

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث

الأب هو الرئيس في الأسرة. وبكونه رئيساً في الأسرة، يحتل الأب أعلى منصب وهو مسئول عن زوجته وأولاده.^١ وأما الولد الذي احتل المنصب الأدنى في الأسرة فهو تحت مسؤولية والديه، وخصوصاً بالنسبة إلى الأب. يجب على الأب قضاء حاجات أولاده وتوفير لقمة عيشهم وتوفير الملابس والمسكن اللائقين لهم وغير ذلك. ويجب على الأب أيضاً توفير التعليم لأولاده. إما بطريق تعليمهم مباشرة وإما بإرسالهم إلى المدارس حتى تكون لديهم العلوم، سواء كان علوماً دنيوية ولاسيماً علوماً دينية.^٢

^١ هيرين بوسيتاواتي، *Gender dan Keluarga: Konsep dan Realita di Indonesia* (بوجور: PT IPB بريس الناشر، ٢٠١٢)، ٢١٣.

^٢ مظفر أوزاك، *Pencerah Mata Hati: Kitab Penuntun Penyempurna Iman*، ترجمة أجونج بريخانثورو (جاكرتا: PT سرامي علم سمستا، ٢٠٠٦)، ٣٧٣.

الولد هو الموهوب من الله تعالى لأبيه كما ورد ذلك من الكتاب والسنة. فمن الكتاب قوله

تعالى "الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي وَهَبَ لِي عَلَى الْكِبَرِ إِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ..." الآية، وقوله تعالى "فَاسْتَجَبْنَا لَهُ

وَوَهَبْنَا لَهُ يُحْيِي وَاصْلَحْنَا لَهُ زَوْجَهُ..." الآية. ومن السنة قوله ﷺ "أَنْتَ وَمَالِكَ لِأَبْنِكَ".^٣

بالنسبة للولد، فإن شخصية الأب المثالي القادر على تنفيذ واجباته هي أشد مرغوبا فيها

جدا. إن شخصية الأب الصالح المحب الراعي بالطبع يكون تأثيرا جيدا على أولاده.^٤ شخصية

الأب الذي كان مثالا جيدا يحتذى به لا يستغنى عنها الولد، لأن الأولاد يتعلمون كثيرا مما يرونه من

والديهم ويسمعونه منهما.^٥ ومع ذلك، الأب والأولاد الذين كانت العلاقة بينهم جيدة كانوا بعيدين

عن العنف والإجرام.^٦ ولكن في الحقيقة، أن هناك كثيرا من الأباء الذين لا يقدمون مثالا جيدا

لأولادهم. إنهم لا يوفون بواجباتهم لهم ولا يرحمهم ولا يشفقون عليهم، بل هم يؤذون أولادهم

ويضيعونهم حتى يقتلونهم لأسباب مختلفة غير مصدقة.

^٣ عبد الحكيم بن عبد الله المطوع، "أحكام الأب مع ولده في النكاح والطلاق والخلع (دراسة فقهية مقارنة)"، مجلة أبحاث، المجلد ١، العدد ١٥، سبتمبر ٢٠١٩، ٩٧.

^٤ جاروت وبيجاناركو وإستير ستياواتي، Ayah Baik - Ibu Baik: Parenting Era Digital (جكرتا: عائلة سعيدة إندونيسيا، ٢٠١٦)، ١٤٤.

^٥ شاندراراتي وآخرون، Pendidikan Anak Usia Dini: Perspektif Dosen PAUD Perguruan Tinggi Muhammadiyah (دون المطبع: إيدو الناشر، ٢٠٢٠)، ١٦٢.

^٦ لمياء شومان، نصائح شريعة للأب المشغول (مصر: دار البشير للثقافة والعلوم، ٢٠١٤)، ٨.

