

LAMPIRAN-LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Identitas Diri (Biodata)

Nama :
Kelas :
Jenis Kelamin :
Usia :
Alamat :

Petunjuk Pengisian

1. Sebelum adik-adik mengisi angket, dimohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.
2. Bacalah semua pernyataan dengan teliti, kemudian pilihlah salah satu dari 4 (empat) pilihan jawaban yang tersedia yang paling menggambarkan keadaan diri adik-adik.
3. Berilah tanda (√) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Pilihlah :

SS : apabila pernyataan tersebut sangat sesuai dengan keadaan adik-adik.

S : apabila pertanyaan tersebut sesuai dengan keadaan adik-adik.

TS : apabila pernyataan tersebut tidak sesuai dengan keadaan adik-adik.

STS : apabila pernyataan tersebut sangat tidak sesuai dengan keadaan adik-adik.

Contoh :

Pernyataan	SS	S	TS	STS
Saya membuang sampah pada tempatnya	√			

4. Semua jawaban dari pernyataan adalah jawaban yang sejujur-jujurnya yang terjadi/ dialami oleh adik-adik sesuai dengan menggambarkan keadaan diri adik-adik.
5. Apabila adik-adik salah dalam mengisi jawaban dari pernyataan, lingkarilah tanda check (√) dan buatlah tanda check yang baru “ √” pada jawaban yang sesuai/benar.
6. Usahakan semua pernyataan dijawab dan tidak ada nomor yang terlewati.

Selamat Mengerjakan

LAMPIRAN 2

Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya menyukai kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
2.	Apabila tidak memahami materi pramuka yang disampaikan Pembina, saya langsung menanyakannya.				
3.	Setiap kegiatan, saya membawa alat yang diinstruksikan oleh Pembina misalnya tongkat, peluit dan lain-lain.				
4.	Saya ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka supaya tidak mengaji.				
5.	Saya diam saja ketika tidak memahami materi tentang pramuka.				
6.	Saya tidak menggunakan seragam pramuka dengan atribut yang lengkap, misalnya seperti kaku, lambang pramuka dll.				
7.	Saya ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena keinginan saya sendiri.				
8.	Saya mengamalkan isi dasa darma dan tri satya dalam kehidupan sehari-hari.				
9.	Saya mengikuti ekstrakurikuler pramuka sejak saya sekolah SD/MI hingga saat ini.				
10.	Saya selalu hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
11.	Saya ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka supaya tidak membantu orang tua di rumah.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
12.	Saya tahu bagaimana membuat tandu dan memberi pertolongan pertama pada teman yang terkena musibah yang diajarkan dikepramukaan.				
13.	Saya mengikuti ekstrakurikuler pramuka sejak kelas VIII, tapi hal itu karena sekolah mewajibkan ekstrakurikuler pramuka.				
14.	Saya merasa sedih ketika tidak bisa hadir dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
15.	Saya mencatat materi pramuka tanpa disuruh oleh Pembina.				
16.	Saya selalu menggunakan seragam lengkap dengan atribut kepramukaan.				
17.	Saya ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka karena terpaksa.				
18.	Saya tidak merasa bersalah ketika saya melanggar dasa darma dan tri satya.				
19.	Bagi saya latihan ekstrakurikuler pramuka sangat membosankan.				
20.	Saya jarang ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
21.	Saya lebih peduli terhadap lingkungan setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
22.	Saya berusaha menghafal dasa darma dan tri satya atas dasar kehendak saya sendiri.				
23.	Saya mendengarkan penyampaian materi oleh Pembina dengan baik.				
24.	Saya lebih senang di rumah dari pada ikut berkemah.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
25.	Saya belum dapat memahami isi dari dasa darma dan tri satya.				
26.	Saya gelisah apabila ikut berlama-lama dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
27.	Saya selalu ikut latihan rutin kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
28.	Saya menyukai kegiatan perkemahan dalam kepramukaan.				
29.	Saya yakin kegiatan ekstrakurikuler pramuka bermanfaat bagi saya.				
30.	Saya mengikuti upacara pembukaan sampai penutupan latihan kepramukaan dengan bersungguh-sungguh.				
31.	Dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan Pembina, saya enggan berdiskusi dengan teman kelompok.				
32.	Dasa darma dan tri satya sangat sulit untuk diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.				
33.	Saya selalu mengeluh apabila sudah tiba jam pulang, tetapi kegiatan pramuka belum selesai.				
34.	Saya sering membolos dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
35.	Saya ikut kegiatan ekstrakurikuler pramuka supaya mendapat nilai baik.				
36.	Bagi saya dasa darma dan tri satya sangat penting untuk diamalkan.				
37.	Saya selalu mengikuti upacara pembukaan maupun penutupan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dengan tertib.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
38.	Saya menyukai permainan dalam kepramukaan.				
39.	Saya yakin kegiatan perkemahan membuat saya mandiri.				
40.	Saya merasa senang bekerja sama dalam mendirikan tenda dalam kegiatan perkemahan.				
41.	Saya selalu datang tepat waktu dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
42.	Bagi saya kegiatan ekstrakurikuler pramuka adalah kegiatan yang menarik.				
43.	Saya merasa bersalah, apabila tidak melaksanakan isi dasa darma dan tri satya.				
44.	Saya tidak bosan mengikuti ekstrakurikuler pramuka dari upacara pembukaan sampai upacara penutupan latihan kepramukaan.				
45.	Tugas tentang kepramukaan dari Pembina selalu menarik perhatian saya.				
46.	Saya merasa malu bertanya pada teman tentang gerakan PBB yang benar.				
47.	Saya mencari informasi kepada Pembina tentang pemakaian seragam pramuka yang benar.				
48.	Saya tidak mengerjakan PR karena kelelahan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka.				
49.	Bagi saya kegiatan berkemah tidak merubah saya menjadi mandiri.				
50.	Saya belum bisa membuat simpul tali temali dengan baik.				

