

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAHAN**

Hadis yang diriwayatkan Ibnu Majah	Barang siapa yang menghafal al-Qur'an sebelum ia baligh, maka ia termasuk orang yang diberi ilmu sejak masih kecil.
Hadis yang diriwayatkan Imam Bukhari	Barang siapa yang mempelajari al-Qur'an di usia muda, maka Allah akan menyatukan al-Qur'an dengan daging dan darahnya.
Al-Qur'an Surah Al Hjr Ayat 9	Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan Al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya.

LAMPIRAN II

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

INSTRUMEN PENELITIAN

1. Instrumen Wawancara

a. Kepala PAUD Bintang Qur'ani

- 1) Sejak kapan berdirinya PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 2) Bagaimana proses berdirinya PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 3) Apakah ada pembagian kepengurusan dan siapa saja pengurus PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 4) Berapa jumlah pengajar PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 5) Apa visi dan misi PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 6) Apa saja kegiatan yang dilaksanakan di PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 7) Berapa lama kegiatan tersebut dilaksanakan?
- 8) Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut dan apa yang diharapkan dari kegiatan tersebut?
- 9) Apa saja buku pendamping yang digunakan di PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 10) Apa saja dasar pemahaman yang ditanamkan untuk peserta didik PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 11) Bagaimana pandangan kepala PAUD Bintang Qur'ani terhadap keutamaan al-Qur'an?
- 12) Bagaimana pandangan kepala PAUD Bintang Qur'ani mengenai tahfidz al-Qur'an?
- 13) Apakah ada sebuah kewajiban untuk peserta didik mengikuti tahfidz al-Qur'an?
- 14) Apakah ada program khusus tahfidz al-Qur'an bagi peserta didik?
Jika ada, bagaimana sistemnya?

- 15) Berapa banyak peserta didik PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin yang telah mengikuti tahfidz al-Qur'an?
- 16) Bagaimana pandangan kepala PAUD Bintang Qur'ani mengenai penerapan tahfidz al-Qur'an untuk peserta didik?
- 17) Apakah ada dampak dari segi emosional selama peserta didik mengikuti tahfidz? Jika ada, seperti apa?

b. Guru Tahfidz PAUD Bintang Qur'ani

- 1) Apa benar anda guru tahfidz PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?
- 2) Bagaimana pandangan anda mengenai keutamaan al-Qur'an?
- 3) Bagaimana pandangan anda mengenai tahfidz al-Qur'an?
- 4) Apakah ada sebuah kewajiban untuk peserta didik untuk mengikuti tahfidz al-Qur'an?
- 5) Bagaimana pandangan anda mengenai penerapan tahfidz al-Qur'an untuk peserta didik?
- 6) Apakah ada kewajiban untuk peserta didik dalam proses mengikuti tahfidz al-Qur'an?
- 7) Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti tahfidz al-Qur'an?
- 8) Berapa surah/juz yang telah berhasil dihafalkan peserta didik?
- 9) Apakah pembelajaran tahfidz al-Qur'an dilaksanakan di dalam ruangan kelas? Atau ada ruangan khusus untuk tahfidz?
- 10) Bagaimana pemilihan materi tahfidz al-Qur'an? Mulai dari ayat/surah mana yang akan dihafalkan?
- 11) Apa sumber belajar peserta didik? Mushaf al-Qur'an atau lainnya?
- 12) Apa media belajar peserta didik? Juz 'amma bergambar, video atau lainnya?
- 13) Apa metode tahfidz al-Qur'an yang digunakan?
- 14) Apa strategi tahfidz al-Qur'an yang digunakan?
- 15) Apakah ada setting ruangan sebelum pembelajaran tahfidz al-Qur'an dimulai agar peserta didik merasa nyaman? Jika iya, bagaimana? Jika tidak, apa alasannya?

