

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Lokasi Penelitian

1. Profil SDIT Ukhuwah Banjarmasin

SDIT Ukhuwah Banjarmasin Terakreditasi : “A” Tahun 2007 s.d 2012, “A” Tahun 2012 s.d 2017, “A” Tahun 2017 s.d 2021 dengan nomor NIS/NSS/NSPN: 102790 / 102156001070 / 30304341 yang beralamat Alamat Sekolah : Jl. Bumi Mas Raya Komp. Bumi Handayani XII A. Kelurahan Pemurus Baru Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan. Kode Pos 70249 Telpon/Fax. Sekolah : 0511-3266859/0511-3260343. Adapun Email SDIT Ukhuwah Banjarmasin yaitu sdit.ukhuwah@yahoo.com dan Website : www.ukhuwah.sch.id

a. Sejarah Berdirinya SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Ukhuwah Banjarmasin pada awalnya berlokasi di Panti Asuhan Al-Muddakir Jl. Banua Anyar Rt. 4 No. 55 Komp. Mesjid Al-Amin tahun 2001-2005, namun sejak tahun 2005 sampai sekarang sudah menempati gedung baru yang berlokasi di Jl. Bumi Mas Raya Komplek Bumi Handayani XII A Rt. 33 Kelurahan Pemurus Kecamatan Banjarmasin Selatan.

Berdasarkan keputusan Tim Penilai Sekolah Badan Akreditasi Sekolah Kota Banjarmasin Nomor 641/KEP/BAP-SM/X/KU/TUP3/2016 tanggal 18 Oktober 2016 mendapat nilai Sertifikasi Akreditasi Kualifikasi “A” (amat baik) berlaku sampai dengan 18 Oktober 2021, terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Kepala Sekolah yang pernah memimpin SDIT Ukhuwah Banjarmasin dari awal berdiri hingga sekarang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Kepala Sekolah SDIT Ukhuwah Banjarmasin

No	Nama	Pendidikan	Masa Jabatan
1	Ir.Noer Komari, Msi	S2 Unair Surabaya	2001 – 2002
2	Heri Siswanto, SE	SI Ekonomi, STIMIK	2002 - 2007
3	Rachmansyah, S.Pd	S1 B. Inggris, UNLAM	2007-2008
4	Bejo Riyanto, S. Pd.I	S 1 PAI , IAIN	2008 – 2010
5	Syaiful Mukmin, S. Pd. I	S 1 PAI , IAIN	2010 – 2016
6	Jamilah, S.Ag, S.Pd	S1 PAI, IAIN, S1 PGSD UNLAM	2016 – sekarang

b. Visi dan Misi SDIT Ukhuwah Banjarmasin

SDIT Ukhuwah Banjarmasin memiliki visi dan misi, yaitu: “meluluskan siswa-siswi yang berakhlak, berprestasi dan mandiri dan berwawasan lingkungan”. Visi menengahnya: menjadi sekolah terbaik minimal se-Kalimantan pada tahun 2020 untuk tingkat SD.

Visi tersebut dapat diwujudkan dalam 14 Jaminan Kualitas atau *Quality Assurance* lulusan SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang dikenal dengan BBMB (Berakhlak, Berprestasi, Mandiri, dan Berwawasan lingkungan).

Tujuan didirikannya SDIT Ukhuwah Banjarmasin bertujuan meluluskan peserta didik dengan profil (*Quality Assurance*) sebagai berikut:

- 1) Berakhlak;
 - a) Shalat dengan kesadaran;
 - b) Berbakti kepada orang tua; dan

- c) Perilaku sosial baik.
- 2) Berprestasi;
 - a) Tartil baca Alquran;
 - b) Menghafal juz ke-30;
 - c) Nilai 5 bidang studi tuntas;
 - d) Memiliki kemampuan membaca efektif; dan
 - e) Memiliki kemampuan komunikasi yang baik.
 - 3) Mandiri;
 - a) Disiplin;
 - b) Senang membaca; dan
 - c) Percaya diri.
 - 4) Berwawasan lingkungan;
 - a) Memiliki budaya bersih;
 - b) Peduli terhadap lingkungan; dan
 - c) Peduli terhadap alam.