LAMPIRAN 3

Skala Kecerdasan Moral

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mampu menentukan bagaimana suasana hati orang lain dengan melihat wajah mereka.				
2.	Saya melakukan kegiatan positif dan berguna bagi diri saya, karena sesuai kata hati saya mengatakan hal tersebut baik bagi saya.				
3.	Ketika teman membuat saya kecewa, saya berusaha mengendalikan diri saya untuk tidak marah.				
4.	Ketika berbicara dengan orang lain, saya cenderung menggunakan bahasa yang santun.				
5.	Saya menolong orang lain tanpa meminta imbalan.				
6.	Saya menghormati teman yang berbeda keyakinan dengan saya.				
7.	Saya berkata jujur kepada siapa saja.				
8.	Saya merasa sedih apabila melihat hewan yang disakiti.				
9.	Saya sadar barang yang saya pinjam bukan milik saya, namun saya enggan untuk mengembalikannya.				
10.	Ketika saya diejek teman, saya tidak mampu menahan emosi saya sehingga saya ingin membalasnya.				
11.	Saya pura-pura tidak melihat guru ketika berpapasan dengan saya.				
12.	Ketika teman berbuat salah kepada saya, saya tidak bisa memaafkannya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
13.	Saya tidak mau berteman yang berbeda agama dengan saya.				
14.	Saya tahu membolos itu kurang baik, namun saya tetap melakukannya karena saya pikir itu merupakan hal yang biasa saja.				
15.	Saya langsung menegur seseorang, ketika orang itu membuat teman saya bersedih.				
16.	Saya mengembalikan barang yang saya pinjam dari teman setelah selesai memakainya, karena memang saya pikir barang itu bukan milik saya.				
17.	Saya mudah mengikuti ajakan teman untuk berbuat hal baik.				
18.	Saya menghormati yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda dari saya.				
19.	Saya selalu membantu orang tua di rumah.				
20.	Saya mau berteman dengan siapa saja tanpa membedakan.				
21.	Saya tahu, kalau orang lain menyukai sikap jujur saya.				
22.	Saya tidak merasa bersalah ketika saya menghilangkan barang teman.				
23.	Saya cenderung terburu-buru dalam mengambil keputusan.				
24.	Saat orang lain sedang berbicara, saya sering menyela pembicaraannya.				
25.	Saya merasa sedih ketika seseorang dikucilkan oleh teman-temannya.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
26.	Ketika ada teman yang mengajak membolos, saya menolak untuk ikut-ikutan, karena sesuai pemikiran saya bahwa hal tersebut akan merugikan diri saya.				
27.	Saya merasa bersalah ketika telah melanggar peraturan sekolah.				
28.	Jika tidak menerima ajakan teman, saya menolaknya dengan kata-kata sopan.				
29.	Saya menyisihkan uang saku untuk bersedekah.				
30.	Saya menghormati teman ketika sedang beribadah.				
31.	Saya tidak suka orang yang tidak berkata jujur.				
32.	Saya akan membiarkan teman yang mengalami kesulitan.				
33.	Saya malu ketika saya tidak meminta maaf dan tidak mengakui kesalahan yang telah saya perbuat kepada orang-orang di sekitar saya.				
34.	Saya cenderung meremehkan orang yang lebih kecil dari saya.				
35.	Saya merasa tidak nyaman ketika melihat teman kesusahan.				
36.	Saya tahu, saya tidak boleh menyinggung perasaan teman.				
37.	Ketika saya berbuat salah, saya langsung meminta maaf.				
38.	Saya membayar hutang pada teman saya, karena kata hati saya mengingatkan bahwa jika tidak dibayar, maka akan berurusan di akhirat kelak.				

