

ABSTRAK

Lini Novianti. NIM: 170102060564. *Pelaksanaan Layanan Home Visit terhadap Siswa yang Memiliki Tingkat Kehadiran Rendah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara Provinsi Kalimantan Selatan.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Helma Nuraini, S.Psi., M.Pd, Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Nurul Rahmi, M.Pd.

Kata Kunci: *home visit*, bimbingan dan konseling, kehadiran rendah

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pelaksanaan layanan *home visit* terhadap siswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara, dan mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan layanan *home visit* terhadap siswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang berorientasi pada pengumpulan data empiris di lapangan. Peneliti mengumpulkan data yang dilakukan dengan cara mendatangi langsung tempat penelitian yaitu di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara. Penelitian ini menggunakan analisis data kualitatif dengan mendeskripsikan kejadian yang sesungguhnya ke dalam bentuk uraian kalimat. Analisis data dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data mengenai pelaksanaan layanan *home visit* terhadap siswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Utara. Pengumpulan data penelitian adalah dengan metode wawancara yang dilakukan terhadap Guru Bimbingan dan Konseling, tentang pelaksanaan program layanan dan mengenai faktor pendukung dan penghambat dalam *home visit*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru Bimbingan dan Konseling melakukan identifikasi terhadap siswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah berdasarkan data yang diberikan oleh Guru Wali Kelas, sehingga Guru Bimbingan dan Konseling dapat menetapkan jadwal dan target kunjungan yaitu siswa yang memiliki tingkat ketidakhadiran lebih dari 20%. Faktor pendukung adalah dukungan dari Guru Wali Kelas, dan Kepala Sekolah, berupa data, informasi, dan penganggaran dalam pelaksanaan *home visit*. Faktor penghambat adalah lokasi kunjungan yang relatif jauh dan kondisi orangtua siswa yang tidak berada di rumah saat *home visit*.