

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU KELAS SMP PLUS
CITRA MADINATUL ILMI DALAM PENANAMAN
KARAKTER KEPADA SISWA**

SKRIPSI

Oleh:

NURAYAH

NIM 180104010138



**JURUSAN KOMUNIKASI PENYIARAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2022 M/1443 H

**STRATEGI KOMUNIKASI GURU KELAS SMP PLUS CITRA
MADINATUL ILMI DALAM PENANAMAN KARAKTER
KEPADA SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sastra Satu
Sarjana Sosial

Oleh :

**NURAYAH
180104010138**



**UNIVERSITAS ISLMA NEGERI ANTASARI
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI
KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1443H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurayah
NIM : 180104010138
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 21 Februari 2000
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul "strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatal Ilmi dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin,

Yang Membuat Pernyataan,



Nurayah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra
Madinatul Ilmi dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa
Ditulis Oleh : Nurayah
Jurusan/Prodi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi
Tahun Akademik : 2021/2022
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, maka kami dapat menyetujui untuk mempertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Februari 2022

Pembimbing I

Armiah, S.I.P., M.Si
NIP. 197409132000032002

Pembimbing II

Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si
NIP. 197008031998032001



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa, ditulis oleh Nurayah telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Kamis

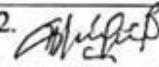
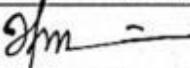
Tanggal : 31 maret 2022

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat A+ (90)

Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi
UIN Antasari Banjarmasin,


Dr. H. M. Abdurrahman, MA
NIP. 196305021992031005

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. M. Abdurrahman, MA	1. 
2. Armiah, S. IP., M. Si	2. 
3. Anwar Fuadi, MA	3. 
4. Hj. Mariyatul NR, S. Ag., M. Si	4. 

ABSTRAK

Nurayah, 2022. Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi Dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa. Jurusan Komunikasi dan Penyiran Islam Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri ANTASARI Banjarmasin. Pembimbing I Armiah, S.I.P., M.Si, Hj. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si.

Kata Kunci: Strategi Komunikasi, Karakter

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan strategi komunikasi yang digunakan guru kelas dalam penanaman karakter kepada siswa serta mendeskripsikan faktor apa saja yang mempengaruhi dan yang menjadi penghambat pelaksanaan strategi yang digunakan guru kelas dalam membentuk karakter siswa di SMP Plus Citra Madinatul Ilmi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa, sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi.

Proseder pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi sudah terlaksana secara efektif dengan menggunakan metode cerita, metode keteladanan dan metode pembiasaan. Siswa menghasilkan *outcome* yang sesuai dengan karakter yang telah ditanamkan oleh guru baik didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran. Faktor yang mempengaruhi strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa adalah dari faktor guru, faktor kebiasaan dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor yang menjadi penghambat strategi komunikasi guru kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam penanaman karakter kepada siswa adalah terlihat dari faktor siswa.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah swt. serta sholawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman. Sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Strategi Komunikasi Guru Kelas SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dalam Penanaman Karakter Kepada Siswa.

Peneliti menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu peneliti meminta kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan di kemudian. Peneliti juga mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini, berkat bantuan, arahan, motivasi dan doa dari kalian akhirnya skripsi ini bisa terselesaikan.

Peneliti ucapkan terimakasih dan penghargaan setingg-tingginya kepada:

1. Dr. H. Muhammad Abdurrahman, MA, Dekan Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Mariyatul NR, S.Ag., M.Si, Ketua Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam sekaligus dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan arahan dan masukan hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
3. Armiah, S.I.P., M.si, pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan dan masukan jingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Seluruh tenaga pendidik dan kependidikan UIN Antasari khususnya Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi.
5. Muhammad Arif Baitika Rahman, M.Pd, Kepala Sekolah SMP Plus Citra Madinatul Ilmi dan seluruh guru yang telah bersedia mengarahkan dan membantu dalam penulisan skripsi ini.