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
39.	Saya mudah menangis ketika melihat film sedih.				
40.	Saya tahu bahwa peraturan sekolah harus dipatuhi.				
41.	Saya bersikap sopan saat berpapasan dengan guru.				
42.	Jika teman mengalami kesulitan, saya tidak peduli dan berpura-pura tidak tahu.				
43.	Saya tidak memikirkan akibatnya ketika hendak melanggar peraturan sekolah.				
44.	Saya bahagia ketika teman saya berhasil mencapai cita-citanya.				
45.	Dalam bergaul, saya menghindari lingkungan yang mendorong saya untuk maksiat.				
46.	Ketika saya berbicara dengan orang lain saya menanggapi dengan baik.				
47.	Saya tidak memberikan bantuan sedikitpun, ketika ada penggalangan dana untuk teman yang mengalami musibah.				
48.	Ketika saya berkunjung ke rumah teman, saya masuk rumah teman tanpa permisi.				
49.	Saya hanya mau berteman dengan teman yang beragama sama dengan saya.				
50.	Saya menutupi kesalahan saya dengan berkata tidak jujur.				

LAMPIRAN 4

Tabulasi Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

	1	2	5	7	8	9	13	15	17	18	19	21	26	27	29	30	32	34	35	36	37	38	39	40	41	42	44	45	48	49	Jmlh	
Siswa 1	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	3	2	4	4	92	
Siswa 2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	1	97
Siswa 3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	4	4	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	84	
Siswa 4	2	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
Siswa 5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	102	
Siswa 6	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118	
Siswa 7	2	2	2	3	4	4	3	2	4	4	3	2	2	1	3	3	4	3	4	3	3	2	2	2	3	2	2	2	4	3	83	
Siswa 8	3	4	4	1	3	3	4	2	4	4	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	92	
Siswa 9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	118	
Siswa 10	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	100	
Siswa 11	4	2	2	4	3	2	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	99	
Siswa 12	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	109	
Siswa 13	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	111	
Siswa 14	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	105	
Siswa 15	3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	95	
Siswa 16	3	4	3	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	108	
Siswa 17	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	99	
Siswa 18	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	105	
Siswa 19	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	1	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	109	
Siswa 20	3	4	1	3	1	4	2	2	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	92	
Siswa 21	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	107	
Siswa 22	3	3	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	111	