- 16) Berapa lama waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk tahfidz al-Qur'an?
- 17) Kapan waktu yang digunakan untuk tahfidz al-Qur'an dan berapa lama durasi tahfidz al-Qur'an?
- 18) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an?
- 19) Apakah ada kegiatan pemanasan sebelum peserta didik menghafal al-Qur'an? Seperti murattal, murajaah hafalan bersama atau lainnya?
- 20) Bagaimana penanganan apabila peserta didik tidak fokus saat tahfidz al-Qur'an?
- 21) Apakah peserta didik bisa optimal dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an dalam waktu yang sudah ditentukan?
- 22) Apa cara yang digunakan dalam menilai peserta didik?
- 23) Kapan penilaian dilakukan? Apakah ada jangka waktu tertentu untuk menilai peserta didik?
- 24) Apa saja kriteria yang masuk dalam penilaian?
- 25) Bagaimana penilaian kriteria keberhasilan dalam penghafalan al-Qur'an?
- 26) Apakah ada dampak dari segi emosional selama peserta didik mengikuti tahfidz? Jika ada, seperti apa?
- 27) Bagaimana cara mengatasi peserta didik yang mengalami tekanan emosional (sedih, marah, iri hati) pada saat pembelajaran tahfidz al-Qur'an?
- 28) Bagaimana jika cara tersebut tidak efektif? Apakah pembelajaran tahfidz al-Qur'an tetap berlanjut?
- 29) Apabila ada kekurangan dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an, apa yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut?

2. Instrumen Observasi

- a. Mengamati langsung lokasi penelitian di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Banjarmasin
- b. Mengamati langsung implementasi tahfidz al-Qur'an yang dilaksanakan di

PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Banjarmasin

- c. Mengamati langsung perkembangan peserta didik dalam implementasi tahfidz al-Qur'an

3. Instrumen Dokumentasi

- a. Struktur organisasi dan keanggotaan PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Banjarmasin
- b. Visi dan misi PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Banjarmasin
- c. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Banjarmasin
- d. Buku perkembangan atau penilaian tahfidz peserta didik

LAMPIRAN III**DATA HASIL WAWANCARA**

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA KEPALA SEKOLAH)

KODE : CWKS

HARI/TANGGAL : Senin, 10 Januari 2022

JAM : 10.00 – 11.00

TEMPAT : PAUD Bintang Qurani

INTERVIEW : Kepala Sekolah

INTERVIEWER : Rizky Maulidya

DEKSRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Sejak kapan berdirinya PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?	1. Sejak tahun 2015.
2. Bagaimana proses berdirinya PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?	2. Berawal dari Kelompok Bermain (KB) kemudian TK A serta TK B seiring dengan bertambahnya umur peserta didik pada waktu itu.
3. Apakah ada pembagian kepengurusan dan siapa saja pengurus PAUD Bintang	3. Kepengurusan berawal dari yayasan, dengan saya sebagai anggota dari yayasan tersebut yang kemudian

Qur'ani Banjarmasin? 4. Berapa jumlah pengajar PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin? 5. Apa visi dan misi PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin? 6. Apa saja kegiatan yang dilaksanakan di PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?	ditunjuk sebagai kepala sekolah PAUD. 4. Total seluruhnya ada 21 orang. 5. Visi: membentuk generasi Islam yang bertakwa, berakhlakul karimah, kreatif dan mandiri. Misi: 1) Menyelenggarakan pendidikan Islam berbasis Al Qur'an dan As Sunnah sebagai pedoman hidup. 2) Menanamkan Akhlak yang sesuai tuntunan Rasulullah Shalallahu 'Alaihi wa Sallam. 3) Menumbuhkembangkan daya pikir, kreatifitas dan kemandirian anak. 4) Menciptakan lingkungan belajar dan bermain yang menyenangkan dan bermanfaat. 5) Menyelenggarakan manajemen sekolah yang profesional dan berkualitas. 6. Mulai dari peserta didik datang mereka bermain sebentar sambil menunggu teman temannya, kemudian jam setengah 9 mereka berbaris untuk ikrar pagi. Setelah itu mereka masuk ke kelas masing masing untuk halaqoh pagi. Dalam halaqoh itu mereka membaca dzikir
---	--

