

**DAMPAK IMPLEMENTASI TAHFIDZ AL-QURAN
DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK EMOSIONAL
ANAK USIA DINI DI PAUD ISLAM TERPADU
BINTANG QURANI SULTAN ADAM
BANJARMASIN**

**OLEH
RIZKY MAULIDYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**DAMPAK IMPLEMENTASI TAHFIDZ AL-QURAN
DALAM MENGEMBANGKAN ASPEK EMOSIONAL
ANAK USIA DINI DI PAUD ISLAM TERPADU
BINTANG QURANI SULTAN ADAM
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizky Maulidya
180101080348**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Maulidya
NIM : 180101080348
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 2000
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Yang Membuat Pernyataan,



Rizky Maulidya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Implementasi Tahfidz Al Quran Dalam
Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia
Dini Di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani
Sultan Adam Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizky Maulidya
NIM : 180101080348
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Tahun Akademik : 2021/2022
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 11 Juni 2000
Alamat : Jl. Sultan Adam Komp. Kelapa Gading RT. 23
NO. 62 Kel. AKT Kec. Banjarmasin Utara
Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 8 Februari 2022

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. Emroni, M.Ag
NIP. 1967112271994031005

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


M. Irfan Islamy, M. Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Dampak Implementasi Tahfidz Al-Quran dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin. Nama Rizky Maulidya, NIM 180101080348 telah diujikan dalam sidang Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 22 Februari
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 83,75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	1.
2. Rizki Noor Haida, S.Psi, M. Pd (Anggota)	2.
3. Ika Irayana, S. Pd. I., M. Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Rizky Maulidya. NIM. 180101080348. *Dampak Implementasi Tahfidz Al-Quran dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin*, Pembimbing (I) Drs. Emroni, M.Ag dan Pembimbing (II) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, pada Program Studi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: Dampak, Implementasi, Tahfidz Al-Qur'an, Aspek Emosional dan Anak Usia Dini

Dalam memberikan pembelajaran dan rangsangan-rangsangan kepada anak usia dini maka yang harus dikembangkan adalah pembentukan perilaku dan pengembangan kemampuan dasar. Lingkup perkembangan anak usia dini yaitu nilai agama dan moral, sosial emosional, bahasa, kognitif, fisik motorik (motorik kasar dan motorik halus) serta seni. Khususnya pendidikan nilai agama dan moral yang mengarah pada terbentuknya keluhuran rohani dan keutamaan jiwa harus mulai ditanamkan sejak dini. Kemampuan membaca Al-quran merupakan kemampuan utama yang harus dimiliki oleh anak-anak yang beragama Islam dan menghafalkan isi Al-quran pun merupakan hal yang bagus dan dianjurkan. Oleh sebab itu, memberi pengetahuan dan edukasi tentang Al-quran sangatlah penting bagi anak usia dini. Penting juga bagi para pendidik dan para orang tua agar menumbuhkan cinta Al-quran pada anak, terutama pada anak usia dini.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Guru tahfidz dan peserta didik TK A yang menjadi subjek penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan dan analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan (verifikasi).

Hasil penelitian dapat diketahui bahwa implementasi tahfidz Al Quran terdapat 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Persiapan yaitu kegiatan halaqoh pagi. Pelaksanaan terdiri dari pembelajaran tahfidz Quran dengan

menggunakan metode dan strategi. Evaluasi dilakukan dengan penilaian tertulis. Dan diketahui juga bahwa implementasi tahfidz Al Quran sangat berpengaruh dalam mengembangkan aspek emosional anak usia dini. Terlebih lagi pengaruh tersebut mampu menambah tingkat hafalan anak.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah Rabbil'alam

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wa Ta'ala* pemilik semesta alam, dan shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam*.

Skripsi yang telah saya buat ini, saya persembahkan untuk:

1. Yang Maha Kuasa Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang dengan atas ijin-Nya lah saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Saya, Ibu Herni seorang ibu yang senantiasa menjadi pendengar yang baik, selalu mendukung, mendoakan dan memberikan semangat kepada saya.
3. Ayah saya, Bapak Riza Firmani seorang ayah yang senantiasa mendukung, mendoakan, memberikan masukan, serta selalu membimbing saya.
4. Kakak saya, Widya Rini Yulastri yang senantiasa menemani, mendukung, memberikan nasehat dan mendoakan saya selalu.
5. Keponakan saya yang baru lahir, Muhammad Umar Perdana yang telah memberikan kebahagiaan karena kehadirannya.
6. Sahabat saya, Eka Putri Febrieni, Rabiatul Adawiyah, Maulisa, Salli Rima Dina, Mardiaty, dan Rahmi Hidayati yang selalu mendukung saya.
7. Calon Suami saya, Ahmad Indie Mutalliby yang telah memberikan dorongan agar saya menyelesaikan skripsi ini dengan cepat.
8. Seluruh dosen PIAUD yang tak pernah lelah memberikan bimbingan dan ilmu-ilmunya kepada saya, terutama Bapak Drs. Emroni, S.Ag dan Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
9. Teman-teman seperjuangan saya jurusan PIAUD angkatan 2018, terutama lokal A yang senantiasa menemani perjalanan saya hingga saat ini.