Siswa 23	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	104
Siswa 24	3	4	3	3	4	4	4	3	1	3	2	4	2	2	3	2	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	86
Siswa 25	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	103
Siswa 26	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	108
Siswa 27	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	102
Siswa 28	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	100
Siswa 29	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	103
Siswa 30	3	3	4	4	1	4	2	3	1	1	2	3	1	3	3	3	4	4	3	3	3	4	1	1	3	1	4	1	3	4	80
Siswa 31	4	4	3	3	3	3	3	2	2	4	3	3	4	1	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	98
Siswa 32	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	104
Siswa 33	4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	2	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	102
Siswa 34	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	111
Siswa 35	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	4	99
Siswa 36	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	112
Siswa 37	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	101
Siswa 38	4	3	3	4	3	4	2	2	4	4	4	1	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	4	102
Siswa 39	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	106
Siswa 40	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	117
Siswa 41	4	2	1	4	2	3	3	2	1	4	4	3	4	1	2	3	2	4	4	1	4	4	4	3	4	3	3	2	4	2	85
Siswa 42	3	2	3	4	4	4	3	3	1	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	4	4	3	3	3	3	2	2	3	2	2	86
Siswa 43	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	2	88
Siswa 44	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	118
Siswa 45	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	115
Siswa 46	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	1	108
Siswa 47	4	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	101

Siswa 48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	116	
Siswa 49	4	3	4	4	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	107	
Siswa 50	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	95	
Siswa 51	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	1	102	
Siswa 52	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	114	
Siswa 53	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	110

Siswa 23	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	1	3	3	3	93
Siswa 24	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	1	96	
Siswa 25	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	104	
Siswa 26	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4	105		
Siswa 27	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	90	
Siswa 28	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	89	
Siswa 29	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
Siswa 30	4	3	2	4	2	4	3	3	3	1	3	3	1	1	4	1	3	3	2	4	3	4	4	4	3	4	4	2	82	
Siswa 31	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
Siswa 32	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	96	
Siswa 33	3	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	97	
Siswa 34	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	102	
Siswa 35	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
Siswa 36	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	106
Siswa 37	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	1	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	89	
Siswa 38	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	2	101	
Siswa 39	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	105	
Siswa 40	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	106	
Siswa 41	1	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	99	
Siswa 42	1	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	1	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	102	
Siswa 43	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2	78	
Siswa 44	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	4	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	97	
Siswa 45	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	108	
Siswa 46	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	103	
Siswa 47	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	1	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	98	

Siswa 48	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	106	
Siswa 49	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	3	4	105	
Siswa 50	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	100
Siswa 51	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	110	
Siswa 52	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	106	
Siswa 53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	102	

x50	Pearson	-,320	-,147	-,133	-,072	,257	-,016	-,008	,106	,257	,222	-,093	-,036	-,278	,011	-,297	,085	-,573**	,482*	,268	1	,211
	Sig. (2-tailed)	,169	,535	,576	,764	,274	,948	,974	,657	,274	,346	,695	,879	,236	,963	,204	,722	,008	,031	,253		,373
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
Jml h	Pearson	,086	,564**	,325	,556*	,588**	,476*	,723**	,755**	,446*	,739**	,643**	,725**	,275	,597**	,595**	-,109	,324	,520*	,655**	,211	1
	Sig. (2-tailed)	,719	,010	,162	,011	,006	,034	,000	,000	,049	,000	,002	,000	,241	,005	,006	,648	,163	,019	,002	,373	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	20	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,915	50