	pagi, doa sebelum belajar, surah surah pendek. Kemudian setelah halaqoh mereka sholat Dhuha berjama'ah, lalu mereka makan bekal, setelah itu mereka tahfizh Qur'an dan CaLisTung secara bergantian. Kemudian ada jadwal mata pelajaran yang setiap harinya berbeda beda. Lalu setelah mata pelajaran mereka sentra, setelah itu jam 11 mereka makan siang. Kemudian mereka pulang.
7. Berapa lama kegiatan tersebut dilaksanakan?	7. Dari hari senin sampai Jum'at. Untuk hari Jum'at kegiatan peserta didik dibebaskan. Jadi, seperti Sholat Dhuha, Tahfizh, Calistung serta mata pelajaran tidak dilaksanakan. Kecuali, cuaca kurang mendukung seperti hujan, maka kegiatan tersebut tetap dilaksanakan.
8. Apa tujuan dilaksanakannya kegiatan tersebut dan apa yang diharapkan dari kegiatan tersebut?	8. Tujuannya agar visi dan misi sekolah ini tercapai dengan baik. Dan yang saya harapkan dari kegiatan tersebut, peserta didik dapat mengimbangi pembelajaran umum dan pembelajaran Islam dari sedini mungkin.
9. Apa saja buku pendamping yang digunakan di PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?	9. Untuk buku pendamping mata pelajaran kami memiliki buku tersendiri yang memang ditulis langsung oleh pihak yayasan. Untuk

	tahfidz Qur'an dari Al Qur'an dan hadits.
10. Apa saja dasar pemahaman yang ditanamkan untuk peserta didik PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?	10. Kami berpedoman pada Al Qur'an dan Sunnah, yang mana dari situ juga kami memberikan dasar pemahaman kepada peserta didik.
11. Bagaimana pandangan kepala PAUD Bintang Qur'ani terhadap keutamaan al- Qur'an?	11. Keutamaan Al Qur'an yaitu sebagai pedoman dan pegangan hidup manusia.
12. Bagaimana pandangan kepala PAUD Bintang Qur'ani mengenai tahfidz al-Qur'an?	12. Tahfidz Al Qur'an sangat bagus dan bermanfaat untuk semua kalangan usia, khususnya anak usia dini. Karena di usia itulah masa keemasan peserta didik.
13. Apakah ada sebuah kewajiban untuk peserta didik mengikuti tahfidz al-Qur'an?	13. Ada, karena itu merupakan program unggulan sekolah kami.
14. Apakah ada program khusus tahfidz al-Qur'an bagi peserta didik? Jika ada, bagaimana sistemnya?	14. Ada, sistemnya peserta didik bergantian satu persatu untuk menghadap kepada guru tahfidz. Disaat satu anak sedang tahfidz Qur'an, anak yang lain bisa bermain dengan anak yang lain.
15. Berapa banyak peserta didik PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin yang telah mengikuti tahfidz al-Qur'an?	15. Totalnya ada 55 anak.
16. Bagaimana pandangan kepala PAUD Bintang Qur'ani mengenai penerapan tahfidz al-Qur'an untuk peserta didik?	16. Sangat bagus. Karena dengan sedini mungkin anak akan mengingatnya sampai mereka dewasa kelak.

