

TESIS

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK
PADA KELUARGA DI PINGGIRAN KOTA BANJARMASIN**



Disusun Oleh

Ahmad Subki

NIM: 180211020073

**PASCASARJANA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

2022

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Segala puji dan syukur kupersembahkan bagi Sang penggenggam langit dan bumi, dengan Rahman Rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolutioner Islam, pembangun peradaban manusia yang beradab Habibana wanabiyana Muhammad SAW
Ya Allah...*

Seizinmu kuberhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan
Namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku
Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita
Jalan didepanku masih panjang, masih jauh perjalananku
Untuk menggapai masa depan yang cerah
Tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai

Karya Tesis ini kupersembahkan untuk:

Ibunda tercinta Nor Sihan
Ayahanda tercinta Alm. Abd Mu'in
DAN

Istri Tercinta Endang E, S,Pd

Aku takkan pernah lupa semua pengorbanan dan jerih payah yang kalian berikan untukku dapat menggapai cita-cita dan semangat serta do'a yang kau lantunkan untukku sehingga kudapat raih kesuksesan ini. Semoga kelak kudapat membahagiakan diri kalian sampai akhir hayatku. Doakan aku Ibu, doakan aku Ayah dan Doakan aku Istriku.

Untuk semua guru-guruku di Mi Atthayyibah Gambut, Mts/Wustho Darussalam Martapura, Aliyah/Ulya Darussalam Martapura, semua kyai dan guru di Pondok Pesantren Darusalam Martapura, semua kyai di Pondok Pesantren Datuk Kelampayan Bangil. semua guru dan dosen di STAI AL-JAMI Banjarmasin, dan semua dosen pascasarjana di UIN Antasari Banjarmasin. Serta semua orang yang telah berjasa membagikan ilmunya kepadaku.

Untuk adik-adik ku Khairullah, Masrukiyah, Muhammad Husin, Muhammad Afif, Muhammad Aminuddin dan Anak-anakku tersayang, Muhammad Ridho Makky, Aqilla Nazwa Saftrie.

Untuk semua yang telah kusebutkan di atas; semoga Alloh selalu melindungi mereka dan meninggikan derajat mereka di dunia dan di akhirat, terima kasih atas dukungan, motivasi, bimbingan, dan arahan selama ini. Semoga apa yang telah mereka lakukan dapat menuntunku menjadi manusia yang berharga di dunia dan bernilai di akhirat. *Alhamdulillahillobbil 'alamiin...*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Subki, S.Pd.

NIM : 180211020073

Tempat/Tgl. Lahir : Hdl Malang Tambak Sirang , 11 Oktober 1979

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga di Pinggiran Kota Banjarmasin”**

adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Subki, S.Pd

PENGESAHAN TESIS

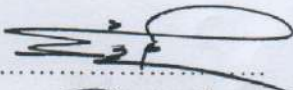
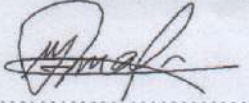

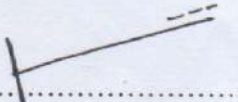
**Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga di
Pinggiran Kota Banjarmasin**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Ahmad Subki, S.Pd
180211020073

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari , Selasa, Tanggal 18 Januari 2022

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua/Anggota)	1. 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Muhammad Abduh, MA (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,

Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197105251997031006



PERSETUJUAN TESIS

Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga
di Pinggiran Kota Banjarmasin

Yang dipersembahkan dan disusun oleh :

Ahmad Subki
180211020073

Telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk dapat diajukan
kepada dewan penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
Tanggal, 16 Desember 2021

Pembimbing II



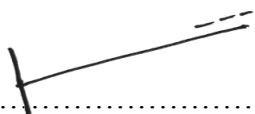
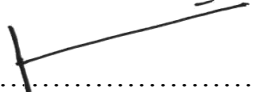


Dr. Hj. Nuril Huda, M.Ag
Tanggal, 14 Desember 2021

PENGESAHAN TESIS**Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga di
Pinggiran Kota Banjarmasin**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Ahmad Subki, S.Pd
180211020073**Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari ,Selasa Tanggal 18 Januari 2022**Dewan Penguji**

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd (Ketua/Anggota)	1 
2. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Anggota)	2. 
3. Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd (Anggota)	3. 
4. Dr. H. Muhammad Abduh, MA (Sekretaris/Anggota)	4. 