y44	Pearson Correlation	,056	,215	0,000	,564**	,113	,317	,252	,652**	,239	,448*	,303	,097	,294	1	,545*	,685**	,027	,321	,077	,480*	,522*
	Sig. (2-tailed)	,815	,363	1,000	,010	,635	,174	,284	,002	,310	,048	,195	,683	,209		,013	,001	,909	,168	,747	,032	,018
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y45	Pearson Correlation	,396	-,169	,094	,413	-,053	,125	-,085	,473*	,304	0,000	0,000	,138	,053	,545*	1	,452*	,065	,433	,303	,378	,328
	Sig. (2-tailed)	,084	,476	,692	,070	,823	,601	,722	,035	,193	1,000	1,000	,563	,823	,013		,045	,787	,057	,195	,100	,158
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y46	Pearson Correlation	,227	,382	,342	,345	,381	,519*	,438	,846**	,247	,593**	,452*	,278	,285	,685**	,452*	1	,181	,382	,246	,285	,674**
	Sig. (2-tailed)	,336	,096	,140	,137	,097	,019	,053	,000	,293	,006	,045	,235	,224	,001	,045		,444	,097	,295	,223	,001
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y47	Pearson Correlation	,346	,229	,085	,262	,092	,293	-,023	,311	,405	,306	,194	,278	,478*	,027	,065	,181	1	,578**	,685**	,171	,351
	Sig. (2-tailed)	,135	,331	,720	,265	,701	,210	,923	,183	,077	,190	,413	,235	,033	,909	,787	,444		,008	,001	,471	,130
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y48	Pearson Correlation	,420	,128	,215	,257	,251	,547*	-,090	,556*	,112	,368	,325	,508*	,493*	,321	,433	,382	,578**	1	,688**	,382	,546*
	Sig. (2-tailed)	,065	,591	,363	,273	,287	,012	,706	,011	,639	,110	,163	,022	,027	,168	,057	,097	,008		,001	,097	,013
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y49	Pearson Correlation	,615**	,358	,240	,253	,294	,211	-,036	,251	,533*	,448*	,424	,564**	,294	,077	,303	,246	,685**	,688**	1	-,053	,619**
	Sig. (2-tailed)	,004	,121	,308	,282	,209	,371	,880	,286	,015	,048	,063	,010	,209	,747	,195	,295	,001	,001		,823	,004
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
y50	Pearson Correlation	,233	0,000	,333	,202	,235	,549*	,225	,417	-,038	,093	-,126	,202	,423	,480*	,378	,285	,171	,382	-,053	1	,390
	Sig. (2-tailed)	,323	1,000	,151	,392	,318	,012	,341	,067	,873	,696	,597	,392	,063	,032	,100	,223	,471	,097	,823		,089
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
jmlh	Pearson Correlation	,675**	,541*	,624**	,246	,649**	,628**	,408	,663**	,544*	,672**	,551*	,562**	,486*	,522*	,328	,674**	,351	,546*	,619**	,390	1
	Sig. (2-tailed)	,001	,014	,003	,296	,002	,003	,074	,001	,013	,001	,012	,010	,030	,018	,158	,001	,130	,013	,004	,089	
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100,0
	Excluded	0	,0
	Total	20	100,0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,789	50

LAMPIRAN 8

Uji Validitas Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Warning # 849 in column 23. Text: in_ID

The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could not be mapped to a valid backend locale.

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=x1 x2 x5 x7 x8 x9 x13 x15 x17 x18 x19 x21 x26 x27 x29 x30 x32 x34 x35 x36  
x37 x38 x39 x40 x41 x42 x44 x45 x48 x49 jmlh
```

```
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
```

```
/MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

Notes

Output Created		28-SEP-2019 22:09:37
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>

	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	67
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each pair of variables are based on all the cases with valid data for that pair.
Syntax		<p>CORRELATIONS</p> <p>/VARIABLES=x1 x2 x5 x7 x8 x9 x13 x15 x17 x18 x19 x21 x26 x27 x29 x30 x32 x34 x35 x36 x37 x38 x39 x40 x41 x42 x44 x45 x48 x49 jmlh</p> <p>/PRINT=TWOTAIL NOSIG</p> <p>/MISSING=PAIRWISE.</p>
Resources	Processor Time	00:00:00,13
	Elapsed Time	00:00:00,11

Correlations

		x37	x38	x39	x40	x41	x42	x44	x45	x48	x49	jmlh
x1	Pearson Correlation	,621**	,447**	,531**	,594**	,404**	,642**	,623**	,468**	,544**	,369**	,718**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,000	,000	,000	,002	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
x2	Pearson Correlation	,544**	,667**	,609**	,550**	,338**	,562**	,577**	,526**	,587**	,592**	,753**

	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,001	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
x48	Pearson Correlation	,567**	,487**	,564**	,544**	,507**	,577**	,663**	,520**	1	,565**	,753**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
x49	Pearson Correlation	,488**	,491**	,415**	,446**	,205	,326**	,513**	,399**	,565**	1	,589**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,096	,007	,000	,001	,000		,000
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67
jmlh	Pearson Correlation	,743**	,664**	,746**	,736**	,589**	,794**	,815**	,804**	,753**	,589**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 9

Uji Validitas Skala Kecerdasan Moral

Warning # 849 in column 23. Text: in_ID

The LOCALE subcommand of the SET command has an invalid parameter. It could not be mapped to a valid backend locale.

