

**PENGARUH STRATEGI MENGGAMBAR IMAJINATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI MIN 6 BANJAR**

**OLEH
LAILA RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M**

**PENGARUH STRATEGI MENGGAMBAR IMAJINATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
DI MIN 6 BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh

**Laila Rahmawati
170102070228**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Laila Rahmawati
NIM : 170102070228
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Kali, 31 Maret 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 27 Desember 2021

Yang Membuat Pernyataan



Laila Rahmawati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I

NIP : 196903282006041007

Pangkat/Gol : Penata/III/c

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Laila Rahmawati

NIM : 170102070228

Judul : Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif terhadap Hasil
Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di
MIN 6 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Tertanda,



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd

NUP : 201703089

Pangkat/Gol : Penata Muda Tingkat I/III/b

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Laila Rahmawati

NIM : 170102070228

Judul : Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif terhadap Hasil
Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di
MIN 6 Banjar

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Banjarmasin, 27 Desember 2021
Tertanda,



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201703089

PENGESAHAN

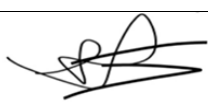
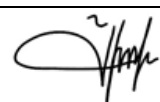
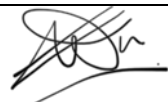
Skripsi yang berjudul Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 6 Banjar, ditulis oleh Laila Rahmawati, 170102070228, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 11 Januari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,75 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Ketua)	
2. Khairunnisa M.Pd.I (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Laila Rahmawati. 2022. *Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 6 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. dan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.*

Kata kunci: Strategi Menggambar Imajinatif; Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 3 benda di sekitarku subtema 1 aneka benda disekitarku menggunakan strategi Menggambar Imajinatif pada kelompok eksperimen untuk mengetahui Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 6 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu Eksperimen, dan desain yang digunakan nonequivalent (pretest and posttest) control group. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 54 orang, dengan sampel berjumlah 54 orang dari kelas IIIA berjumlah 27 orang dan kelas IIIB berjumlah 27 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji u.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan strategi Menggambar Imajinatif dari nilai rata-rata pretest 55,56 menjadi 87,04 pada nilai rata-rata posttest nilai tersebut berkualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar peserta didik kelas kontrol dengan tidak menggunakan strategi Menggambar Imajinatif dari nilai rata-rata pretest 48,89 menjadi 62,81 pada nilai rata-rata posttest nilai tersebut berkualifikasi cukup. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji u didapat nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari data nilai tersebut terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Menggambar Imajinatif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III di MIN 6 Banjar.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Sujud dan syukur kepada Sang Maha Pengasih, Maha Penyayang, dan Maha Segala-galanya, Allah Swt. berkat izin dan karunia-Nya lah sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu tercurahkan keharibaan junjungan kita, Nabi Besar Muhammad Saw.
Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Kedua Orangtua

Sebagai bentuk hormat, cinta dan rasa terimakasih yang tak terhingga Saya persembahkan karya sederhana ini kepada Ibu dan Ayah yang selalu berkeinginan melihat anaknya sukses dan bahagia, dengan do'a yang tak berkesudahan, dengan usaha yang begitu keras, dengan cucuran keringat, motivasi, dukungan, nasehat, serta pengorbanan yang tidak akan pernah bisa terbalas dan tergantikan. Terimalah hadiah kecil ini sebagai tanggung jawab dan bakti saya kepada kalian. Semoga saya bisa menjadi yang terbaik untuk kalian, seperti keinginan kalian.

Keluarga

Terimakasih untuk kaka, adik serta paman, bibi, kakek, dan nenek saya yang luar biasa memberi dukungan dan semangat dalam menyelesaikan karya sederhana ini. Semoga semua hal baik yang kalian berikan kembali memberikan kebaikan pula untuk kalian semua. Terimakasih.

Dosen Pembimbing

Terimakasih untuk para dosen, khususnya Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd yang telah memberikan ilmu dan bimbingan selama perkuliahan, yang telah membantu selama ini, sudah memberikan nasehat, dan memberikan arahan sampai skripsi ini selesai.

Teman-teman

Untuk teman-teman seperjuangan, khususnya jurusan PGMI angkatan 2017 selama empat tahun terakhir banyak memberikan pengalaman yang begitu berkesan mulai dari suka duka menjadi anak perantauan, drama mengerjakan tugas kuliah. Hingga tempat berkeluh kesah dalam penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

Successful people don't fear failure
but understand that it's necessary to learn and grow from it
Robert Kiyosaki

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَخْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Bismillahirrahmanirrahim dengan menyebut nama Allah Swt. Yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, hidayah, taufik dan inayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 6 Banjar. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta sahabat dan kerabat serta orang-orang yang istiqomah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulis skripsi ni dapat terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd. selaku

Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan sekaligus Penasehat Akademik.