17. Apakah ada dampak dari segi emosional selama peserta didik mengikuti tahfidz? Jika ada, seperti apa?	17. Ada. Contohnya, ada anak A yang hafalannya sudah sampai 3 surah, namun anak B hanya 1 surah saja. Lalu, anak B merasa iri hati kemudian dia merasa kalah dengan anak A tadi, lalu dia bersemangat untuk menghafal agar bisa 3 surah seperti anak A.
---	--

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU TAHFIDZ)

KODE : CWGT

HARI/TANGGAL : Senin, 10 Januari 2022

JAM : 11.00 – 12.00

TEMPAT : PAUD Bintang Qurani

INTERVIEW : Guru Tahfidz

INTERVIEWER : Rizky Maulidya

DEKSRIPSI

PERTANYAAN	JAWABAN
1. Apa benar anda guru tahfidz PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin?	1. Iya, benar.
2. Bagaimana pandangan anda mengenai keutamaan al-Qur'an?	2. Karena dalam Al Qur'an dan hadist Nabi sudah tertera bahwa seluruh kehidupan sudah ada aturan dan pedomannya di dalam Al Qur'an.
3. Bagaimana pandangan anda mengenai tahfidz al-Qur'an?	3. Sangat bagus untuk memperkuat hafalan Qur'an.
4. Apakah ada sebuah kewajiban untuk peserta didik untuk mengikuti tahfidz al-Qur'an?	4. Kelompok Iya, karena tahfidz Qur'an merupakan program unggulan dari sekolah ini.
5. Bagaimana pandangan anda	5. Sangat bermanfaat. Karena diajarkan

mengenai penerapan tahfidz al-Qur'an untuk peserta didik? 6. Apakah ada kewajiban untuk peserta didik dalam proses mengikuti tahfidz al-Qur'an? 7. Berapa jumlah peserta didik yang mengikuti tahfidz al-Qur'an? 8. Berapa surah/juz yang telah berhasil. 9. Apakah pembelajaran tahfidz al-Qur'an dilaksanakan di dalam ruangan kelas? Atau ada ruangan khusus untuk tahfidz? 10. Bagaimana pemilihan materi tahfidz al-Qur'an? Mulai dari ayat/surah mana yang akan dihafalkan? 11. Apa sumber belajar peserta didik? Mushaf al-Qur'an atau lainnya? 12. Apa media belajar peserta didik? Juz 'amma bergambar, video atau lainnya?	untuk menghafal Qur'an sejak dini, maka insyaAllah akan selalu diingat sampai dewasa nanti jika diringi dengan murajaah. 6. Ada. Karena dilakukan secara bergantian. Kecuali, peserta didik tersebut tidak bisa berhadir. 7. Yang saya ajar ada 9 orang peserta didik. 8. Setiap peserta didik berbeda-beda tergantung dari kemampuan peserta didik tersebut. Ada yang baru 1 surah, ada yang sudah 3 surah. 9. Hanya dilaksanakan di dalam ruang kelas, tidak ada ruangan khusus. 10. Untuk KB ada surah-surah pendek dari Al Fatihah, surah At Takasur sampai surah An Nas. Untuk TK A ada 12 Surah, mulai dari surah An Naba sampai surah Al Fajr. Untuk TK B ada 12 Surah, mulai dari surah Al Balad sampai surah Al Qoriah. 11. Sumbernya dari saya. 12. Juz'amma biasa tanpa gambar. 13. Metode Talaqqi.
--	---

13. Apa metode tahfidz al-Qur'an yang digunakan?	14. Peserta didik harus mengulangi ayat yang sudah saya bacakan agar mudah mengingat.
14. Apa strategi tahfidz al-Qur'an yang digunakan?	15. Saya hanya memakai pojok ruangan di ruang kelas dengan tambahan meja belajar lipat.
15. Apakah ada setting ruangan sebelum pembelajaran tahfidz al- Qur'an dimulai agar peserta didik merasa nyaman? Jika iya, bagaimana? Jika tidak, apa alasannya?	16. Kurang lebih 10 menit setiap anak.
16. Berapa lama waktu yang dibutuhkan peserta didik untuk tahfidz al- Qur'an?	17. Setelah makan bekal, untuk durasi sekitar 1 jam.
17. Kapan waktu yang digunakan untuk tahfidz al-Qur'an dan berapa lama durasi tahfidz al-Qur'an?	18. Dengan cara bergantian setiap anak. Saya mencoba mengulang ayat yang sebelumnya sudah mereka hafal, lalu menambahkan ayat untuk mereka hafal.
18. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur'an?	19. Ada. Pada saat halaqoh pagi.
19. Apakah ada kegiatan pemanasan sebelum peserta didik menghafal al-Qur'an? Seperti murattal, murajaah hafalan bersama atau lainnya?	20. Saya mencoba memfokuskan anak agar menghafal Qur'an saja. Namun boleh saja apabila mereka sambil bermain.
20. Bagaimana penanganan apabila peserta didik tidak fokus saat tahfidz al- Qur'an?	21. Menurut saya kurang optimal