الحالات المتعلقة بالعنف الذي يفعله الأب على ولده كثيرة غالبية نشاهدها في وسائل الإعلام مثل التلفزيون أو الصحيفة أو المواقع الإخبارية. إحداها كالحالة التي نقلت عن موقع suara.com، وهو أن الأب في بوربالينغجا، جاوا الشرقية، قام بسلسلة ولده البالغ من عمره سبع سنوات في غرفة المطبخ لمدة ثلاثة أيام. واعتذر الأب أنه فعل ذلك لردع ذلك الولد بسبب سوء خلقه.^٧ والحالة الأخرى، كما نقلت عن موقع sindonews.com، أن الأب في باتام، جزيرة رياو، أساء معاملة ولده الصغير بضربه حتى كسر عظم قدمه وتلف أعصاب رقبته لمجرد أن ولده كان منزعجا ويمنع أن يطيعه.^٨ لا بد أن شخصية الأب السيئة في تلك الحالات المذكورة غير مرغوب فيها ألبتة وبعيدة عن شخصية مثالية.

^٧ سيسوانتو، " Kekerasan pada Anak: Bagaimana Cerita Bocah Bisa Dirantai Bapaknya " Sendiri في <https://amp.suara.com/news/2021/03/16/153437/kekerasan-pada-anak-bagaimana-cerita-bocah-bisa-dirantai-bapaknya-sendiri> الوصول إليها في ١١ يونيو ٢٠٢١.

^٨ غوستي ينوزا، "Sadis, Ayah Kandung Aniaya Bayi Usia 17 Bulan hingga Syarafnya Rusak" في <https://daerah.sindonews.com/read/298996/194/sadis-ayah-kandung-aniaya-bayi-usia-17-bulan-hingga-syarafnya-rusak> الوصول إليها في ١١ يونيو ٢٠٢١.

إن القرآن الذي هو هداية ودليل لحياة الإنسان، وخصوصا للمسلمين، قد أعطى إشارات وتعليمات حول كيفية شخصية الأب المثالي لأولاده. القرآن الذي هو الكلام الإلهي، بالإضافة إلى احتوائه على الأوامر والنواهي وكذلك أحكام الله تعالى، فإنه يحتوي أيضا على أنواع مختلفة من القصص التي يمكن جمعها أن يكون درسا و اعتبارا للإنسان في حياتهم. يوجد في القرآن عدد كثير من القصص عن الأنبياء مع أولادهم. لابد أن الأنبياء، بكونهم قدوة لأمتهم، كما حكيت قصصهم في القرآن، قد قدموا مثلا مثاليا كيف كانت المعاملة بين الأب وأولاده.

صورة نبي الله يعقوب عليه السلام هي أحد الأمثلة على الشخصية المثالية للأب لأولاده. قصة حياة النبي يعقوب وأبنائه الإثني عشر حكيت كثيرة في القرآن، وخصوصا في سورة يوسف.^٩ من تلك القصة نعرف عن كيفية معاملة النبي يعقوب مع أبنائه وموقفه في التعامل معهم. كان النبي يعقوب دائما لطيفا معهم مجتنباً عن أي نزاع بينهم صابرا على تصرفهم غافرا عن كل أخطائهم وسيئاتهم.^{١٠} قصة النبي يعقوب مع أبنائه هي قصة من قصص الأنبياء مع أولادهم التي حكيت في

^٩ عادل مصطفى عبد الحليم، *Kisah Bapak dan Anak dalam Al-Qur'an*، ترجمة عبد الحي القطاني وفطرية وردى (جاكرتا: جيما إنساني، ٢٠٠٧)، ٦٤.

^{١٠} محمد سعيدي يوسف وحمام فكري مظفر، "Karakter Ideal Seorang Ayah dalam Surah Yusuf"، *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*، المجلد ١٤، العدد ١، مايو ٢٠٢٠، ٤٠-٤٢.

القرآن. وإن كانت هناك أزمات مختلفة وربما توجد طرق مختلفة في تعليم الأولاد، لكن الأنبياء الذين كانوا قدوة لأمتهم، لم تنزل شخصية الأب الموجودة في نفوسهم تصبح لنا مثالا كيف كانت شخصية الأب المثالي لأولاده وكيف كانت المعاملة بهم بمعاملة حسنة.

