

**PENGARUH GENDER DAN GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA
GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Oleh :
NURUL MUFIDAH
NIM. 170211030108**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2021**

**PENGARUH GENDER DAN GAYA KEPEMIMPINAN
KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA
GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH
DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh :
NURUL MUFIDAH
NIM. 170211030108**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Nurul Mufidah

NIM : 17021130108

Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin 06 Desember 1981

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “ Pengaruh Gender Kepala Sekolah dan Gaya Kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan Kerja Guru di sekolah Dasar Muhammadiyah se kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 25 November 2021

Yang membuat pernyataan



Nurul Mufidah, S.Pd.I

PERSETUJUAN TESIS

PENGARUH GENDER KEPALA SEKOLAH DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU PADA SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DIKOTA BANJARMASIN

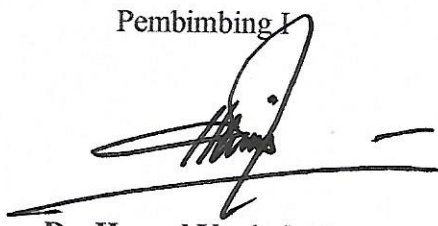
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nurul Mufidah

170211030108

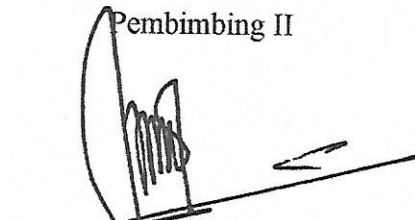
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Husnul Yaqin, M.Ed
Tanggal,19. juli 2021

Pembimbing II



Dr. Ahmad Salabi, M.Ag
Tanggal, 19 juli 2021

PENGESAHAN TESIS

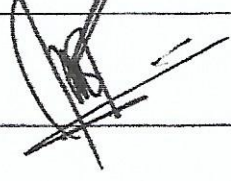
PENGARUH GENDER DAN GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH DI KOTA BANJARMASIN

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH :

NURUL MUFIDAH
NIM. 170211030108

Telah diajukan kepada dewan penguji
Pada : Hari Rabu 15 Desember 2021

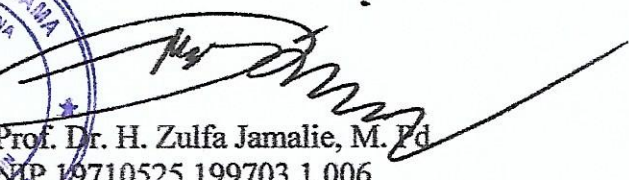
DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Rusydi, M.Ag (Ketua/Anggota)	
2. Dr. H. Husnul Yaqien, M.Ed (Anggota)	
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M. M. Pd (Anggota)	
4. Dr. H. Ahmad Salabi, M. Pd (Sekretaris/Anggota)	

Mengetahui :

Direktur Program Pascasarjana,




Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP 19710525 199703 1 006

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama Republik Indonesia dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	,	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	,el
م	Mim	M	,em
ن	Nun	N	,en
و	Waw	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta'qqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti kata shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h.

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>ka'ramah al auliyâ'</i>
----------------	---------	----------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakâtul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهليه	Ditulis	<i>â - Jâhiliyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	Ditulis	<i>â - yas'â</i>
3	Kasrah + ya' mati - كريم	Ditulis	<i>î - kaîrim</i>
4	Dammah + wawumati - فروض	Ditulis	<i>û - furûd</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya'mati - بينكم	Ditulis	<i>ai - Bainakum</i>
2	Fathah + wawumati - قول	Ditulis	<i>au - Qaulu</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القران	Ditulis	<i>al-Qur'ân</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyâs</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf

Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samâ</i>
الشمش	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوى الفروض	Ditulis	<i>ẓawī al-furûd</i> atau <i>ẓawīl furûd</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahlas-sunnah</i> atau <i>Ahlussunnah</i>

ABSTRAK

Nurul Mufidah, NIM. 170211030108; *Pengaruh Gender dan Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah di kota Banjarmasin*, di bawah bimbingan (I): Dr.Husnul Yaqin, M.Ed, dan (II): Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Kata Kunci : Gender, Gaya Kepemimpinan, Kepuasan Kerja.