21. Apakah peserta didik bisa optimal dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an dalam waktu yang sudah ditentukan? 22. Apa cara yang digunakan dalam menilai peserta didik? 23. Kapan penilaian dilakukan? Apakah ada jangka waktu tertentu untuk menilai peserta didik? 24. Apa saja kriteria yang masuk dalam penilaian? 25. Bagaimana penilaian kriteria keberhasilan dalam penghafalan al- Qur'an? 26. Apakah ada dampak dari segi emosional selama peserta didik mengikuti tahfidz? Jika ada, seperti apa? 27. Bagaimana cara mengatasi peserta didik yang mengalami tekanan emosional (sedih,	dikarenakan ruangan yang dipakai sama dengan ruangan yang digunakan oleh peserta didik lainnya, sehingga terkadang ada peserta didik yang mengganggu jalannya tahfidz Qur'an. 22. Tidak ada cara khusus, hanya menuliskan hafalan yang baru dihafalkan anak pada buku penghubung. 23. Penilaian dilakukan langsung saat anak sudah selesai menghafal dan membaca Iqro'. 24. Kriterianya ada hafalan baru, muraja'ah, dan iqro'. 25. Jika anak sudah mampu menghafal ayat yang baru. 26. Ada. Contohnya, ada salah satu anak yang menangis sebelum pembelajaran Tahfidz berlangsung, kemudian saat tiba gilirannya untuk Tahfidz, anak tersebut berhenti menangis karena dia bersemangat untuk menghafal Qur'an. 27. Saya memberikan semangat kepada mereka untuk terus menghafal Qur'an. 28. Tetap berlanjut, meskipun anak tersebut tidak menambah hafalan
---	---

marah, iri hati) pada saat pembelajaran tahfidz al Qur'an? 28. Bagaimana jika cara tersebut tidak efektif? Apakah pembelajaran tahfidz al Qur'an tetap berlanjut? 29. Apabila ada kekurangan dalam pembelajaran tahfidz al-Qur'an, apa yang dilakukan untuk mengatasi hal tersebut?	baru. 29. Meminta bantuan kepada orang tua peserta didik untuk ikut bekerjasama agar peserta didik bisa menambah hafalan baru.
--	--

LAMPIRAN IV

DATA HASIL OBSERVASI

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : COITQ

HARI/TANGGAL : Rabu, 1 Desember 2021

JAM : 08.00 – 12.00

TEMPAT : PAUD Bintang Qurani

OBSERVER : Rizky Maulidya

DESKRIPSI

Peneliti mengunjungi PAUD Bintang Qurani Banjarmasin yang beralamat di Jl. Sultan Adam Komplek Andhika No. 07 RT. 15, Kelurahan Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara. Untuk mengamati atau melihat implementasi tahfidz Al Qur'an anak usia 4-5 tahun (TK A) sekaligus mendokumentasikan kegiatan dengan memfoto. Kepala sekolah memberikan arahan kepada peneliti untuk melakukan pengamatan hanya di kelas TK A 1 agar objek yang diteliti tidak terlalu banyak.