الأنبياء الذين كانوا معصومين عن الذنوب والخطيئة في جميع أفعالهم،^{١١} لا جرم يصبحون قدوة في كل أحوال، أحدها عن كيفية شخصية الأب المثالي. وبدءا من ذلك، يرغب الكاتب في البحث عن هذا ليتعمق كثيرا عن شخصية الأب المثالي لأولاده في نفوس الأنبياء كما كانت قصصهم قد حكيت في القرآن. وقصص الأنبياء التي سيبحثها الكاتب هنا تختص في قصص الأنبياء الذين اتفق عليهم العلماء في نبوتهم، لالتزامهم عصمة من كل الآثام. فسيبحثها الكاتب عن هذه شخصية الأب المثالي لأولاده في بحث يقدمه الكاتب تحت عنوان "شخصية الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن".

^{١١}شمس الدين القرطبي، *At-Tadzkirah: Bekal Menghadapi Kehidupan Abadi*، المجلد ١، ترجمة أنصاري عمر سيتنجل (جاكرتا: فوستاكا الكوثر، ٢٠٠٥)، الطبعة ١، ٥١٦.

ب. أسئلة البحث

أسئلة البحث تعمل في البحث كدليل للباحثين لاكتشاف المسئلات المصاغة والبحث

عنها.^{١٢} بناء على خلفية البحث التي تم وصفها سابقا، تكون أسئلة البحث التي سيبحثها الكاتب

في هذا البحث كما يلي:

١. ما هي قصص الأنبياء مع أولادهم في القرآن؟

٢. ما هي شخصية الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن؟

ج. أهداف البحث

موافقة لأسئلة البحث التي سبق ذكرها فإن أهداف هذا البحث التي سيحققه الكاتب هي

كما يلي:

١. معرفة قصص الأنبياء مع أولادهم في القرآن.

٢. معرفة شخصية الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن.

^{١٢} فريق جراسيندو، Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia & Pembentukan Istilah

Terlengkap (جاكرتا: PT جراسيندو الناشر، ٢٠١٩)، ١٣٦.

د. أهميات البحث

وأما بالنسبة لأهميتها، فيرجو الكاتب أن تكون نتائج هذا البحث مفيدة نظرية وتطبيقية

لنفس الكاتب خصوصا والأكاديميين والمجتمعين عموما، وهي على النحو التالي:

١. نظرية، يرجى أن تكون نتائج هذا البحث صارت مادة قراءة علمية و مصدرا مرجعيا

للخائضين في مجال علوم القرآن والتفسير خاصة وغيرهم من الأكاديميين عامة فيما يتعلق

بشخصية الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن.

٢. تطبيقية، يرجى أن تكون نتائج هذا البحث صارت معلومات وبيانات للمجتمع عموما

عن كيفية شخصية الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن.

هـ. تحديد الموضوع

لتجنب خطأ الفهم بالعنوان الذي قدّمه الكاتب، سيبيّن الكاتب هنا شرحا لبعض

المصطلحات الموجودة في ذلك العنوان، وهي كما يلي:

١. الأب المثالي

"الأب" إسم مفرد، جمعه آباء وأبون، أى الوالد،^{١٣} وجمع أيضا على أبّ وأبّوة.^{١٤} ويسمى كلّ من كان سببا في وجدان شيء أو إصلاحه أو ظهوره أبا.^{١٥} الأب هو الوالد البيولوجي الذكر أو تحية للوالد الذكر.^{١٦} أما المثالي، وهو شيء يتوافق تماما مع ما هو مأمول أو متخيّل أو مرغوب فيه^{١٧} أو وصف لكل ما هو كامل في بابه، كالخلق المثالي وغيره.^{١٨} فيفهم "شخصية الأب المثالي" هنا على أنّها شكل أو مظهر للوالد البيولوجي الذكر الكامل الموافق لما هو مأمول أو مرغوب فيه. شخصية الأب المثالي التي سيبحثها الكاتب في هذا البحث ليست شخصية الأب المثالي عموما، ولكنها تختص على شخصية الأب المثالي لأولاده فقط.

^{١٣} دار المشرق ش.م.م.، المنجد في اللغة والإعلام (بيروت: دار المشرق، ٢٠١٧)، الطبعة ٤٩، ٢.

^{١٤} مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط (مصر: مكتبة الشروق الدولية، ٢٠١١)، الطبعة ٥، ٣.