Sedangkan misi SDIT Ukhuwah Banjarmasin, yaitu:

- 1) Menjadi lembaga pendidikan berbasis dakwah
- 2) Menjadi lembaga pendidikan percontohan
- 3) Menjadi lembaga pendidikan berwawasan lingkungan

Pendidikan yang dilaksanakan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin ditujukan untuk mencapai jaminan kualitas sekolah yang ditetapkan sesuai dengan visi dan misi sekolah. Dalam kegiatan belajar mengajar menggunakan sistem guru/wali

kelas, sebagian besar kelas ada guru pendamping, guru bidang studi dan guru Alqur'an dari kelas I sampai kelas VI.

c. Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Jumlah guru dan staf di SDIT Ukhuwah Banjarmasin saat ini sebanyak 114 orang, terdiri atas 108 orang guru dan 6 orang karyawan. Dari 108 orang guru, 23 orang berstatus Guru Tetap Yayasan (GTY) dan 85 orang berstatus Guru Tidak Tetap (GTT). Sedangkan 6 orang karyawan yang ada di SDIT Ukhuwah Banjarmasin, 2 orang berstatus keduanya masih berstatus Pegawai Tidak Tetap (PTT).

Tabel 4.2 Keadaan Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Ajaran 2017-2018

No	Tingkat pendidikan	Jumlah dan status guru				Jumlah
		GT* /PNS		GTT** /Guru bantu		
		L	P	L	P	
1	S3/S2	4	2	-	1	7
2	S1	4	13	17	60	94
3	D4	-	-	-	-	-
4	D3/Sarjana muda	-	1	1	3	5
5	D2	-	-	-	-	-
6	D1	-	-	-	-	-
7	SMA sederajat	-	1	5	2	8
8	SD	-	-	-	-	-
	Jumlah	8	17	23	65	114

Tabel 4.3 Daftar Urut Kepangkatan Guru dan Karyawan SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017-2018

No	Nama	Jabatan	Status	Pendidikan Terakhir	TMT
1	Jamilah, S.Ag, S.Pd	Guru	GTY	S1	08/10/2003
2	Sarini Wahdah, S.Pd.I	Guru	GTY	S1	22/10/2002

3	Nur Israriah, A.Md	Guru	GTU	D3	28/10/2002
4	Fitriyati, S.Pd	Guru	GTU	S1	23/01/2003
5	Yusroh, S.Pd	Guru	GTU	S1	23/01/2003
6	Rubiannur, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd	Guru	GTU	S2	25/05/2004
7	M. Fuad, S. Kom	Karyawan	GTU	S1	25/05/2004
8	Abdul Muhshi, S.Ag, M.Pd. I	Guru	GTU	S2	27/07/2004
9	H.M. Syahril, S.Ag, M.Pd.I	Guru	GTU	S2	27/07/2004
10	Rafi'ah Hidayati, S.Th.I, S.Pd	Guru	GTU	S1	27/07/2004
11	Isna Norlita, S.Hut, M.Pd.I	Guru	GTU	S2	01/02/2005
12	Handayani, S.P, M.Pd.I	Guru	GTU	S2	21/02/2005
13	Noormilawati, S.Pd	Guru	GTU	S1	21/02/2005
14	Dian Puspa Indarwaty, S.Pd	Guru	GTU	S1	01/03/2005
15	Ahmad Jauhari Arifin	Karyawan	GTU	SMA	01/03/2005
16	Siti Wahdini, S.Ag	Guru	GTU	S1	01/08/2005
17	Erhita Kristiana, S.Si	Guru	GTU	S1	06/04/2007
18	Elisa Ruslina, S.Pd	Guru	GTU	S1	10/05/2007
19	Djoko Soegiyanto, S.Pi, M.Pd.I	Guru	GTU	S2	12/03/2008
20	Suwanto, SP, S.Pd	Guru	GTU	S1	09/02/2009
21	Syaiful Rahman, S.Pd.I	Guru	GTU	S1	09/09/2008
22	Willa Imam, ST, S.Pd	Guru	GTU	S1	07/01/2010
23	Wawan Suryadi, S.Pd	Guru	GTU	S1	07/01/2010
24	Siti Nurmiati, S.Pd	Guru	GTU	S1	01/04/2010
25	Rachmayana, S.Pd.I	Guru	GTU	S1	02/08/2008
26	Noor Hafizah, S.Pd	Guru	GTT	S1	09/06/2008
27	Rindu Ismayanti, ST	Guru	GTT	S1	16/02/2009
28	Norlaila, S.E.I, S.Pd	Guru	GTT	S1	16/06/2009
29	Siti Aisyah Ridha, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	20/07/2009
30	Titin, S.Pd	Guru	GTT	S1	07/01/2010

31	Bahrul Patah, S.Ag	Karyawan	GTT	S1	07/01/2010
32	Listyana Alfisyah, S.Pd	Guru	GTT	S1	23/12/2010
33	Ratih Astrya Ningsih	Karyawan	GTT	SMA	04/07/2011
34	Himalini Alpiyana, S.Kom	Guru	GTT	S1	01/10/2011
35	Humairo, S.Pd	Guru	GTT	S1	05/01/2012
36	Ifriani Syahwinda, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/03/2012
37	Sri Muthi'ah, S.Pd	Guru	GTT	S1	12/04/2012
38	M. Arsyad, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	01/11/2010
39	Rahmawati, S.Sos.I	Guru	GTT	S1	01/04/2010
40	Wahdah, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	01/04/2010
41	M. Jum'ani, S.Pd.I.	Guru	GTT	S1	01/04/2010
42	Mahfuzul Ulum	Guru	GTT	S1	23/12/2010
43	Muhammad Husaini, A.Md	Guru	GTT	D3	23/12/2010
44	Heriyadi, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	23/12/2010
45	Mutahharah, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	23/12/2010
46	Santoso, S.Th.I	Guru	GTT	S1	23/12/2010
47	Muhammad Noor Sya'ban	Guru	GTT	SMA	13/07/2011
48	Syaipullah, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	25/07/2011
49	Rahmadi, S.Th.I.	Guru	GTT	S1	26/04/2012
50	Muhammad Imron Rosyadi, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	16/07/2012
51	Siti Rahmaniah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/01/2013
52	Fathullah, S.Th.I.	Guru	GTT	S1	01/06/2013
53	Nur Laili, S.Pd.	Guru	GTT	S1	01/06/2013
54	Muthmainnah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	01/06/2013
55	Nur Azizah, Lc.	Guru	GTT	S1	05/06/2013
56	Siti Aliyah, S.Pd.I, M.Pd	Guru	GTT	S2	17/08/2013
57	M. Sairaji	Guru	GTT	SMA	17/08/2013
58	Ashhabul Jannah, S.Kep. NS	Karyawan	GTT	S1	20/06/2014
59	Putri Erma Mayangsari, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
60	Rima Alifia Rahmi, S.Psi	Guru	GTT	S1	20/06/2014

61	Gina Rahayu, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
62	Julaiha, S.Pd.I.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
63	Melani Setia Ningrum, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
64	Pena Aprilia Atmodiani, S.Pd.	Guru	GTT	S1	20/06/2014
65	Endang Hariati, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
66	Ratna Indrawati, S.E	Guru	GTT	S1	30/08/2014
67	Arbiyah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
68	Ulfah Hidayah, S.Pd	Guru	GTT	S1	30/08/2014
69	Rizlatun Pratiwi, S.Pd	Guru	GTT	S1	30/08/2014
70	Fatimah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
71	Fatmah, S.Pd.	Guru	GTT	S1	30/08/2014
72	Siti Sarina, A.Md	Karyawan	GTT	D3	02/09/2014
73	Mufidah, S.Pd	Guru	GTT	S1	29/09/2014
74	Nortajali	Guru	GTT	SMA	13/10/2014
75	Anisah, S.Pd	Guru	GTT	S1	04/02/2015
76	Salbiah, S.Pd	Guru	GTT	S1	04/02/2015
77	Halimatussakdiyah	Guru	GTT	S1	06/02/2015
78	Gusti Akhmad Romawi, S.Pd	Guru	GTT	S1	06/02/2015
79	Albi, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	08/06/2015
80	Maulidah, S.Kep	Karyawan	GTT	S1	22/06/2015
81	Hesty Wardita, S.Pd	Guru	GTT	S1	10/06/2015
82	Nurul Huda Samsiah, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/10/2015
83	Mariyatus Shalehah,S.E.I	Karyawan	GTT	S1	15/01/2016
84	Norhidayat, S.Th.I	Guru	GTT	S1	02/03/2016
85	Ahmad Saini,S.Pd.I	Guru	GTT	S1	13/06/2016
86	Wulan Aulia Azizah, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
87	Gusti Marsa Isranti Mirra, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
88	Nita Afriani, A.Md	Karyawan	GTT	D3	13/06/2016
89	Imam Romli, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	13/06/2016