CORRELATIONS

```
/VARIABLES=y5 y9 y17 y19 y21 y27 y28 y29 y30 y31 y32 y33 y35 y36 y38 y40 y41 y42  
y43 y44 y46 y48 y49 Total
```

```
/PRINT=TWOTAIL NOSIG
```

```
/MISSING=PAIRWISE.
```

Correlations

Notes

Output Created		22-OCT-2019 15:14:18
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data	
	File	53

y40	Pearson Correlation	1	,740**	,348*	,163	,458**	,343*	,080	,160	,708**
	Sig. (2-tailed)		,000	,011	,243	,001	,012	,568	,253	,000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y41	Pearson Correlation	,740**	1	,434**	,254	,322*	,234	,154	,126	,519**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,066	,019	,091	,270	,367	,000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y42	Pearson Correlation	,348*	,434**	1	,321*	,279*	,200	,495**	,474**	,489**
	Sig. (2-tailed)	,011	,001		,019	,043	,152	,000	,000	,000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y43	Pearson Correlation	,163	,254	,321*	1	,327*	,295*	,438**	,483**	,425**
	Sig. (2-tailed)	,243	,066	,019		,017	,032	,001	,000	,002
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y44	Pearson Correlation	,458**	,322*	,279*	,327*	1	,652**	,334*	,352**	,670**
	Sig. (2-tailed)	,001	,019	,043	,017		,000	,014	,010	,000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y46	Pearson Correlation	,343*	,234	,200	,295*	,652**	1	,219	,293*	,575**
	Sig. (2-tailed)	,012	,091	,152	,032	,000		,116	,033	,000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y48	Pearson Correlation	,080	,154	,495**	,438**	,334*	,219	1	,486**	,368**

	Sig. (2-tailed)	,568	,270	,000	,001	,014	,116		,000	,007
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
y49	Pearson Correlation	,160	,126	,474**	,483**	,352**	,293*	,486**	1	,606**
	Sig. (2-tailed)	,253	,367	,000	,000	,010	,033	,000		,000
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
Total	Pearson Correlation	,708**	,519**	,489**	,425**	,670**	,575**	,368**	,606**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,007	,000	
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

LAMPIRAN 10

Uji Reliabilitas Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	53	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,889	,889	29

LAMPIRAN 11

Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Moral

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	53	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	53	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
,874	,874	23

LAMPIRAN 12

Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		53
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	5,83262169
Most Extreme Differences	Absolute	,095
	Positive	,078
	Negative	-,095
Test Statistic		,095
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

LAMPIRAN 13

Uji Linieritas

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Kecerdasan Moral * Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	Between Groups	1970,788	28	70,385	2,308	,020
	Linearity	933,742	1	933,742	30,616	,000
	Deviation from Linearity	1037,046	27	38,409	1,259	,286
Within Groups		731,967	24	30,499		
Total		2702,755	52			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Kecerdasan Moral * Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	,588	,345	,854	,729

LAMPIRAN 14

Uji Hipotesis

Correlations

		Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	Kecerdasan Moral
Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	Pearson Correlation	1	,588**
	Sig. (2-tailed)		,000
	N	53	53
Kecerdasan Moral	Pearson Correlation	,588**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	
	N	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

LAMPIRAN 15

Frekuensi Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka

Frequencies

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	53	77	115	99,11	9,559
Kecerdasan Moral	53	64	92	83,28	7,209
Valid N (listwise)	53				

Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TINGGI	6	11,3	11,3	11,3
	SEDANG	38	71,7	71,7	83,0
	RENDAH	9	17,0	17,0	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

LAMPIRAN 16

Frekuensi Kecerdasan Moral

Frequencies

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	53	77	115	99,11	9,559
Kecerdasan Moral	53	64	92	83,28	7,209
Valid N (listwise)	53				

Kecerdasan Moral					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	TINGGI	6	11,3	11,3	11,3
	SEDANG	39	73,6	73,6	84,9
	RENDAH	8	15,1	15,1	100,0
	Total	53	100,0	100,0	