Gender kepala sekolah dengan gaya kepemimpinan tertentu yang terlihat khas diterapkan dalam memimpin kepala sekolah. Guru yang merasa puas dalam kerjanya akan semakin tekun, ulet, kreatif, dan sebagainya dalam melaksanakan tugas/pekerjaannya yang akhirnya mampu menciptakan kinerja yang baik untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Kepuasan kerja pada dasarnya merupakan sesuatu yang bersifat individual, setiap individu memiliki tingkat kepuasan yang berbeda-beda sesuai sistem nilai yang berlaku pada dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: (1) pengaruh gender kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru; (2) Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru; dan (3) Pengaruh gender kepala sekolah dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel penelitian ini sebanyak 142 orang guru. Instrumen pengumpulan data yaitu angket yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reabilitas. Uji prasyarat analisis dengan uji normalitas, uji multikolinieritas dan uji autokorelasi. Analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan analisis linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh gender kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,387; (2) Ada pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,056; dan (3) Ada pengaruh gender kepala sekolah dan gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kepuasan kerja guru sebesar 0,392.

Saran bagi guru, untuk meningkatkan promosi jabatan yang diberikan kesempatan guru untuk mendapat beban tanggungjawab dengan jabatan yang diberikan kepadanya.

ABSTRACT

Nurul Mufidah, NIM. 170211030108; Influence Gender Principals and Headmaster Leadership Style toward Job Satisfaction Elementary Muhammadiyah's School Teacher at Banjarmasin City, under the guidance of (I): Dr.Husnul Yaqin, M.Ed, dan (II): Dr. Ahmad Salabi, M.Pd., Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, (2021).

Keywords: Gender, Leadership Style, Job Satisfaction

Gender principals with certain leadership styles that look unique are applied in leading school principals. Teachers who are satisfied in their work will be more diligent, tenacious, creative, and so on in carrying out their duties / jobs which are finally able to create good performance to improve the quality of education. Job satisfaction is basically something that is individual, each individual has a different level of satisfaction according to the value system that applies to them.

This study aims to analyze: 1) influence gender principals toward job satisfaction; 2) influence headmaster leadership style toward job satisfaction; and 3) influence gender principals and headmaster leadership style toward job satisfaction.

This study uses a quantitative approach with descriptive method. The number of samples in this study was 142 teachers. The data collection instrument was a questionnaire that had met the validity and reliability test requirements. Analysis prerequisite test with normality test, multicollinearity test and autocorrelation test. Data analysis to test the hypothesis using multiple regression analysis.

The results showed that: 1) influence gender principals toward job satisfaction of 0,387; 2) influence headmaster leadership style toward job satisfaction of 0,056; and 3) influence gender principals and headmaster leadership style toward job satisfaction of 0,392.

Suggestions in this study, teachers are expected to increase promotion given by the teacher the opportunity to get the burden of responsibility with the position given to him

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Gender dan Gaya Kepemimpinan Kepala sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin”**. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Magister Manajemen Pendidikan Program Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setingginya kepada yang terhormat para pembimbing: Bapak **Dr.Husnul Yaqin, M.Ed**, dan Bapak **Dr. Ahmad Salabi, M.Pd**. Di mana ditengah-tengah kesibukannya masih tetap meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan mendorong semangat penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

Perkenankanlah juga, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan dan mengikuti Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

2. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin periode tahun 2015-2020 yang berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah.
3. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin periode tahun 2021-2025 yang berkenan menyetujui dan menerima tesis ini untuk diajukan ke depan sidang munaqasah.
4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I selaku Ketua Prodi dan Ibu Noor Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membantu dalam pengurusan berbagai hal terkait perkuliahan dan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh dosen pada program Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis selama studi di Pascasarjan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Tata Usaha dan seluruh staf pada bagian akademik dan kemahasiswaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu penulis dalam layanan administrasi selama ini.
7. Kepala beserta staf pada Perpustakaan Pusat dan Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan memberikan izin untuk meminjamkan berbagai sumber referensi yang dibutuhkan untuk penulisan dan penyusunan tesis ini.

8. Kepala Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin yang telah berkenan memberikan izin riset dan memberikan data yang diperlukan dalam penyusunan dan penulisan tesis ini.
9. Bapak/ Ibu Guru Sekolah Dasar Muhammadiyah di Kota Banjarmasin yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas segala bantuan, bimbingan, motivasi dan arahan dari semua pihak yang telah disebutkan di atas, penulis hanya dapat berdoa dan berharap semoga semuanya itu akan mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT, amin ya rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, Juli 2021