90	Akhmad Muhyiddin, S.Pd.I	Guru	GTT	S1	13/06/2016
91	Chahayanti, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
92	Nur Laily Anggraini, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
93	Irfan	Guru	GTT	SMA	13/06/2016
94	Lisa Lisdiana, S.Sos	Guru	GTT	S1	13/06/2016
95	Rizqia Fitrianie, S.Pd	Guru	GTT	S1	13/06/2016
96	Usratussa'adah, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/08/2010
97	Risa Aulia, S.Pd	Guru	GTT	S1	01/06/2013
98	Miftahul Fatriyani, S.Pd	Guru	GTT	S1	06/02/2015
99	Masitah, S.Pd	Guru	GTT	S1	22/12/2016
100	Istiqomah, A.Md	Guru	GTT	D3	22/12/2016
101	Maisurah	Guru	GTT	SMA	31/07/2017
102	Soleh Permana Adetia, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
103	Nida Hasanah, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
104	Damayanti Puspa Intani, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
105	Siti Mulkiyah, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
106	Marhamah, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
107	Yunita Pusparini, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
108	Indah Meiliana Sugiyanto, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
109	Hairun Nisa, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
110	Ira Pratiwi, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
111	Ari Triyani, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
112	Irma Febria Susanti, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
113	Uswatunnabila, S.Pd	Guru	GTT	S1	03/06/2017
114	Rahmatullah	Karyawan Sapras	GTT	SMA	12/01/2011

d. Keadaan Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin

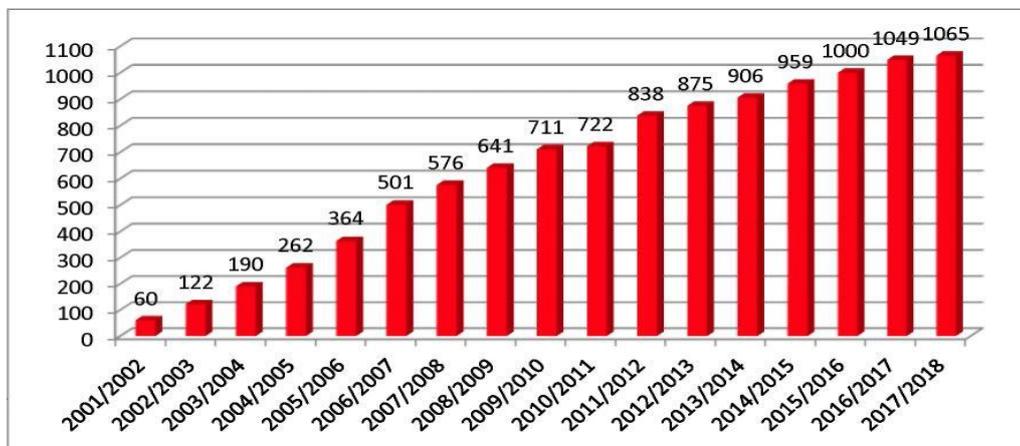
Jumlah siswa di SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun terakhir ini terjadi peningkatan. Pada tahun pelajaran 2010-2011 jumlah siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin berjumlah 722 siswa, kemudian pada tahun pelajaran 2011-2012 jumlah

siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin terjadi peningkatan jumlah siswa yaitu sebanyak 838 siswa. Peningkatan jumlah tersebut terus terjadi sampai tahun pelajaran sekarang yaitu tahun pelajaran 2017-2018, jumlah siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin tahun pelajaran 2017-2018 sebanyak 1065 orang, yang terdiri dari 503 laki-laki dan 562 perempuan. Untuk lebih jelasnya mengenai perkembangan jumlah SDIT Ukhuwah Banjarmasin dari tahun pelajaran 2001-2002 sampai tahun ajaran 2017-2018, yaitu:

Tabel 4.4 Jumlah Daya Tampung Sekolah / Penerimaan Siswa Baru

NO	TAHUN PELAJARAN	JUMLAH PENDAFTAR			JUMLAH YANG DITERIMA			KET.
		L	P	JUM LAH	L	P	JUMLA H	
1	2006/2007	110	101	211	70	67	137	
2	2007/2008	98	88	186	68	68	136	
3	2008/2009	88	87	175	75	60	135	
4	2009/2010	104	102	206	80	57	136	
5	2010/2011	133	112	245	68	69	137	
6	2011/2012	120	81	201	85	85	170	
7	2012/2013	152	163	315	85	85	170	
8	2013/2014	106	113	219	80	85	175	
9	2014/2015	109	111	220	85	85	170	
10	2015/2016	114	120	214	96	74	174	
11	2016/2017	198	162	360	86	92	178	
12	2017/2018	120	93	213	92	87	179	