^{١٥} الحسين بن مُجدّ الأصفهاني، معجم مفردات ألفاظ القرآن (بيروت: دار الفكر، ٢٠١٠)، ١٠.

^{١٦} وزارة التربية والتعليم، *Kamus Bahasa Indonesia* (جاكرتا: مركز اللغة، ٢٠٠٨)، ١٠٨.

^{١٧} وزارة التربية والتعليم، *Kamus Bahasa Indonesia*، ٥٣٨.

^{١٨} مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، ٨٨٧.

٢. الأنبياء

الأنبياء جمع النبي.^{١٩} والنبي له تعريفات، منها شخص اختاره الله سبحانه وتعالى ليبلغ كلامه للأمم الإنسانية.^{٢٠} التعريف الآخر هو الشخص الذي يلقي إليه الوحي من الله بواسطة الملائكة أو الإلهام أو الأحلام الصادقة.^{٢١} كلمة النبي يأتي من "نبأ" وجمعه أنباء. له معنى الخبر. والنبي بالهمز هو المخبر عن الله أو من أنبأ عن الله، فترك الهمز.^{٢٢} فيفهم "قصص الأنبياء" هنا على أنها قصص أو روايات لأشخاص يلقي إليهم وحي من الله سبحانه وتعالى. قصص الأنبياء التي سُبِّحَتْ في هذا البحث ليست قصص الأنبياء عموماً، ولكنها قصصهم مع أولادهم فقط موافقة بالموضوع الذي يبحثه الكاتب وهو شخصية الأب المثالي لأولادهم.

^{١٩} أحمد ورسون منور، *Al-Munawwir: Kamus Arab-Indonesia* (سورابايا: فوستاكا فروغرسيف، ٢٠٠٢)، الطبعة ٢٥، ١٣٨٢.

^{٢٠} وزارة التربية والتعليم، *Kamus Bahasa Indonesia*، ٩٩٢.

^{٢١} وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا، *Ensiklopedi Islam Indonesia* (جاكرتا: وزارة الدين، ١٩٩٧)،

^{٢٢} محمد بن مكرم ابن منظور، *لسان العرب*، المجلد ١ (مصر: دار ابن الجوزي، ٢٠١٤)، ١١٣-١١٤.

و. الدراسات السابقة

وهي بحث وتتبع في نتائج الأبحاث السابقة المتعلقة بنفس الموضوع للبحث الذي سيبحثه الكاتب. ويتم توجيه ذلك البحث والتتبع في نتائج الأبحاث السابقة المتعلقة إلى أبحاث متأخرة، لا يتجاوز الثلاث إلى خمس السنوات الماضية. والهدف من ذلك هو معرفة أوجه التشابه والاختلاف بين البحث الذي سيبحثه الكاتب مع البحث الذي بحثه الآخرون سابقا و منع تكرار البحث.^{٢٣} لذلك سيصف الكاتب هنا من الدراسات التي تم بحثها سابقا التي لها تشابه مع البحث الذي سيقدمه الكاتب، مما في ذلك ما يلي:

١. البحث العلميّ سنة ٢٠٢١ بعنوان "الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه

والنظائر)" لنور السعادة من قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين، جامعة

^{٢٣} وحي الدين دارملاكسنا، *Rekam Proses Kuliah Online: Metode Penelitian* (باندونج: كلية أصول الدين جامعة سونان جونونج جاتي الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠)، ١٥٣.

السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية برياو. ناقشت هذه الرسالة عن آيات القرآن

المتعلقة بالأب في الوجوه والنظائر وتحليلها.^{٢٤}

٢. البحث العلميّ سنة ٢٠١٩ بعنوان " Peran Ayah dalam Pendidikan Anak Kajian

"Tafsir Al-Azhar (Analisis Q.S Luqman 13-19) لعبد الرحمن من قسم علوم

القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والدراسات الدينية، جامعة رادين إنتان لامبونج

الإسلامية الحكومية. ناقشت هذه الرسالة عن وظيفة الأب في تربية أولاده وما التربية التي

يجب أن يقدمها الأب وكيف تكون طريقة تلك التربية من منظور تفسير الأزهر.^{٢٥}

٣. البحث العلميّ سنة ٢٠١٨ بعنوان " Peran Ayah terhadap Pendidikan Akhlak

Anak pada Keluarga Tenaga Kerja Wanita di Desa Candirenggo,

"Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen" لفائق النوهي من برنامج دراسة التربية

الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، دولة بورواكرتو الإسلامية الحكومية.