LAMPIRAN 17

Surat Izin Riset



Nomor : 1569/Un.14/III.3/TL.00/09/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (satu) berkas
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

17 September 2019

Yth. Pembina Pramuka
Rusyidin Arroy, A.Ma.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh:

Nama : Hamidah
NIM : 1401451307
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat : Jl. Gatot Subroto 4. Jl. Cengkih No. 6, RT. 25 Banjarmasin

Sebagaimana terlampir, maka dengan ini kami mohon agar Bapak/ibu berkenan memberikan izin dan bantuan untuk keperluan penelitian.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/ibu serta kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593

SURAT RISET

Nomor: 1568/Un.14/III.3/TL.00/09/2019

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa:

N a m a : Hamidah
N I M : 1401451307
Semester : XI (Sebelas)
Jurusan : Psikologi Islam
Alamat Sekarang : Jl. Gatot Subroto 4. Jl. Cengkih No. 6, RT. 25
Banjarmasin
Tugas : Melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi sarjana dengan judul

HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN KECERDASAN MORAL PADA SISWA KELAS VIII DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN

Tempat yang Dituju : MTsN 9 Hulu Sungai Selatan
Barang yang dibawa : Seperangkat alat penelitian
Lamanya Riset : 2 (dua) bulan
Dari Tanggal : 19/09/2019
Sampai tanggal : 31/10/2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



17 September 2019

Arfan Noor

LAMPIRAN 18

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: /Un.14/III.3/PP.00.9/12/2021

Ketua Prodi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Hamidah

NIM : 1401451307

Prodi : Psikologi Islam

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Judul Karya Ilmiah : "Hubungan Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan"

Telah dinyatakan **lulus uji plagiasi** dengan Prosentase sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Julia Hairina, M.Psi. Psikolo



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website www.pi.uin-antasari.ac.id

Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin KodePos 70235 Telp (0511) 3266593

Hasil Uji Plagiasi

Nama : Hamidah

NIM : 1401451307

Bab	Tahap							Ket
	1	2	3	4	5	6	7	
1	72	57	40	44	40	27		Lulus
2	75	64	54	59	38	29		Lulus
3	62	51	36	33	31	27		Lulus
4							27	Lulus
5							0	Lulus

Banjarmasin, 13 Desember 2021

Menyetujui
An. Ketua Program Studi Psikologi Islam
Sekretaris



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

LAMPIRAN 19

Surat Keterangan Letter Of Publish Jurnal



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PRODI PSIKOLOGI ISLAM

Email: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id website pi.uin-antasari.ac.id

Alamat : Jl. Jend. A. Yani KM.4,5 Telp 3266593 Banjarmasin Kode Post 70235

Letter of Publish

Nomor: /Al Husna/12/2021

Pimpinan Redaksi Jurnal Al Husna Prodi Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora menerangkan bahwa:

Judul Artikel/Naskah : "Hubungan Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan"

Nama Penulis : Hamidah

NIM : 1401451307

Prodi : Psikologi Islam

Akan diterbitkan di Jurnal Al Husna. Artikel/naskah tersebut dapat dibaca dan diakses dalam versi online pada website Jurnal Al Husna (<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhusna>).

Demikian *Letter of Publis* ini disampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Desember 2021

An. Editor In Chief
Journal Manager



Yulia Hairina, M.Psi. Psikolog

LAMIPRAN 20

Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN
Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin Kode Pos 70235 Telp. (0511) 3296588

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hamidan
NIM : 1401451307
Judul : "HUBUNGAN KETERAMPILAN SOSIAL DENGAN
KECERDASAN MORAL PADA SISWA KELAS VIII YANG
MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI MTSN 9
HULU SUNGAI SELATAN"

Dosen Pembimbing :
1. Mubarak, M.A
2. Yulia Hairina, M.Psi Psikolog

No	Tanggal	Deskripsi Masalah yang Diskonsultasikan	Tanda Tangan
1.	22 Februari 2019	Bab I	
2.	19 Juli 2019	Bab I, II, III	
3.	22 Juli 2019	Bab III, Struktur Sikap dan Angket.	
4.	22 Oktober 2019	Bab IV dan V	
5.	12 Maret 2020	Bab I, II, III, IV, V dan Lampiran	
6.	01 September 2020	Revisi bab IV dan V, serta abstrak	
7.	10 Desember 2021	Bab I, II, III, IV, V	