Grafik 4.1 Perkembangan Jumlah Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin



Tabel 4.5 Data Jumlah Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin 2017/2018

NO	TINGKATAN	LAKI-LAKI	PR	JUMLAH
Kelas I		92	87	179
1	I Abu Bakar Ash-Shiddiq	16	14	30
2	I Umar Bin Khattab	17	13	30
3	I Utsman Bin Affan	16	13	29
4	I Ali Bin Abi Thalib	14	16	30
5	I Ja'far Bin abi Thalib	14	16	30
6	I Abdullah Bin Jahsy	15	15	30
Kelas II		88	91	179
1	II Thalhah bin Ubaidillah	16	14	30
2	II Zubair Bin Awwam	14	16	30
3	II Abdurrahman Bin 'Auf	14	16	30
4	II Sa'ad bin abi Waqqash	15	15	30
5	II Hamzah bin Abdul Muthallib	15	15	30
6	II Ustman Bin Mazh'um	14	15	29
Kelas III		96	87	183
1	III Said Bin Zaid	16	15	31
2	III Abu Ubaidah Bin Zarrah	16	15	31
3	III Usaid Bin Hudair	17	14	31
4	III Bilal Bin Rabbah	16	14	30

5	III zaid Bin Haritsah	16	14	30
6	III Amr Bin Ummi Maktum	15	15	30
Kelas IV		94	85	179
1	IV khadijah binti Khuwailid	0	29	29
2	IV Hafsaah Binti Umar	0	28	28
3	IV Ruqayyah binti Muhammad	0	28	28
4	IV Khalid Bin Walid	32	0	32
5	IV Zaid Bin Tasabit	31	0	31
6	IV khalid Bin walid	31	0	31
Kelas V		79	88	167
1	V Fatimah Binti Muhammad	0	30	30
2	V Asma Binti Abu Bakar	0	29	29
3	V Zainab binti Muhammad	0	29	29
4	V Mus'ab Bin 'Umair	26	0	26
5	V Al-Abbas bin Abdul Muthalib	27	0	27
6	V Usamah Bin Zaid	26	0	26
Kelas VI		84	93	177
1	VI Syafiyah Binti Abdul Muthalib	0	31	31
2	VI Aisyah Binti Abu Bakar	0	31	31
3	VI Salman Al-Farisi	0	31	31
4	VI Abu Dzar Al-Ghifari	28	0	28
5	VI Salman Al Farisi	28	0	28
6	VI Abdullah Bin Mas'ud	28	0	28

Tabel 4.6 Data Siswa Yang Tamat Dan Putus Sekolah

NO	TAHUN PELAJARAN	JUMLAH SISWA			JUMLAH YANG TAMAT			ANGKA DO L/P
		L	P	JUMLAH	L	P	JUMLAH	
1	2006/2007	32	30	62	32	30	62	-
2	2007/2008	32	32	64	32	32	64	-

8	2012/2013	-	-	-	-	-	-	-	
9	2013/2014	-	-	-	-	-	-	-	
10	2014/2015	-	-	-	-	1	-	-	
11	2015/2016	-	-	-	-	-	-	-	
12	2016/2017	-	-	-	-	-	-	-	

Tabel 4.9 Siswa Lulusan Yang Melanjutkan Ke SLTP

No	Tahun Pelajaran	Jumlah Lulusan	Jumlah Yang Melanjutkan	Keterangan
1	2005/2006	-	-	Belum meluluskan
2	2006/2007	62	62	UASBN Juara 8 Sekota Banjarmasin
3	2007/2008	64	64	UASBN Juara 5 Sekota Banjarmasin
4	2008/2009	66	66	UASBN Juara 1 Sekota Banjarmasin
5	2009/2010	68	68	UN juara 11 sekota Banjarmasin
6	2010/2011	95	95	UN Juara 2 sekota Banjarmasin Ika Kuemala Putri juara 1 UN Se provinsi
7	2011/2012	135	135	Ahmad Shidqi Qusayyi Juara 1 UN sekota Banjarmasin
8	2012/ 2013	123	123	Rata-Rata USM 8,02
9	2013/2014	132	132	
10	2014/2015	135	135	
11	2015/2016	134	134	
12	2016/2017	166	166	

e. Keadaan Orang Tua Siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Keadaan orang tua siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin dilihat dari segi pendidikan terakhir mayoritas orang tua siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin

lulusan S-1 yaitu sebesar 830 orang atau 43.6% dari 1902 orang, setiap siswa memiliki 2 orang tua dan adapula orang tua siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin yang lulusan SD/MI sebanyak 2 orang. Dilihat dari segi mata pencaharian orang tua siswa SDIT Ukhuwah Banjarmasin mayoritas berprofesi sebagai pedagang atau pengusaha yaitu sebesar 889 orang, adapula satu orang yang berprofesi sebagai tukang ojek dan satu orang yang berprofesi sebagai buruh.