Nurul Mufidah
Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
LEMBAR PENGESAHAN	iii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penelitian	21
D. Kegunaan Penelitian.....	21
E. Definisi Operasional.....	22
F. Penelitian terdahulu.....	24
G. Hipotesis Penelitian.....	31
H. Sistematika Penulisan	31
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Gender Kepala Sekolah.....	32
1. Pengertian Gender	32
2. Aspek Gender dalam Kepemimpinan	40
3. Gender Kepala Sekolah.....	43
B. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	55
1. Pengertian Kepemimpinan	57
2. Teori Kepemimpinan	60
3. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	62
C. Kepuasan Kerja	73
1. Pengertian Kepuasan Kerja	74
2. Faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	77
3. Dimensi Kepuasan Kerja	83
4. Kepuasan Kerja Guru.....	87
D. Kerangka Berpikir	89
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan Penelitian.....	94
B. Rancangan penelitian	95

C.	Populasi dan Sampel	97	
D.	Instrumen Penelitian.....	99	
E.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	102	
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	109	
G.	Teknik Analisis Data.....	111	
BAB IV HASIL PENELITIAN			
A.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	124	
B.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	127	
C.	Pengujian Prasyarat Analisis.....	145	
D.	Analisis Linear Berganda.....	148	
E.	Pengujian Hipotesis.....	156	
BAB V PEMBAHASAN			
A.	Pengaruh Gender Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru		161
B.	Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru.....	165	
C.	Pengaruh Gender Kepala Sekolah dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kepuasan Kerja Guru	169	
BAB VI PENUTUP			
A.	Kesimpulan	173	
B.	Saran.....	173	
DAFTAR PUSTAKA		175	
LAMPIRAN.....		184	

DAFTAR TABEL

3.1	Data Populasi Guru SD Muhammadiyah di Kota Banjarmasin	98
3.2	Kisi-kisi Instrumen Gender Kepala Sekolah	100
3.3	Kisi-kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	100
3.4	Kisi-kisi Instrumen Kepuasan Kerja Guru	101
3.5	Skor Penilaian Alternatif Jawaban.....	103
3.6	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	105
3.7	Hasil Uji Realibilitas Instrumen Penelitian	109
3.8	Kriteria Penilaian Komponen	114
3.9	Kriteria Penilaian Variabel	115
4.1	Jenis Kelamin Responden.....	124
4.2	Usia Responden	125
4.3	Pendidikan Terakhir Responden.....	126
4.4	Statistik Deskriptif Gender Kepala Sekolah	128
4.5	Distribusi Frekuensi Gender Kepala Sekolah.....	128
4.6	Kelompok Skor Gender Kepala Sekolah	130
4.7	Rata-rata Variabel Gender Kepala Sekolah.....	131
4.8	Statistik Deskriptif Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	134
4.9	Distribusi Frekuensi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	135
4.10	Kelompok Skor Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	136
4.11	Rata-rata Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	137
4.12	Statistik Deskriptif Kepuasan Kerja Guru	140
4.13	Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja Guru.....	140
4.14	Kelompok Skor Kepuasan Kerja Guru	142
4.16	Hasil Uji Normalitas	145
4.17	Hasil Uji Multikolinieritas	146
4.18	Uji Autokorelasi.....	147
4.19	Syarat Autokorelasi Durbin Watson	147
4.20	Uji Signifikansi X_1 terhadap Y	148
4.21	Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y	149
4.22	Uji Pengaruh X_2 terhadap Y	149
4.23	Uji Signifikansi X_2 terhadap Y	151
4.24	Koefisien Determinasi X_2 terhadap Y	151
4.25	Uji Pengaruh X_2 terhadap Y	152
4.26	Uji Signifikansi X_1 dan X_2 terhadap Y	153
4.27	Koefisien Determinasi X_1 dan X_2 terhadap Y	154
4.28	Uji Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	155

DAFTAR GAMBAR

3.1	Diagram Hubungan Variabel.....	96
3.2	Persamaan Substruktural 1	122
3.3	Persamaan Substruktural 2	122
3.4	Persamaan Substruktural 3	122
4.1	Diagram jenis kelamin responden	125
4.2	Diagram Usia Responden	126
4.3	Diagram Pendidikan Terakhir Responden.....	127
4.4	Grafik Distribusi Gender Kepala Sekolah (X_1)	129
4.5	Grafik Distribusi Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah (X_2).....	135
4.6	Grafik Distribusi Kepuasan Kerja Guru (Z)	141
4.7	Pengaruh X_1 terhadap Y	150
4.8	Pengaruh X_2 terhadap Y	153
4.9	Pengaruh X_1 dan X_2 terhadap Y	156
4.10	Hasil Pengujian Hipotesis.....	160