^{٢٤} نور السعادة، "الأب في القرآن الكريم (دراسة موضوعية عن الوجوه والنظائر)"، البحث العلميّ (رياو: كلية أصول الدين جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية، ٢٠٢١)، ٥.

^{٢٥} عبد الرحمن، " Peran Ayah dalam Pendidikan Anak Kajian Tafsir Al-Azhar (Analisis Q.S Luqman 13-19) لعبد الرحمن من قسم علوم القرآن والتفسير، كلية أصول الدين والدراسة الدينية جامعة رادين إنتان لامبونج الإسلامية الحكومية، ٢٠١٩)، ١٧.

ناقشت هذه الرسالة عن وظيفة الأب في تنمية أخلاق الأولاد في أسرة العاملات

^{٢٦}.(TKW)

٤. البحث العلميّ سنة ٢٠١٧ بعنوان " Hubungan Peran Ayah dengan Penyesuaian

Diri pada Anak Usia 4-6 Tahun di Desa Gelang, Kecamatan Rakit,

"Kabupaten Banjarnegara" لأولفا نيلا عوني من قسم تعليم المعلمين في تعليم الطفولة،

كلية التربية، جامعة سيمارانج الحكومية. ناقشت هذه الرسالة عن وظيفة الأب مباشرةً مع

تكييف النفس في الأولاد الذين بلغوا أعمارهم بين ٤-٦ سنوات لمعرفة هل هناك علاقة

بين ذلك.^{٢٧}

الدراسات المذكورة وإن كانت متشابهة مع البحث الذي سيقدمه الكاتب، أي عن الأب،

إلا أن تلك الدراسات كلّها لها اختلافات بالبحث الذي سيبحثه الكاتب. في هذا البحث،

سيبحث الكاتب عن كيفية الشخصية المثالية للأب لأولاده. وناقشت الدراسات السابقة عن آيات

^{٢٦}فائق النوهي، " Peran Ayah terhadap Pendidikan Akhlak Anak pada Keluarga Tenaga

"Kerja Wanita di Desa Candirenggo, Kecamatan Ayah, Kabupaten Kebumen

(بورواكرتو: كلية التربية وتدريب المعلمين دولة بورواكرتو الإسلامية الحكومية، ٢٠١٨)، ١٠.

^{٢٧}أولفا نيلا عوني، " Hubungan Peran Ayah dengan Penyesuaian Diri pada Anak Usia 4-6

Tahun di Desa Gelang, Kecamatan Rakit, Kabupaten Banjarnegara، "البحث العلميّ (سيمارانج: كلية

التربية جامعة سيمارانج الحكومية، ٢٠١٧)، ٨.

القرآن المتعلقة بالأب في الوجوه والنظائر وتحليلها ووظيفة الأب في تربية الأولاد ووظيفة الأب في تنمية أخلاق الأولاد والعلاقة بين وظيفة الأب وتكييف النفس في الأولاد. وفيما يتعلق بالبحث الذي سيبحثه الكاتب، هناك عدد كثير من الدراسات التي ناقشت عن الأب، سواء كان في بحث علمي أو مجالات أو غيرها. لكن، في جميعها اختلافات بهذا البحث.

ز. الإطار النظري

الولد هو أمانة عظيمة أوكلها الله سبحانه وتعالى إلى والديه.^{٢٨} الأب، الذي هو أحد الوالدين ورئيس في أسرته، له مسؤولية كبيرة على أولاده.^{٢٩} وله واجبات لأولاده التي يجب عليه قضاءها.^{٣٠} منها رعاية أولاده والإعتناء بهم وإنفاقهم وقضاء جميع حاجاتهم وتربيتهم وتعليمهم في أمور الدنيا والدين وغير ذلك.

^{٢٨} إئيم فاهمة، "Kewajiban Orang Tua terhadap Anak dalam Perspektif Islam"، *Jurnal Hawa*، المجلد ١، العدد ١، يونيو ٢٠١٩، ٣٦.