Aktivitas di PAUD Bintang Qurani berawal dari pukul 8 pagi sampai jam 12 siang. Pada pukul 8 pagi peserta didik datang ke sekolah sambil menggunakan fasilitas permainan yang ada di PAUD sembari menunggu teman temannya yang lain. Pada saat pukul 8.30 semua peserta didik berbaris untuk membacakan ikrar pagi. Setelah itu peserta didik TK B masuk ke ruangan kelasnya masing masing untuk kegiatan selanjutnya, sedangkan peserta didik TK A masuk ke ruangan yang sama untuk halaqoh pagi. Dalam halaqoh pagi ini

peserta didik TK A dan Guru guru bersama sama membacakan dzikir pagi, surah surah pendek, doa doa keseharian, hadis hadis pendek, dan membacakan surah hafalan. Setelah halaqoh pagi, peserta didik TK A 2 keluar ruangan untuk masuk ke ruang kelasnya sendiri dibimbing oleh wali kelasnya. Kemudian peserta didik TK A 1 melanjutkan kegiatan berikutnya, yaitu sholat Dhuha berjamaah. Imam untuk Sholat Dhuha berjamaah ini dilakukan secara bergantian dari peserta didik laki-laki. Sebelum memulai sholat, peserta didik diajarkan untuk berwudhu terlebih dahulu, kemudian melakukan sholat Dhuha 2 rakaat dengan bimbingan dari guru. Setelah sholat Dhuha mereka bersama sama memakan bekal makan mereka yang telah dibawa dari rumah. Setelah selesai memakan bekal, kemudian mereka bermain main sebentar. Dan tibalah saat guru Tahfidz membuka meja belajar lipat di pojok ruangan, maka pembelajaran tahfidz Qur'an dimulai.

Pelaksanaan tahfidz Qur'an berlangsung secara bergantian setiap peserta didik, dengan durasi per peserta didik kurang lebih 10 menit. Setelah pembelajaran tahfidz Qur'an berakhir, maka selanjutnya adalah mata pelajaran. Dalam mata pelajaran ini guru yang mengajarkan berbeda beda tergantung materi yang diajarkan. Setelah selesai mata pelajaran, mereka kemudian makan siang bersama sama. Setelah itu mereka pulang ke rumahnya masing-masing. Namun, ada beberapa peserta didik yang bertahan sampai sore karena mengikuti kegiatan penitipan anak.

CATATAN LAPANGAN (OBSERVASI)

KODE : COAE

HARI/TANGGAL : Rabu, 15 Desember 2021

JAM : 08.00 – 12.00

TEMPAT : PAUD Bintang Qurani

OBSERVER : Rizky Maulidya

DESKRIPSI

Peneliti mengunjungi PAUD Bintang Qurani Banjarmasin yang beralamat di Jl. Sultan Adam Komplek Andhika No. 07 RT. 15, Kelurahan Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara. Untuk mengamati atau melihat implementasi tahfidz Al Qur'an dalam mengembangkan aspek emosional anak usia 4-5 tahun (TK A) sekaligus mendokumentasikan kegiatan dengan memfoto.

Sebelum implementasi tahfidz Qur'an, terdapat peserta didik yang menangis karena ingin cepat pulang kerumah. Tetapi, saat implementasi tahfidz Qur'an berlangsung peserta didik tersebut berhenti menangis karena guru tahfidz memberikan semangat agar hafalan peserta didik tersebut bertambah.

Pada saat implementasi tahfidz Qur'an berlangsung juga terdapat peserta didik yang sangat bersemangat ketika gilirannya untuk menyetorkan hafalan dan menambah hafalan.

Ada juga peserta didik yang iri terhadap hafalan temannya yang melebihi darinya. Sehingga peserta didik tersebut bersikeras menambah hafalan agar setara dengan temannya tersebut.