6. Kedua orang tua dan kakak yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, do'a serta semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh teman-teman yang pernah memberikan warna hidup selama kuliah ini yang tak bisa disebutkan satu-persatu.
8. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Dengan segala kerendahan hati peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga untuk seluruh pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang serta menjadi bahan rujukan bagi yang akan melakukan penelitian selanjutnya. Aamiin.

Banjarmasin, 21 Februari 2022



Peneliti

KATA PERSEMPAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah swt. serta sholawat dan salam kepada baginda Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, para sahabat, kerabat serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Karya sederhana skripsi ini tidak akan berhasil tanpa doa, usaha, dan dukungan dari orang-orang hebat, maka dari itu saya mempersesembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang berarti dalam hidup saya:

1. Kedua orang tua yang saya cintai dan sayangi, berkat doa dan dukungan merekalah saya bisa sampai dititik ini. Mereka motivasi terbesar saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Kakak yang saya sayangi, yang telah banyak memberikan ilmu, arahan dan masukan untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Dosen pembimbing yaitu Ibu Armiah dan Ibu Hj. Mariyatul NR yang telah banyak memberikan arahan, dukungan, dan masukan untuk penyelesaian skripsi ini.
4. Kepala Sekolah SMP Plus Citra Madinatul Ilmi yaitu ustadz Arif Baitika Rahman, dan khususnya kepada ustadzah arini, ustadzah amira, ustadzah munirah, ustadz fauzi, ustadz amir, ustadz sufiani, dan ustadz sumardi yang telah bersedia menjadi informan dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh dosen-dosen yang pernah mengajar, berkat merekalah saya tau ilmu-ilmu baru.
6. Teman-teman Lokal B1 KPI 2018, dan khususnya Ameng yang telah menemani perjalanan selama kuliah.
7. Teman-teman *Gempi*, yang telah banyak mewarnai haha hihi hidup ini.
8. Teman-teman KKN Emil Baru pal 80 Mantewe Tanah Bumbu, Nida, Bainah, Faizah, Restu dan Kak Rizki yang telah memberikan pengalaman baru yang tidak didapatkan dibangku perkuliahan.
9. Dan yang terakhir untuk semua orang yang pernah berjasa dalam hidup saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namun tak mengurangi rasa terimakasih saya untuk kalian.

MOTTO

**“SESUNGGUHNYA DISETIAP KESULITAN PASTI
ADA KEMUDAHAN “**

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Pedoman Transliterasi Arab-Latin sesuai dengan SKB Menteri Agama, Menteri Pendidikan, Menteri Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 054b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	S a	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	H \a	H\{	Ha (dengan titik diatas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Z al	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	S \ad	S\{	Es (dengan titik di bawah)

ض	D}ad	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	T{a	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Z}a	Z{	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'—	apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	_ ,	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN.....	1
-------------------------------	----------

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Signifikan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan.....	10

BAB II KAJIAN TEORI.....	11
---------------------------------	-----------

A. Strategi Komunikasi.....	11
1. Pengertian Strategi Komunikasi.....	11
2. Pengertian Strategi	12
3. Tahapan Strategi.....	13
B. Komunikasi.....	14
1. Definisi Komunikasi.....	14
2. Komunikasi Pendidikan.....	17
3. Komponen Komunikasi.....	19
4. Fungsi dan Tujuan Komunikasi.....	20
C. Guru	22
1. Pengertian Guru	22
2. Peran Guru	23
D. Pendidikan Karakter.....	25
1. Pengertian Penanaman Karakter.....	25
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	28
3. Nilai – Nilai Pendidikan Karakter.....	29
4. Proses Penanaman Karakter.....	35
5. Perbedaan Pendidikan Karakter dan Pendidikan Akhlak.....	50

BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
C. Data dan Sumber Data.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
B. Penyajian Data.....	73
C. Analisis Data.....	78
BAB V PENUTUP.....	83
A. Simpulan.....	84
B. Saran.....	85
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	88