

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar pada pembahasan yang dituangkan pada bab terdahulu, penulis dapat mengambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Pemanfaatan media internet dalam pembelajaran Al Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin berjalan sesuai dengan harapan guru dan peserta didik. Media internet menjadi solusi terbaik pelaksanaan pembelajaran disaat *pandemic covid19* dan menjadi inspiratif bagi guru dan peserta didik dalam mencari terobosan pembelajaran.
2. Pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Negeri se Kota Banjarmasin didahului menyusun *design* pembelajaran menyesuaikan dengan aplikasi yang ada pada media internet atau jaringan. Rencana pembelajaran didesain berdasarkan analisis silabus mata pelajaran Al Qur'an Hadits sesuai dengan jenjang peserta didik. Rencana pembelajaran tersebut disampaikan menggunakan jaringan internet dengan berbagai fasilitas diantaranya: *e-learning, WAG, telegram, google formular, classroom, dan youtube* tergantung kepada kenyamanan guru dan peserta didik.
3. Sistem pembelajaran yang digunakan oleh guru sangat membantu antusiasme peserta didik, karena hasil penilaian dapat langsung dilihat dan

dirasakan oleh peserta didik. Bahkan peserta didik dapat mencoba soal-soal di dalam sistem untuk mencapai nilai terbaik.

4. Kebermanfaatan lainnya adalah peserta didik lebih familier dengan teknologi jaringan internet, sehingga dapat menambah pengetahuan tentang informasi materi pelajaran dari berbagai sumber belajar. Belajar lebih rileks dengan waktu yang tidak membebani belajar peserta didik.
5. Kendala atau hambatan dalam pelaksanaan pembelajaran berbasis media internet terkait dengan jaringan yang disediakan oleh lembaga Pendidikan seperti kurang kuatnya jaringan atau lelet atau kouta internet yang dimiliki oleh peserta didik yang tidak mencukupi sehingga proses pembelajaran bisa menjadi tidak sesuai harapan.

B. Saran-Saran

Pada dasarnya pemanfaatan media internet dalam proses pembelajaran sangat membantu guru dan peserta didik baik dimasa pandemi covid19 maupun tidak. Karena pembelajaran dalam jaringan menjadikan peserta didik memiliki kompetensi tambahan yaitu teknologi yang diarahkan kepada belajar mandiri peserta didik. Atas dasar pemikiran ini maka diharapkan setiap madrasah melanggengkan sistem pembelajaran menggunakan media internet ini sebagai alternatif solusi pembelajaran.