^{٢٩} ميا سلسبيلا، *Surga untuk Ayah & Ibuku* (جاكرتا: PT إيكس ميديا كومونيندو، ٢٠١٧)، ٥٢.

^{٣٠} مالك المغيث، *Baiti Jannati: Keluarga yang Diberkahi Allah* (يوجياكرتا: فوستاكا الأسوة الناشر، دون السنة)، ٢٣٤.

بجانب مطالبته بقضاء جميع واجباته، يطلب من الأب أيضا أن يصبح شخصية مثالية لأولاده. إن شخصية الأب المثالي الذي كانت العلاقة بينه وبين أولاده جيدة أسد مرغوبا فيها، لأن ذلك يجعل الأولاد قريين إلي والدهم ويجعلهم يشعرون بالراحة عندما يكونوا بجانبه.^{٣١} الخصائص التي يجب أن يملكها الأب لأن يصبح شخصية الأب المثالي منها قادر على القيادة وأن يكون قدوة وراحم وصابر وحازم وذكي وأن يحسن معرفة أولاده.^{٣٢}

ح. منهج البحث

فيما يلي شرح لمنهج البحث الذي استخدمه الكاتب في هذا البحث:

١. نوع البحث ومنهجه

نوع البحث الذي سيقوم به الكاتب في هذا البحث هو بحث المكتبة أو *library*

research بتتبع أنواع مختلفة من المصادر المرجعية المتعلقة بالموضوع الذي يقدمه الكاتب. في

^{٣١} محمد يوسف أفندي، *Ayah Juara: 7 Hari Menjadi Ayah Qur'ani* (سولو: PT إيرا أدجيتر

إنترميديا، ٢٠١١)، .viii

^{٣٢} عادل فتحي عبد الله، كيف تصبح أبا ناجحا؟ (إسكندرية: دار الإيمان، ٢٠٠١)، ٨٧.

هذا البحث سيتتبع الكاتب الدراسات السابقة، سواء كان في كتب أو مجلات أو مصادر علمية أخرى ذات صلة وعلاقة بموضوع البحث الذي سيبحثه الكاتب، يعني حول الشخصية المثالية للأب للأولاد في قصص الأنبياء في القرآن.

أما بالنسبة لمنهج البحث المستخدم، فقد استخدم الكاتب في هذا البحث طريقة التفسير الموضوعي بجمع آيات القرآن التي تتعلق بالموضوع المبحوث عنه ثم تحليل تلك الآيات. ويزاد هذا البحث بالأحاديث وتفسيرات المفسرين وغيرها من البيانات المحتاجة. التفسير الموضوعي هو الطريقة التي اعتمدها المفسرون بجمع آيات من القرآن تتحدث عن موضوع أو مشكلة معينة وتؤدي إلى فهم وهدف واحد، ولو كانت الآيات متناثرة في سور في القرآن وفي أوقات النزول والأماكن المختلفة.^{٣٣}

٢. البيانات ومصادرها

البيانات هي شيء لا معنى له بالنسبة لقابلها وتحتاج إلى المعالجة. يمكن أن تكون البيانات في صورة موقف أو صور أو أصوات أو أحرف أو أرقام أو لغة أو رموز يمكن

^{٣٣} علي حسن العريض، *Sejarah dan Metodologi Tafsir*، ترجمة أحمد أكرم (جاكرتا: رجاوالي، ١٩٩٢)، ٧٨.

استخدامها لفهم شيء.^{٣٤} البيانات المطلوبة في هذا البحث هي بيانات تتعلق بالموضوع الذي سيبحثه الكاتب، وهي بيانات عن شخصية الأب المثالي لأولاده وقصص الأنبياء. سيتم جمع البيانات من مصادر البيانات المختلفة التي يمكن أن توفر المعلومات وتصبح مصدرا مرجعا للكاتب في إجراء البحث.