Banjarmasin,,
Ketua Prodi Psikologi Islam

Yulia Hairina, M.Psi
NIP. 1984031820111012009

LAMPIRAN 21

Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hamidah
NIM : 1401451307
Judul : Hubungan Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan

Pembimbing
1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
2. Imadduddin, M.A

No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	21 Januari 2019	Bab I : tata cara penulisan dan menentukan defnisi operasional.	
2	26 Agustus 2019	Telaah Bab I Bab II : mengkonsultasikan tentang teori intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan kecerdasan moral Mengkonsultasikan Bab III	
3	16 September 2019	Mengkonsultasikan blue print, struktur sikap dan angket.	
4	22 Oktober 2019	Mengkonsultasikan bab IV dan bab V,	
5	3 Maret 2019	Telaah bab I, II, III, IV, V dan Lampiran-lampiran	

Ketua Prodi Psikologi Islam

Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

LAMPIRAN 22

Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

Nama : Hamidah
NIM : 1401451307
Judul : Hubungan Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan

Pembimbing
1. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
2. Imadduddin, M.A


No	Tanggal	Deskripsi Masalah Yang Dikonsultasikan	Tanda Tangan
1	15 November 2021	Bab I : Latar belakang tentang tata cara penulisan, rumusan masalah diuraikan dalam bentuk tingkatannya, tujuan penelitiannya menggunakan kata mengidentifikasi, definisi operasional (pisahkan sub bab definisi intensitas dengan ekstrakurikuler pramuka), minimal 5 penelitian terdahulu.	
2	18 November 2021	Telaah Bab I, Tata cara penulisan Bab II : Tata cara penulisan dan menambahkan kerangka berpikir.	
3	26 November 2021	Telaah Bab II Bab III : Tata cara penulisan. Mengkonsultasikan terkait skala intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan kecerdasan moral. Menambahkan metode wawancara dalam teknik pengumpulan data.	
4	2 Desember 2021	Telaah Bab III Bab IV dan V : Tata cara penulisan terutama penulisan judul tabel dan penomoran tabel, Menambahkan struktur organisasi	



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
BANJARMASIN**

Jl. Jend. A. Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Kode Pos 70235. Telp (0511) 3266593

KARTU KONSULTASI SKRIPSI

		kepramukaan di MTsN 9 HSS. Mengkonsultasikan hasil penelitian dan pembahasan. Menambahkan keterbatasan penelitian. Menambahkan saran-saran peneliti yang berkaitan dengan keterbatasan penelitian.	
5	10 Desember 2021	Telaah Bab I, II, III, IV, dan V Tata cara penulisan Abstrak dan mengkonsultasikan lampiran-lampiran	

Ketua Prodi Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog
NIP. 19830215 201503 2 002

LAMPIRAN 23

Daftar Riwayat Hidup

1. Nama lengkap : Hamidah
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Nagara, 08 Oktober 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : JL. Pelayar No. 005
7. Pendidikan
 - a. Sekolah Dasar : MIN Habirau Tengah 2007-2008
 - b. MTs. : MTsN Habirau 2008-2011
 - c. MA : MA PIP Habirau Tengah 2011-2014
8. Orang Tua
 - a. Nama Ayah : Mursidi
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : JL. Pelayar No. 005
 - d. Nama Ibu : Alus
 - e. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 - f. Alamat : JL. Pelayar No. 005
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke-6 dari 6 bersaudara
10. Pengalaman Organisasi
 - a. OSIS : Staf Divisi Muhadharah MA PIP Habirau Tengah 2012.
 - b. Pramuka : Ketua Ambalan Puteri MA PIP Habirau Tengah 2012.
 - c. KAMMI : Staf Divisi Kemuslimahan 2016.
 - d. HMJ Psikologi Islam : Staf Divisi Sosial Keagamaan Himpunan Mahasiswa Jurusan Psikologi Islam 2016.

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Penulis,



Hamidah