LAMPIRAN V

DATA HASIL DOKUMENTASI

CATATAN DOKUMENTASI

Peserta didik PAUD Bintang Qurani Banjarmasin berbaris untuk membacakan Ikrar	
Peserta didik TK A PAUD Bintang Qurani Banjarmasin halaqoh pagi	
Peserta didik TK A1 PAUD Bintang Qurani Banjarmasin sholat Dhuha berjamaah	

Salah satu peserta didik TK A1 PAUD Bintang Qurani Banjarmasin implementasi tahfidz Qur'an	
Salah satu peserta didik TK A1 PAUD Bintang Qurani Banjarmasin implementasi tahfidz Qur'an	
Salah satu peserta didik TK A1 PAUD Bintang Qurani Banjarmasin implementasi tahfidz Qur'an	

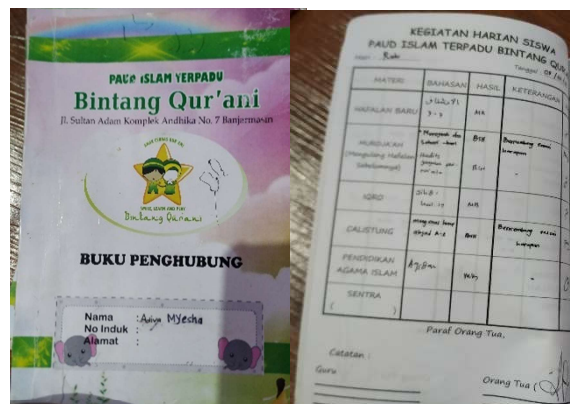
Setelah wawancara
bersama Kepala
PAUD Bintang Qurani
Banjarmasin



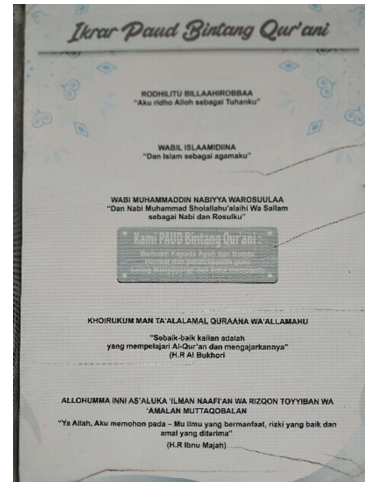
Setelah wawancara
bersama Guru Tahfidz
PAUD Bintang Qurani
Banjarmasin



Buku penilaian peserta
didik PAUD Bintang
Qurani Banjarmasin



Ikrar PAUD Bintang Qur'ani



Visi dan Misi Lembaga PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin



Susunan Pengurus Yayasan PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin



LAMPIRAN VI

SURAT DAN PERNYATAAN

SK PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 110 TAHUN 2021

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 28 Mei 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag
NIP/NUP : 196712271994031005
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rizky Maulidya
NIM : 180101080348
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Implementasi *Tahfidz* Al Quran Dalam Mengembangkan Aspek Kognitif Dan Emosional Anak Usia Dini Di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 28 Mei 2021
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

BLANKO SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN
KEGURUAN BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Selasa / 22 Juni 2021
Judul Proposal Skripsi : Implementasi Tahfidz Al-Quran dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin
Nama Penyaji /NIM : Rizky Maulidya / 180101080348
Dosen Pembimbing :
1. Drs. Emroni, M.Ag.
2. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd.
Ruang Seminar : -
Alamat Rumah : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading
Penanggap Utama : Rahmi Hidayati
Penanggap Umum :
1. Rabiatul Adawiyah
2. Salli Rima Dina
3. Maulisa

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP. 201703068

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Drs. Emroni, M. Ag
NIP. 196712271994031005

Moderator,

Mardiaty
NIM. 180101080344

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke **Biro Skripsi** setelah kegiatan seminar dilaksanakan

LEMBAR KONSULTASI



**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal A. Yani Km 4,5 Banjarmasin, Telp. (0511) 3253939 Fax. (0511) 3274492
Web: www.flk.iain-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