تنقسم البيانات من قبل مصادرها إلى نوعين، وهما البيانات الأساسية والبيانات الثانوية.^{٣٥} ويكون الحصول على البيانات الأساسية من المصادر الأساسية أو المصادر الأصلية التي لديها معلومات تتعلق بموضوع البحث. في هذا البحث، البيانات الأساسية هي آيات القرآن وتفسيرات المفسرين التي يمكن الحصول إليها من المصادر الأساسية من القرآن وكتب التفسير. ويكون الحصول على البيانات الثانوية من مصدر ثانٍ يحتوي أيضا على معلومات تتعلق بالموضوع الذي سيبحث عنه. البيانات الثانوية في هذا البحث هي معلومات تتعلق بالأب المثالي لأولاده وقصص الأنبياء محصلة من الكتب والمراجع الأخرى.

^{٣٤} ساندو سيوتو ومُجد علي صادق، *Dasar Metode Penelitian* (يوجياكرتا: ليتراسى ميديا بوبليسنيج، ٢٠١٥)، ٦٧.

^{٣٥} ديرماوان وييسونو، *Riset Bisnis: Panduan bagi Praktisi dan Akademisi* (جاكرتا: PT جراميديا أوتاما، ٢٠٠٣)، ١١٩.

٣. أسلوب جمع البيانات

نظرا إلى أن نوع هذا البحث مندرج في بحث المكتبة، فأسلوب جمع البيانات التي تُستخدم في هذا البحث هي تتبع البيانات وجمعها من أنواع مختلفة من أيّ مرجع، سواء كان من مصادر أساسية من القرآن وكتب التفسير وكذلك من مصادر ثانوية من كتب ومجلات ومراجع أخرى تتعلق بموضوع هذا البحث، وهو الأب المثالي لأولاده وقصص الأنبياء.

٤. تحليل البيانات

يفهم تحليل البيانات على أنه عملية تنظيم البيانات وتجميعها في ترتيب أو فئة معينة وتفسيرها. بالإختصار، تحليل البيانات هو طريقة مستخدمة لتبسيط البيانات في صورة يسهل قراءتها وفهمها.^{٣٦}

في هذا البحث، بعد جمع جميع البيانات المحتاجة من المصادر الأساسية والثانوية سيشرح الكاتب أولاً نظرة عامة متعلقة بشخصية الأب المثالي لأولاده. ثم يعرض الكاتب قصص الأنبياء مع أولادهم الواردة في القرآن والآيات المتعلقة بتلك القصص ويزيد بيانات

^{٣٦}رحمدي، *Pengantar Metodologi Penelitian* (بنجرماسين: أنتساري بريس، ٢٠١١)، ٨٣.

ومعلومات من كتب التفسير والمراجع الأخرى التي تم جمعها سابقا. وبعد ذلك، يقوم الكاتب بتحليل تلك الآيات والبيانات حتى يتمكن الكاتب أخيرا من استخلاص الإستنتاج عن شخصية الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن.

ط. ترتيب البحث

ترتيب البحث هو عملية لتنظيم مواد المكتوبة. والهدف من ذلك هو تقديم الأفكار والآراء بصورة شاملة ومرتبة.^{٣٧} ولذلك، لأن يكون لهذا البحث اتحاد وارتباط بين أبوابه موافقة لموضوع البحث وأن يكون على صورة مرتبة يقوم الكاتب بترتيب هذا البحث بتقسيمه إلى خمسة أبواب وتكون تحتها فصول، وهي كما يلي:

الباب الأول، المقدمة تحتوي على خلفية البحث وأسئلته وأهدافه وأهمياته وتحديد الموضوع

والدراسات السابقة والإطار النظري ومنهج البحث وترتيبه.

^{٣٧} أنينديتيا سري نوجراهيني، *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi Berbasis Pembelajaran*

Aktif (جاكرتا: مجموعة فريناداميديا، ٢٠١٩)، مطبعة ٢، ١٢٦.

الباب الثاني، يحتوي على نظرة عامة عن الأب المثالي لأولاده.

الباب الثالث، يحتوي على قصص الأنبياء مع أولادهم في القرآن والآيات المتعلقة بتلك

القصص وتفسيرها.

الباب الرابع، يحتوي على خصائص الأب المثالي لأولاده في قصص الأنبياء في القرآن

وتحليلها.

الباب الخامس، الخاتمة تحتوي على الإستنتاجات والإقتراحات.