

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. hasil belajar siswa kelas eksperimen menunjukkan nilai rata-rata tes kemampuan awal (*pretest*) 55,56 dan nilai rata-rata tes kemampuan akhir (*posttest*) 87,04. Sedangkan hasil belajar siswa kelas kontrol menunjukkan nilai rata-rata tes kemampuan awal (*pretest*) 48,89 dan nilai rata-rata tes kemampuan akhir (*posttest*) 64,81.
2. Terdapat pengaruh signifikan strategi menggambar imajinatif terhadap hasil belajar tema 3 benda-benda di sekitarku subtema 1 aneka benda di sekitarku siswa kelas III MIN 6 Banjar berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan Uji Mann-Whitney U diketahui nilai sig. Adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran berikut:

1. Untuk sekolah/ kepala sekolah, agar bisa memberikan pengarahan kepada guru di MIN 6 Banjar untuk bisa menerapkan strategi menggambar imajinatif dalam pembelajaran.
2. Untuk guru tematik kelas III, diharapkan dapat menjadikan strategi menggambar imajinatif sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kepada peserta didik untuk terus belajar dengan giat dan selalu berusaha mengamalkan apa yang sudah didapatkan dalam pembelajaran tematik ataupun ilmu-ilmu lain dalam kehidupan sehari-hari.
4. Untuk peneliti lainnya mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini. Apabila ingin menggunakan strategi menggambar imajinatif ini bisa di coba, namun dengan bentuk variable dan sampel yang berbeda.