.....	70
F.	Teknik Pengumpulan Data	70
1.	Skala Psikologi	70
2.	Wawancara	71
G.	Instrumen Penelitian	72
1.	Skala Kebersyukuran.....	72
2.	Skala Stres Pengasuhan	73
H.	Validitas dan Reliabilitas.....	76
1.	Validitas.....	76
2.	Reliabilitas.....	77
I.	Teknik Analisis Data dan Interpretasi	78
1.	Uji Asumsi.....	78
2.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	79
J.	Prosedur Penelitian.....	81
1.	Tahap Pendahuluan	81
2.	Tahap Persiapan	81
3.	Tahap Pelaksanaan	82
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian.....	83
1.	Waktu dan Tempat Penelitian	83
2.	Gambaran Umum SDIT An-Najiyah	83
3.	Visi, Misi, dan Tujuan	85
B.	Hasil Uji Instrumen	86
1.	Uji Validitas	86
2.	Uji Reliabilitas.....	91
C.	Hasil Analisis Data dan Interpretasi	92
1.	Gambaran Responden Penelitian.....	92
2.	Uji Asumsi.....	97
3.	Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	98
4.	Uji Hipotesis.....	101
5.	Perhitungan Sumbangan Efektif.....	105
D.	Pembahasan	108
E.	Temuan-temuan Penelitian	116
F.	Keterbatasan Penelitian	117
BAB V	PENUTUP	119
A.	Kesimpulan.....	119
B.	Saran	120

DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Skor Rata-Rata Sampel Menurut Jenis Kelamin	6
Tabel 1.2	Hasil Wawancara Bersama Ibu M	6
Tabel 1.3	Hasil Wawancara Bersama Ibu M	12
Tabel 3.1	<i>Blueprint</i> Skala Kebersyukuran	73
Tabel 3.2	<i>Blueprint</i> Skala Stres Pengasuhan	74
Tabel 3.3	Pemberian Nilai Pada Skala <i>Likert</i>	75
Tabel 3.4	Reliabilitas Skala Kebersyukuran Dan Stres Pengasuhan	78
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi (R)	80
Tabel 4.1	<i>Blueprint</i> Stres Pengasuhan Setelah <i>Try Out</i>	88
Tabel 4.2	<i>Blueprint</i> Kebersyukuran Setelah <i>Try Out</i>	90
Tabel 4.3	Reliabilitas Skala Kebersyukuran Dan Stres Pengasuhan	92
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Rentang Usia	92
Tabel 4.5	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	93
Tabel 4.6	Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan	94
Tabel 4.7	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan	95
Tabel 4.8	Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak	95
Tabel 4.9	Gambaran Responden Berdasarkan Usia Anak	96
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Dengan <i>Kolmogorov-Simrnov Test</i>	97
Tabel 4.11	Hasil Uji Linearitas Dengan <i>Anova Table</i>	98
Tabel 4.12	Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	99
Tabel 4.13	Kategorisasi Stres Pengasuhan Pada Ibu	100
Tabel 4.14	Kategorisasi Kebersyukuran Pada Ibu	101

Tabel 4.15	Hasil Uji Korelasi	102
Tabel 4.16	Tabel Klasifikasi Kekuatan Korelasi	103
Tabel 4.17	Hasil Uji Regresi Sederhana	103
Tabel 4.18	Rangkuman <i>Correlation Product Moment</i>	104
Tabel 4.19	Nilai Sumbangan Efektif Aspek Kebersyukuran Terhadap Variabel Kebersyukuran	105
Tabel 4.20	Nilai Sumbangan Efektif Aspek Stres Pengasuhan Terhadap Variabel Stres Pengasuhan.....	106
Tabel 4.21	Nilai Sumbangan Total	106
Tabel 4.22	Perhitungan Sumbangan Efektif Aspek Kebersyukuran Terhadap Stres Pengasuhan	107
Tabel 4.23	Nilai Signifikansi Aspek Kebersyukuran Terhadap Stres Pengasuhan	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	66
Gambar 4.1	Diagram Responden Berdasarkan Rentang Usia	93
Gambar 4.2	Diagram Responden Berdasarkan Pendidikan	94
Gambar 4.3	Diagram Responden Berdasarkan Pekerjaan	95
Gambar 4.4	Diagram Responden Berdasarkan Jumlah Anak.....	96
Gambar 4.5	Diagram Responden Berdasarkan Usia Anak.....	97
Gambar 4.6	Diagram Kategorisasi Stres Pengasuhan Pada Ibu.....	100
Gambar 4.7	Diagram Kategorisasi Kebersyukuran Pada Ibu	101

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Skala Uji Coba.....	128
Lampiran 2 Tabulasi Data Uji Coba	132
Lampiran 3 Uji Validitas.....	140
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	150
Lampiran 5 Kuesioner <i>Google Form</i>	151
Lampiran 6 Tabulasi Data Penelitian.....	168
Lampiran 7 Hasil Uji Asumsi dan Uji Hipotesis	176
Lampiran 8 Surat Keputusan Seminar Proposal Skripsi	184
Lampiran 9 Form <i>Professional Judgment</i>	186
Lampiran 10 Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	198
Lampiran 11 Surat Riset Penelitian	200
Lampiran 12 Surat Keterangan Penerimaan Abstrak.....	202
Lampiran 13 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	203
Lampiran 14 Dokumentasi	205
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	207