

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN
KECERDASAN MORAL PADA SISWA KELAS VIII
DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

HAMIDAH

NIM. 1401451307



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN
KECERDASAN MORAL PADA SISWA KELAS VIII
DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

**Oleh:
Hamidah
NIM. 1401451307**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hamidah
NIM : 1401451307
Tempat Tanggal Lahir: Negara, 08 Oktober 1995
Jurusan : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: **"Hubungan Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Moral pada Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Hamidah

NIM. 1401451307

PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN
KECERDASAN MORAL PADA SISWA KELAS VIII
DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Hamidah
NIM.1401451307

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Dosen Pembimbing I



Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog

NIP. 19840318 201101 2 009

Dosen Pembimbing II



Imadduddin, M.A

NIP. 19820925 201503 1 004

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog

NIP. 19830215 201503 2 002

Banjarmasin, 13 Desember 2021

PENGESAHAN SKRIPSI

HUBUNGAN INTENSITAS MENGIKUTI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DENGAN KECERDASAN MORAL PADA SISWA KELAS VIII DI MTSN 9 HULU SUNGAI SELATAN

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Hamidah

NIM. 1401451307

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Hari Senin, 20 Desember 2021

Tim Penguji

Nama

1. Dr. Ahmad Suriadi, M.A
(Ketua)
2. Musfichin, M.A
(Anggota)
3. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog
(Anggota)
4. Imadduddin, M.A
(Anggota)
5. Siti Rai'yati, M.Psi
(Notulis)

Tanda Tangan

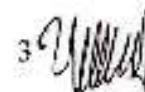
1



2




3



4



5



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ushuluddin Dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin




Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP. 19781227 200312 1 002

MOTTO

*Belajarliah dari masa lalu, hiduplah di masa
sekarang dan rencanakan untuk masa yang akan
datang.*

ABSTRAK

Hamidah. 1401451307 “*Hubungan Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka dengan Kecerdasan Moral Siswa Kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan*” Skripsi Jurusan Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, 2021, Pembimbing: (1) Yulia Hairina M.Psi, Psikolog (2) Imadduddin, M.A

Kata Kunci : Intensitas, Ekstrakurikuler Pramuka, Kecerdasan Moral.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tingkat intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka, tingkat kecerdasan moral serta hubungan intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka dengan kecerdasan moral pada siswa kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan (HSS). Penelitian lapangan ini adalah penelitian korelasional, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengambilan sampel aksidental. Populasinya adalah siswa kelas VIII MTsN 9 HSS yang berjumlah 133 siswa dengan jumlah sampel sebanyak 53 siswa. Instrumen pengumpulan data menggunakan skala *likert*, yaitu skala aspek intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka 29 aitem yang sudah diuji kevalidannya ($x \geq 0,270$) dan kereliabilitasnya (0,889) dan skala kecerdasan emosional 23 aitem ini sudah di uji kevalidannya ($x \geq 0,270$) dan kereliabilitasnya (0,874). Analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dengan bantuan *SPSS (Statistical Program for Social Service) for window versi 21*.

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan *SPSS for window versi 21*. Nilai mean dari variabel intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka adalah 99,11 dan standar deviasinya adalah 9,559. Selanjutnya memperoleh hasil untuk pengkategorian intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka dengan angka persentase adalah rendah (11%), sedang (70%) dan tinggi (17%). Dapat disimpulkan bahwa tingkat intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka pada siswa kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan berada tingkat sedang. Berikutnya, nilai mean dari variabel kecerdasan moral adalah 83,28 dan standar deviasinya adalah 7,209. Selanjutnya memperoleh hasil untuk pengkategorian kecerdasan moral dengan angka persentase adalah rendah (11%), sedang (74%) dan tinggi (15%). Dapat disimpulkan bahwa kecerdasan moral pada siswa kelas VIII di MTsN 9 Hulu Sungai Selatan berada tingkat sedang. Hasil analisis uji korelasi menggunakan teknik *pearson product moment* di dapat nilai *r* hitung sebesar 0,588 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($p < 0,05$). Ini menunjukkan ada hubungan positif antara tingkat intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka dengan kecerdasan moral. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sumbangan yang diberikan variabel intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka terhadap kecerdasan moral siswa kelas VIII di MTsN 9 HSS adalah ($r_{xy}^2 \times 100$) sebesar 34,6%, selebihnya sebesar 65,4 % kemungkinan dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik walaupun jauh dari kata sempurna.

Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW, yang menjadi suri tauladan memiliki akhlak layaknya Al-Qur'an, mengajarkan umat manusia akan arti hidup, kesabaran dan sikap terpuji sehingga manusia mampu memahami cahaya iman, Islam dan ihsan. Penyusunan skripsi ini sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora Jurusan Psikologi Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Dalam penyusunan skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi segala hal tersebut dapat teratasi karena berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Shanty Komalasari, M.Psi, Psikolog selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam yang telah membantu proses tercapainya kelancaran skripsi.
3. Yulia Hairina, M.Psi, Psikolog dan Imadduddin, M.A selaku Dosen Pembimbing yang tiada lelahnya mengarahkan, memberikan sumbangsih pemikiran dan memberikan arahan bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Abdurrahman Jafery selaku dosen penasihat akademik, Dina Aprilia, M.Psi. Psikolog dan Mubarak, M.A yang sebelumnya membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh jajaran Dosen Psikologi Islam yang telah memberikan ilmu dan waktu selama proses perkuliahan yang semua bermanfaat bagi dunia akademik dan praktik dalam kehidupan bermasyarakat dan selalu memberi dukungan yang sangat berharga.
6. Seluruh Dosen dan staf Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang selalu ramah dan baik dalam membantu keperluan kelengkapan akademik.
7. Kakak-kakak karyawan perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang membantu melengkapi referensi.
8. Perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak sekali membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin yang bersedia meluangkan waktu dalam pengisian skala uji coba intensitas mengikuti ekstrakurikuler pramuka dan kecerdasan moral.
10. Bapak Rusyidin Arrazy selaku Pembina Pramuka, seluruh pihak sekolah dan staf Tata Usaha MTsN 9 Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam melengkapi data-data yang dibutuhkan.
11. Seluruh subjek penelitian yaitu adik-adik siswa kelas VIII MTsN 9 Hulu Sungai Selatan yang telah bersedia meluangkan waktu dalam pengisian skala.
12. Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua, Abah (Mursidi) dan Mama (Alus) yang telah berusaha mengusahakan anaknya ini agar mampu menempuh pendidikan S1 yang telah mengorbankan fisik dan psikisnya, yang mendukung dan menjadi motivator terbesar, yang mendoakan tanpa henti disetiap waktu dan harapan terbaiknya yang membuat saya selalu bersemangat dalam menggapai gelar sarjana ini.
13. Untuk keluarga tercinta (kakak-kakak) yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat berarti.
14. Teman-teman Jurusan Psikologi Islam yang memberikan semangat dan memberikan bantuan yaitu: Nadia Fauzia, Devi Wulandari, Ainun Jariyah, Munawaratul Fi'liyah, Khairunnisa, Sarihat, Anita dan seluruh teman-teman Psikologi Islam yang saya sayangi.
15. Terima kasih teman-temanku yang selalu memberikan dukungan : Faridah, Siti Fatimah, Laila Wati, Husni Thamrin dan Ka Annas.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan semua pihak, penulis berdoa semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 10 Desember 2021



PENULIS

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | | | |
|-------|------|-------|------|
| 1. ا | : A | 16. ط | : Th |
| 2. ب | : B | 17. ظ | : Zh |
| 3. ت | : T | 18. ع | : ‘ |
| 4. ث | : Ts | 19. غ | : Gh |
| 5. ج | : J | 20. ف | : F |
| 6. ح | : H | 21. ق | : Q |
| 7. خ | : Kh | 22. ك | : K |
| 8. د | : D | 23. ل | : L |
| 9. ذ | : Dz | 24. م | : M |
| 10. ر | : R | 25. ن | : N |
| 11. ز | : z | 26. و | : W |
| 12. س | : S | 27. ه | : H |
| 13. ش | : Sy | 28. ء | : ‘ |
| 14. ص | : Sh | 29. ي | : Y |
| 15. ض | : Dh | | |

Mad dan Diftong

1. Fathah panjang : Â / â
2. Kasrah panjang : Î / î
3. Dhammah panjang : Û / û
4. وا : Aw
5. ي ا : Ay

Catatan:

1. Konsonannya yang bersyahaddah ditulis dengan rangkap. Misalnya:
ربنا Ditulis *rabbana*.
2. Vokal panjang (mad) :
Fathah (baris di atas) ditulis â, kasrah (baris di bawah) di tulis î, serta dhammah (baris di depan) di tulis û. Misalnya ; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflih ûn*.
3. Kata sandang alif + lam (ال)
Bila diikuti oleh huruf *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsyiah, huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال di tulis *ar-rijâl*.
4. Ta' marbûthah (ة)
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; البقرة Ditulis *al-Baqarah*.
Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al mâl* atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
HALAMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Signifikansi Penelitian.....	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Hipotesis Penelitian.....	17
H. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Intensitas	
1. Definisi Intensitas	19
2. Deminsi-deminsi Intensitas	20
3. Intensitas dalam Perspektif Islam	20
B. Ekstrakurikuler Pramuka	
1. Pengertian Ekstrakurikuler Pramuka	23
2. Prinsip Dasar Pramuka	24
3. Kode Kehormatan Pramuka	24
4. Kegiatan Pramuka Penggalang	27
C. Kecerdasan Moral	
1. Kecerdasan Moral.....	29
2. Aspek-aspek Kecerdasan Moral	31
3. Faktor-faktor Kecerdasan Moral	34
4. Kecerdasan Moral dalam Perspektif Islam.....	36
D. Kerangka Berpikir	39

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	43
E. Data dan Sumber Data	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Instrumen Penelitian.....	48
H. Validitas dan Reliabilitas	52
I. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
J. Tahapan Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian	61
B. Karakteristik Responden Penelitian	72
C. Gambaran Umum Kegiatan Ekstrakurikuler Pramukadi MTsN 9 Hulu Sungai Selatan	73
D. Uji Validitas dan Reliabilitas	75
E. Hasil Penelitian	80
F. Pembahasan	89
G. Keterbatasan dalam Penelitian	98

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Berpikir.....	41
Tabel 3.2 Kategori Skor Responden	48
Tabel 3.3 Blue Print Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka ...	49
Tabel 3.4 Blue Print Skala Kecerdasan Moral	51
Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	53
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Moral	54
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Reliabilitas	56
Tabel 4.8 Struktur Organisasi Pramuka.....	67
Tabel 4.9 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	68
Tabel 4.10 Peserta Didik	70
Tabel 4.11 Deskripsi Responden.....	72
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	76
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Moral	77
Tabel 4.14 Hasil Uji Reliabilitas	79
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>One Sample Kalmogrov-Smirnov</i>	81
Tabel 4.16 Hasil Uji Linearitas	82
Tabel 4.17 Hasil Uji Deskriptif Data Penelitian	83
Tabel 4.18 Tingkat Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka	84
Tabel 4.19 Tingkat Kecerdasan Moral.....	84
Tabel 4.20 Hubungan antar Variabel	86
Table 4.21 Interpretasi Nilai	86
Table 4.22 Rangkuman Korelasi Product Moment (r_{xy}).....	87

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengisian Identitas Diri atau Biodata
- Lampiran 2 Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka
- Lampiran 3 Skala Kecerdasan Moral
- Lampiran 4 Tabulasi Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka
- Lampiran 5 Tabulasi Skala Kecerdasan Moral
- Lampiran 6 Try Out Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka
- Lampiran 7 Try Out skala Kecerdasan Moral
- Lampiran 8 Uji Validitas Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka
- Lampiran 9 Uji Validitas Skala Kecerdasan Moral
- Lampiran 10 Uji Reliabilitas Skala Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler
Pramuka
- Lampiran 11 Uji Reliabilitas Skala Kecerdasan Moral
- Lampiran 12 Uji Normalitas
- Lampiran 13 Uji Linieritas
- Lampiran 14 Uji Hipotesis
- Lampiran 15 Frekuensi Intensitas Mengikuti Ekstrakurikuler Pramuka
- Lampiran 16 Frekuensi Kecerdasan Moral
- Lampiran 17 Surat Izin Riset
- Lampiran 18 Surat Keterangan Lulus uji Plagiasi
- Lampiran 19 Surat Keterangan Letter Of Publish Jurnal
- Lampiran 20 Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 21 Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 22 Kartu Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing 2 (Baru)
- Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup