

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Implementasi Tahfidz Al Qur’an dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin” maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi tahfidz Al-quran di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin menjadi program unggulan di sekolah ini. Peserta didik diwajibkan untuk menjadikan Qur’an dan Sunnah sebagai pedoman dan pegangan hidup sehingga dijadikan dasar pemahaman yang ditanamkan untuk peserta didik. Penerapan tahfidz al- Qur’an untuk peserta didik sangat bermanfaat hal ini disebabkan karena anak harus diajarkan menghafal Qur’an sejak dini, maka insyaAllah akan selalu diingat sampai dewasa nanti jika diringi dengan murajaah. Mulai dari persiapan pembelajaran tahfidz Al Quran dimana pihak sekolah menyiapkan kebijakan dan juga mengatur waktu yang tepat sebelum implementasi tahfidz Al Quran di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani. Pelaksanaan tahfidz al-Qur’an dilaksanakan di dalam ruang kelas dengan metode yang digunakan adalah Metode Talaqqi. Guru menetapkan strategi tahfidz al-Qur’an yang digunakan adalah dimana peserta didik harus mengulang-ulangi ayat yang sudah dibacakan agar mudah mengingat dalam waktu kurang lebih 10 menit untuk setiap anak. Tahfidz al-Qur’an dilakukan setiap hari setelah makan bekal dan dilakukan selama 1 jam. Sebelum dilakukan pelaksanaan pembelajaran tahfidz al-Qur’an, dilakukan pemanasan saat halaqoh pagi. Kemudian untuk pelaksanaan dilakukan secara bergantian setiap anak. Guru akan mencoba mengulang ayat yang sebelumnya sudah mereka hafal, lalu menambahkan ayat baru untuk mereka hafal selanjutnya. Proses evaluasi dilakukan pada hafalan setiap anak dengan menuliskannya kembali atau guru menanyakan langsung ada anak terkait hafalan yang telah diselesaikannya.

2. Dampak Implementasi tahfidz Al-quran dalam mengembangkan aspek emosional anak usia dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin terlihat dari beberapa aspek emosional yang ditunjukkan oleh peserta didik. Aspek tersebut yakni amarah, takut, iri hati, cemburu, gembira dan kasih sayang. Secara emosional pembelajaran Tahfidz Qur'an memiliki dampak terhadap perkembangan anak. Guru selalu memberikan semangat kepada semua peserta didik untuk terus menghafal Qur'an. Jika ditemukan kendala pada peserta didik dalam pelaksanaan Tahfidz Qur'an, maka pembelajaran akan tetap berlanjut dengan mempertimbangkan aspek aspek tertentu.

## **B. Saran**

Berdasarkan data hasil penelitian dan simpulan tersebut, maka dalam Implementasi Tahfidz Al Qur'an dalam Mengembangkan Aspek Emosional Anak Usia Dini di PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani Sultan Adam Banjarmasin, peneliti memberikan saran-saran kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi para guru dan orang tua agar terus membina anak dalam memahami dan mendalami Al Quran khususnya program tahfidz Quran semenjak dini.
2. Bagi pihak PAUD Islam Terpadu Bintang Qurani agar dapat memberikan pengajaran terbaik kepada peserta didik.
3. Bagi pembaca yang sedang memiliki anak usia dini agar memberikan anak pendidikan berbasis Quran dan terkhususnya tahfidz Quran.