Mengetahui,

Direktur

Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين. الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. سيدنا ومولانا محمد وعلى
آله وصحبه أجمعين. أما بعد:

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga tesis yang berjudul *Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga di Pinggiran Kota Banjarmasin* ini dapat dirampungkan sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penulis merasa bahagia, karena tesis ini selesai sesuai dengan rencana yang diinginkan. Penulis menyadari bahwa hal ini tidak mungkin berjalan dengan baik tanpa bimbingan, arahan dan saran dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. H. Zulfa Jamalie, M.Pd., Ph.D. selaku Direktur Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam menulis tesis ini.
2. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PAI Pascasarjana UIN Antasari yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini serta memberikan layanan yang baik sehingga segala urusan dapat berjalan dengan baik yang pada akhirnya memudahkan penulis merampungkan tulisan ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M,Ag sebagai pembimbing Pertama Ketika Seminar Proposal, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barnii, M,Ag sebagai pembimbing I, yang banyak memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk tidak menyerah dalam menyelesaikan tulisan ini.
5. Ibu Dr.Hj. Nuril Huda. M,Pd sebagai pembimbing II, yang mana jasa beliau tidak dapat penulis lupakan karena beliau telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta menyetujui tesis ini.

6. Seluruh dosen Pasca Sarjana UIN Antasari Prodi PAI yang sangat luar biasa dalam membimbing serta selalu memberikan motivasi kepada penulis.
7. Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana beserta seluruh stafnya, yang telah memberikan pelayanan dan pinjaman buku-buku yang penulis perlukan, sehingga sangat membantu kelancaran tugas penulis.
8. Kepada semua teman S2 khususnya angkatan tahun 2018, terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas semua bantuan baik berupa saran, kritikan dan motivasi sehingga tesis ini dapat selesai.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian tesis ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada penulis senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amin. Akhirnya, semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri.

Banjarmasin, Januari 2022
Penulis,

Ahmad Subki, S.Pd

Daftar Isi

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Pada Keluarga ..	16
1. Konsep Keluarga Islam	16
2. Tanggung Jawab Keluarga dalam Pendidikan	18
3. Pendidikan Akhlak	23
4. Sumber Hukum Pendidikan Akhlak	28
5. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	29
6. Tujuan dan Manfaat Pendidikan Akhlak	35
7. Metode Pendidikan Akhlak	37
B. Implementasi penanaman nilai-nilai pendidikan akhlak Dalam Keluarga	40
1. Peran Keluarga dalam Pendidikan	41
2. Peran Masyarakat dalam Pendidikan	42
3. Peran Pendidikan Agama Islam di Masyarakat	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Lokasi Penelitian	47

C. Subjek dan Objek Penelitian.	48
D. Data dan Sumber Data.	49
E. Teknik Pengumpulan Data.	51
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.	52
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.	54
H. Prosedur Penelitian.	55
BAB IV PAPAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A. Gambaran Lokasi Penelitian Kelurahan Alalak Tengah..	59
B. Gambaran Lokasi Penelitian Kelurahan Alalak Selatan ..	65
C. Gambaran Lokasi Penelitian Kelurahan Alalak Utara.....	70
D. PAPAN DATA	75
1. Konsep Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga di pinggiran Kota Banjarmasin	75
2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada keluarga pinggiran Kota Banjarmasin.	91
E. ANALISIS DATA	109
1. Konsep Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Keluarga di Pinggiran Kota Banjarmasin	109
2. Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada keluarga masyarakat pinggiran Kota Banjarmasin	151
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	180
B. Saran-Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No	TABEL	URAIAN	Hlm

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Kebudayaan dan Pendidikan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	: a	17.	ظ	: zh
2.	ب	: b	18.	ع	: ‘
3.	ت	: t	19.	غ	: gh
4.	ث	: ts	20.	ف	: f
5.	ج	: j	21.	ق	: q
6.	ح	: <u>h</u>	22.	ك	: k
7.	خ	: kh	23.	ل	: l
8.	د	: d	24.	م	: m
9.	ذ	: dz	25.	ن	: n
10.	ر	: r	26.	و	: w
11.	ز	: z	27.	ه	: h
12.	س	: s	28.	ء	: ‘
13.	ش	: sy	29.	ي	: y
14.	ص	: sh			
15.	ض	: dh			
16.	ط	: th			

Mad dan Diftong:

1. Fathah panjang	: Â/â	4. أو	: Aw
2. Kasrah panjang	: Î/î	5. أي	: Ay
3. Dhammah panjang	: Û/û		

Catatan:

- Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*.
- Vokal panjang (*mad*). *Fathah* (baris di atas) di tulis â, *kasrah* (baris di bawah) di tulis î dan *dhammah* (baris di depan) ditulis û. Misalnya; القارة ditulis *al-qâri’ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, dan المفلقون ditulis *al-muflihûn*.
- Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariyah ditulis **al**, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf **lam** diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
- Ta’ *marbûthah* (ة). Bila terdapat di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat an-Nisâ’*.
- Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya. Misalnya; وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

Abstrak

AHMAD SUBKI : IMPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK PADA KELUARGA DI PINGGIRAN KOTA BANJARMASIN dibawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag dan pembimbing II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd , Pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin tahun 2022