MOTTO

Semua urusan makhluk hidup di muka bumi ini sudah diatur oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Oleh karena itu, bersabarlah atas ujian dan cobaan yang menimpa, bersyukur atas nikmat yang telah Allah berikan, dan ikhlaslah terhadap apapun yang terjadi. Maka *insyaAllah* kamu akan hidup bahagia.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ خَاتَمِ
النَّبِيِّينَ وَإِمَامِ الْمُرْسَلِينَ, وَعَلَى آلِهِ الطَّاهِرِينَ وَصَحَابَتِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah *Subhanahu wa Ta'ala* yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi wa Sallam* yang telah menuntun umat manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Tahfidz Al-Quran dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Bintang Qurani Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Irfan Islami, M.Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Emroni, S.Ag selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik kepenulisan dan Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd selaku dosen pembimbing konten dan metodologi penelitian.
4. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf perpustakaan yang telah berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan dan penyusunan skripsi ini.

5. Segenap dosen jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang senantiasa memberikan ilmu-ilmu yang luar biasa selama penulis menuntut ilmu di jurusan PIAUD UIN Antasari Banjarmasin.
6. Ummi Raisa Putri selaku Kepala PAUD Bintang Qurani Banjarmasin dan Ummi Rina Hayani selaku Guru Tahfidz PAUD Bintang Qurani Banjarmasin serta guru-guru PAUD Bintang Qurani Banjarmasin yang telah berkenan memberikan data-data serta ilmu yang sangat bermanfaat tentang implementasi al-Qur'an untuk anak usia dini.
7. Ayah, Ibu dan Kakak yang selalu memberikan dukungan, dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang mohon maaf penulis tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Subhanahu wa Ta'ala dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 7 Februari 2022

Penyusun,

Rizky Maulidya
180101080348

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Rumusan Masalah.....	5
	C. Tujuan Penelitian	5
	D. Definisi Operasional	5
	E. Manfaat Penelitian	6
	F. Alasan Memilih Judul.....	6
	G. Penelitian Terdahulu	7
	H. Sistematika Penulisan	9
BAB II	LANDASAN TEORI	10
	A. Hakikat Anak Usia Dini.....	10
	1. Pengertian Anak Usia Dini	10
	2. Karakteristik Anak Usia Dini	10
	B. Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	11
	1. Karakteristik Perkembangan Emosional Anak Usia Dini	11

2. Ruang Lingkup Perkembangan Emosional Anak	
Usia Dini.....	14
C. Tahfidz Al Qur'an.....	16
BAB III	METODE PENELITIAN..... 22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	22
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	22
C. Data dan Sumber Data	23
D. Teknik Pengumpulan Data.....	24
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	25
F. Keabsahan Data	27
G. Prosedur Penelitian	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN..... 31
A. Kondisi Tempat Penelitian	31
B. Penyajian Data	34
C. Analisis Data.....	42
BAB V	PENUTUP..... 46
A. Simpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80

DAFTAR TABEL

Tabel I.1 Penelitian Terdahulu	8
Tabel III.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	25

DAFTAR GAMBAR

Gambar IV.1 Gambar Tampak Depan PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin.....	31
Gambar IV.2 Struktur Kepengurusan Yayasan PAUD Bintang Qur'ani	32
Gambar IV.3 Kegiatan Halaqoh Pagi TK A PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin.....	35
Gambar IV.4 Kegiatan Tahfidz Qur'an TK A1 PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin	37
Gambar IV.5 Buku Penilaian Peserta Didik PAUD Bintang Qur'ani Banjarmasin.....	38
Gambar IV.6 Aspek Emosional (Amarah) yang Muncul saat Implementasi Tahfidz Al-Qur'an.....	39
Gambar IV.7 Aspek Emosional (Gembira) yang Muncul saat Implementasi Tahfidz Al-Qur'an.....	41
Gambar IV.8 Aspek Emosional (Kasih Sayang) yang Muncul saat Implementasi Tahfidz Al-Qur'an.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemahan.....	51
Lampiran II Instrumen Pengumpulan Data.....	52
Lampiran III Data Hasil Wawancara	56
Lampiran IV Data Hasil Observasi	66
Lampiran V Data Hasil Dokumentasi	69
Lampiran VI Surat dan Pernyataan	73