LEMBAR KOSULTASI

1. Nama Mahasiswa : Rizky Maulidya
2. NIM : 180101080348
3. Judul Skripsi : Implementasi Tahfidz Al Qur'an dalam mengembangkan aspek Emosional Anak Usia Dini
4. Dosen Pembimbing : Drs. Emroni, M.Ag.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
I		- Prohibisi awal seumur	
II	3/22 2	- Perbaiki koreksi sebelum dan sesudah - lanjutkan	
III	8/22 2	Au	

SK SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
SURAT KETERANGAN	
Nomor: 1340/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Rizky Maulidya
N I M	: 180101080348
Jurusan/Prodi	: PIAUD
Alamat	: Jalan Sungai Mai Dalam Komplek Kelapa Gading
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
IMPLEMENTASI TAHFIDZ AL-QURAN DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG QURANI SULTAN ADAM BANJARMASIN	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 22 Juni 2021
Tempat	: Google Meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 13 Oktober 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Tahfidz Al-Quran dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizky Maulidya

NIM : 180101080348

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Semester : VII

Alamat : Jl. Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading RT. 23 Jalur 3 No. 62 Kelurahan Antasan Kecil Timur Kecamatan Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 22 November 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



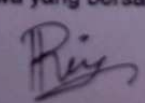
Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd
NIP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan,



Drs. Emroni, M. Ag
NIP. 196712271994031005

SURAT RISET

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT RISET</u>	
Nomor: B-4603 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/11/2021	
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama Nomor Induk Mahasiswa Semester Alamat	: Rizky Maulidya : 180101080348 : VII (Tujuh) : Jalan Sungai Miai Dalam Komplek Kelapa Gading RT. 23 Jalur 3 No. 62 Kelurahan Antasan Kecil Timur Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :
IMPLEMENTASI TAHFIDZ AL-QURAN DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI PAUD ISLAM TERPADU BINTANG QURANI SULTAN ADAM BANJARMASIN	
Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal	: PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Banjarmasin : Seperangkat alat riset : 2 (Dua) bulan : 30 November 2021 : 30 Januari 2022
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 25 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,	
	
Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
	
Rizky Maulidya NIM. 180101080348	

SURAT KETERANGAN LULUS KOMPREHENSIF

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: B- 5430/Un.14/III.b.1/PP.00.9/11/2021	
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :	
Nama NIM Jurusan/Konsentrasi	: RIZKY MAULIDYA : 180101080348 : PIAUD
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:	
Tanggal	: 1 s.d. 15 November 2021
Berdasarkan hasil <u>Ujian Tertulis (64,00)</u> dan <u>Ujian Praktik Keagamaan (81,43)</u>, yang namanya tersebut di atas dinyatakan <u>LULUS</u> dengan Nilai Akhir: 74,46 (B)	
Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 16 November 2021 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Hairul Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Rizky Maulidya
 Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 11 Juni 2000
 Golongan darah : O
 Agama : Islam
 Jenis kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Sungai Miai Dalam Komp. Kelapa Gading RT. 23
 Kelurahan Antasan Kecil Timur Kecamatan Banjarmasin
 Utara Provinsi Kalimantan Selatan
 E-mail : rizkymaulidya66@gmail.com
 Pendidikan : TK Aisyiyah Bustanul Athfal 37 Banjarmasin
 SD Negeri Sungai Miai 10 Banjarmasin
 SMP Negeri 24 Banjarmasin
 SMA Negeri 5 Banjarmasin
 UIN Antasari Banjarmasin
 Nama Orang Tua : Riza Firmani dan Herni
 Anak ke- dari- : 2 dari 2 bersaudara.
 Motto : Bersabarlah atas ujian dan cobaan yang menimpa,
 bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan, dan
 ikhlasilah terhadap apapun yang terjadi. Maka *insyaAllah*
 kamu akan hidup bahagia.