

ABSTRAK

Laila Rahmawati. 2022. *Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 6 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. dan Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.*

Kata kunci: Strategi Menggambar Imajinatif; Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik pada pembelajaran tematik tema 3 benda di sekitarku subtema 1 aneka benda disekitarku menggunakan strategi Menggambar Imajinatif pada kelompok eksperimen untuk mengetahui Pengaruh Strategi Menggambar Imajinatif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas III di MIN 6 Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif, metode yang digunakan yaitu Eksperimen, dan desain yang digunakan nonequivalent (pretest and posttest) control group. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas III yang berjumlah 54 orang, dengan sampel berjumlah 54 orang dari kelas IIIA berjumlah 27 orang dan kelas IIIB berjumlah 27 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, dilakukan perhitungan statistik yang meliputi rata-rata (mean), standar deviasi, uji normalitas dan uji homogenitas. Selanjutnya, dianalisis dengan teknik analisis statistik yaitu uji u.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa Hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan strategi Menggambar Imajinatif dari nilai rata-rata pretest 55,56 menjadi 87,04 pada nilai rata-rata posttest nilai tersebut berkualifikasi baik. Sedangkan hasil belajar peserta didik kelas kontrol dengan tidak menggunakan strategi Menggambar Imajinatif dari nilai rata-rata pretest 48,89 menjadi 62,81 pada nilai rata-rata posttest nilai tersebut berkualifikasi cukup. Berdasarkan teknik analisis statistik yaitu uji u didapat nilai Sig. $0,000 < 0,05$, sehingga dapat disimpulkan bahwa dari data nilai tersebut terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan strategi Menggambar Imajinatif terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik kelas III di MIN 6 Banjar.