4. Segenap dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I. beserta staf.
6. Bapak Junaidi, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Ibu Hasanah S.Pd.I., selaku Wali Kelas IIIA dan Ibu Susanti S.Pd.I selaku Wali Kelas IIIB serta Seluruh Dewan Guru dan Staf TU MIN 6 Banjar.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Banjarmasin, Oktober 2021


Laila Rahmawati

NIM. 1701020070228

DAFTAR ISI

HALAMAN LOGO	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT TELAH SELESAI BIMBINGAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Identifikasi Masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Alasan Memilih Judul	12
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis	13
I. Penelitian Terdahulu	14
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORITIS	

A. Strategi Pembelajaran.....	19
B. Strategi Menggambar Imajinatif	20
C. Hasil Belajar	23
D. Pembelajaran Tematik.....	27
E. Tema 3 Benda di Sekitarku Subtema 1 Aneka Benda di Se	
F. kitarku	31
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Metode Penelitian.....	34
C. Desain Penelitian.....	35
D. Variabel Penelitian	37
E. Populasi dan Sampel Penelitian	37
F. Data Sumber Data an Teknik Penggalian Data (TPD)	39
G. Pengukuran dan Instrumen Pengumpulan Data	44
H. Pengembangan Instumen Test.....	46
I. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	53
J. Prosedur Penelitian.....	59
BAB IV	PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data	70
C. Analisis Data	75
D. Pembahasan dan Hasil Penelitian.....	82
BAB V	PENUTUP
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	92
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	186

DAFTAR TABEL

TABEL I. Jenjang Ranah Kognitif.....	25
TABEL II. Daftar Kelas II SD/MI Revisi 2018.....	30
TABEL III. Daftar Tema 3 Benda di Sekitarku.....	30
TABEL IV. Kompetensi Dasar dan Indikator Subtema 1 Aneka di Sekitarku	31
TABEL V. Jumlah Siswa Kelas III MIN 6 Banjar	32
TABEL VI. Data, Sumber Data dan TPD.....	38
TABEL VII. Distribusi Penyusunan Instrumen Penelitian	42
TABEL VIII. Hasil Validasi Soal	45
TABEL IX. Hasil Realibel Data Uji Coba.....	50
TABEL X. Data Personal Madrasah	51
TABEL XI. Rekap Struktur Guru dan Jabatannya.....	54
TABEL XII. Jumlah Peserta Didik Tahun 2021/2022.....	69
TABEL XIII. Sarana dan Prasarana MIN 6 Banjar	69
TABEL XIV. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas eksperimen.....	69
TABEL XV. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	71
TABEL XVI. Presentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal Eksperimen....	72
TABEL XVII. Presentasi Kualifikasi Nilai Kemampuan Awal Kontrol.....	75
TABEL XVIII. Perhitungan Deskripsi Pre-test Peserta Didik.....	76
TABEL XIX. Perhitungan Deskripsi Post-Test Peserta Didik	77
TABEL XX. Output SPSS Uji Normalitas	78

TABEL XXI. Output SPSS Uji Homogenitas Hasil Posttest	79
TABEL XXII Output Hasil Uji Homogenitas Hasil Pretest	80
TABEL XXIII. Output Uji Mann-Whitney Uji-U	81

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I Daftar Terjemah	93
LAMPIRAN II Pedoman Pengumpulan Data Dokumentasi	94
LAMPIRAN III Pedoman Pengumpulan Data Wawancara.....	95
LAMPIRAN IV Daftar Nama Siswa Kelas IIIA dan Kelas IIIB.....	96
LAMPIRAN V Instrumen Soal Uji Coba	99
LAMPIRAN VI Kunci Jawaban	106
LAMPIRAN VII Uji Validasi Bidang Ahli	107
LAMPIRAN VIII Perhitungan Validasi Soal	118
LAMPIRAN IX Perhitungan Uji Reliabilitas Soal.....	124
LAMPIRAN X Soal Pretest dan Posttest.....	127
LAMPIRAN XI Data Nilai Kelas Eksperimen.....	130
LAMPIRAN XII Data Nilai Kelas Kontrol	132
LAMPIRAN XIII Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, Minimum dan Maksimum Hasil Pre-test dan Post-test	134
LAMPIRAN XVI Perhitungan Uji Normalitas	139
LAMPIRAN XV Perhitungan Uji Homogenitas	142
LAMPIRAN XVI Perhitungan Uji Mann-Whitney U	145
LAMPIRAN XVII RPP Pembelajaran.....	148
LAMPIRAN XVII Materi Pembelajaran	167
LAMPIRAN XVIII Surat Uji Validitas	169
LAMPIRAN XIX Surat Riset	172

LAMPIRAN XX Surat Telah Selesai Riset	173
LAMPIRAN XXI Foto Dokumentasi Hasil Penelitian.....	175
LAMPIRAN XXII SK Pembimbing Skripsi	180
LAMPIRAN XXIII Catatan Seminar Proposal Skripsi	183
LAMPIRAN XXIV Surat Keterangan Telah Melakukan Seminar Proposal Skripsi	184
LAMPIRAN XXV Perubahan Judul.....	185
LAMPIRAN XXVI Catatan Konsultasi Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi.....	186
RIWAYAT HIDUP	189