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Implementasi, Nilai-nilai

Akhlak merupakan pondasi utama dalam pembentukan pribadi manusia yang seutuhnya. Pendidikan diharapkan mampu membangun karakter keluarga dipinggiran Kota Banjarmasin tak terkecuali pendidikan Islam dalam konsep orang tua tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dan implementasi yang membangun nilai-nilai pendidikan agama islam pada keluarga dipinggiran Kota Banjarmasin. karena pelaksanaan pendidikan akhlak merupakan salah satu langkah untuk merespon benturan dan penyakit-penyakit sosial saat ini. Tujuan penelitian ini untuk mendiskripsikan konsep orang tua dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan akhlak dan implementasi nilai-nilai pendidikan akhlak dalam keluarga dipinggiran Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan: 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan : 1) Analisis sebelum di lapangan, 2) Analisis di lapangan; a) Reduksi data, b) Penyajian data. Teknik keabsahan data menggunakan: 1) Ketekunan pengamatan, 2) Triangulasi; a) Triangulasi data, b) Triangulasi teori, c) Triangulasi metode.

Hasil penelitian bahwa 1.Konsep Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Di Pinggiran Kota Banjarmasin. Ada beberapa kesimpulan yang dapat diambil dari implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada keluarga dipinggiran kota Banjarmasin:a.Akhlak kepada Allah Yakni kewajiban manusia yang harus ditunaikan sebagai makhluk kepada Kholiqnya. Di dalam diri manusia menunjuk kepada suatu fakta bahwa kegiatan-kegiatan religius itu memang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan manusia. Di dalamnya terdapat berbagai hal menyangkut moral atau akhlak, serta keimanan dan ketaqwaan seseorang.b.Akhlak kepada sasama Kesadaran individu yang menentukan perbuatan nyata untuk bertingkah laku dengan cara tertentu terhadap orang lain dan mementingkan tujuan-tujuan sosial daripada tujuan pribadi dalam kehidupan masyarakat.c. Akhlak kepada lingkungan ,Merupakan sikap manusia dalam menjaga kelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap peduli terhadap lingkungannya untuk mencegah rusaknya alam sekitarnya dan bertindak untuk selalu berusaha memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. peduli lingkungan dapat ditanamkan sejak dini. Indikator yang digunakan dalam penelitian ini adalah sikap jujur, sikap tanggungjawab dan sikap toleransi, 2.Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Pada Keluarga Di Pinggiran Kota Banjarmasin. Implementasikan pendidikan akhlak oleh orang tua bagi anak-anaknya dilingkungan keluarga adalah sebagai berikut:a)Pendidikan Melalui Pembiasaan b) Pendidikan Melalui Keteladanan c) Pendidikan melalui nasihat dan dialog d) Pendidikan melalui pemberian penghargaan dan hukuman

Abstrac

AHMAD SUBKI : IMPLEMENTATION OF CHARACTERISTICS EDUCATION VALUES IN FAMILY IN THE OUTSIDE OF BANJARMASIN CITY under the guidance of I: Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag and advisor II: Dr. Hj. Nuril Huda, M.Pd , at the Postgraduate program of UIN Antasari Banjarmasin in 2022

Keywords: Moral Education, Implementation, Values

Morals are the main foundation in the formation of a complete human person. Education is expected to be able to build family character on the outskirts of Banjarmasin City, including Islamic education in the concept of parents about the values of moral education and implementation that builds the values of Islamic religious education in families on the outskirts of Banjarmasin City. because the implementation of moral education is one of the steps to respond to current social conflicts and ills. The purpose of this study is to describe the concept of parents in instilling the values of moral education and the implementation of moral education values in families in the suburbs of Banjarmasin.

This study uses a qualitative approach, the type of descriptive research. Data collection techniques in this study used: 1) Observation, 2) Interview, 3) Documentation. Data analysis techniques used: 1) Analysis before in the field, 2) Analysis in the field; a) Data reduction, b) Data presentation. The data validity technique uses: 1) Persistence of observation, 2) Triangulation; a) Triangulation of data, b) Triangulation of theory, c) Triangulation of methods.

The results of the study that 1. The concept of moral education values in families in the suburbs of Banjarmasin. There are several conclusions that can be drawn from the implementation of Moral Education Values in families on the outskirts of the city of Banjarmasin: a. Morals to Allah are human obligations that must be fulfilled as creatures to their Kholiq. In humans, it refers to a fact that religious activities cannot be separated from human life. In it there are various things concerning morality or character, as well as one's faith and piety. b. Moral to the same. Individual awareness that determines real actions to behave in a certain way towards others and emphasizes social goals rather than personal goals in community life. c . Moral to the environment It is a human attitude in preserving the environment in everyday life by showing a caring attitude towards the environment to prevent damage to the surrounding nature and acting to always try to repair the natural damage that has occurred. care for the environment can be instilled from an early age. The indicators used in this research are honesty, responsibility and tolerance, 2. Implementation of moral education values in families in the suburbs of Banjarmasin. The implementation of moral education by parents for their children in the family environment is as follows: a) Education through habituation b) Education through example c) Education through advice and dialogue d) Education through the provision of rewards and punishments