Menurut direktur operasional Sekolah Islam Terpadu (SIT) Ukhuwah Banjarmasin Bejo Riyanto, keadaan atau pekerjaan orang tua dengan penghasilan rendah tidak banyak, tetapi dari mereka memang sudah diketahui sejak awal penerimaan peserta didik baru, mereka satu-satu diwawancara, dan dari hasil wawancara tersebutlah bahwa ada siswa dengan penghasilan orang tua yang rendah. Siswa dengan penghasilan orang tua yang rendah digolongkan sebagai siswa miskin, mereka diberi keringanan biaya masuk dan juga SPP secara langsung oleh yayasan. Mengapa mereka berani mendaftar padahal mereka tahu masuk SDIT Ukhuwah Banjarmasin itu mahal, tidak sesuai dengan penghasilan mereka. Masih menurut Bejo, karena mereka tahu dari mulut kemulut bahwa bila berprestasi dan serius, mereka bisa mendapatkan keringanan. Data yang lebih jelas, peneliti rincikan dalam tabel berikut in:

Tabel 4.10 Pendidikan Terakhir Orang Tua Siswa

No	Tingkat Pendidikan	Jumlah	Prosentasi	Ket
1	SD/ MI	2	0.1%	
2	SLTP / MTs	51	2.6%	
3	SLTA / MA	805	42.3%	
4	D-II / D-III	88	4.7%	

5	S-1	830	43.6%	
6	S-2	126	6.6%	
7	S-3	2	0.1%	
Jumlah		1902	100%	Dihitung Tiap Siswa Memiliki 2 Orang Tua

Tabel 4.11 Pekerjaan Orang Tua Siswa

No	Jenis pekerjaan	Jumlah	Keterangan
1	PNS	484	
2	TNI	3	
3	Polri	39	
4	Pedagang/pengusaha	889	
5	Karyawan Swasta	379	
6	Wiraswasta	117	
7	Buruh	1	
8	Petani	-	
9	Nelayan	-	
10	Tukang Ojek	1	
11	Tukang Jahit	-	
JUMLAH		1913	

f. Kurikulum di SDIT Ukhuwah Banjarmasin

Kurikulum yang dikembangkan di SDIT Ukhuwah Banjarmasin Tahun Pelajaran 2017/2018 di kelas I,II, IV V adalah Kurikulum 2013 sedangkan untuk kelas III dan VI menggunakan kurikulum KTSP atau Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) tahun 2006 yang diperkaya dengan nilai-nilai Islam sehingga dapat memenuhi target output siswa yaitu melahirkan siswa yang berkualitas standar nasional.

Kurikulum khas Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) di seluruh Indonesia, kurikulum ini meliputi kurikulum Pendidikan Agama Islam, Alquran, Pramuka SIT. Kemudian kurikulum kekhasan yang dikembangkan oleh Sekolah Islam Terpadu (SIT) Ukhuwah Banjarmasin berupa kurikulum Alquran metode Ummi, tahsin dan tahfidz Alquran, bahasa Arab, bahasa Inggris, komputer, dan pengembangan diri dan Bina Pribadi Islami. Kurikulum yang dimaksudkan untuk melancarkan dan mengefektifkan seluruh program pendidikan dan pengajaran yang diberikan kepada siswa.

Hari efektif belajar di SDIT Ukhuwah Banjarmasin adalah hari Senin s.d. Jum'at, waktu pembelajaran untuk kelas I s.d. III mulai pukul 7.30 s.d. 14.40 wita, kelas IV s.d VI mulai pukul 7.30 s.d. 16.30 wita.

SDIT Ukhuwah Banjarmasin juga mengadakan pembiasaan bagi siswanya, diantaranya: bersalaman pagi dan mengucapkan salam, berbaris di depan kelas, menyanyikan lagu nasional dan daerah, gerakan literasi sekolah duduk dan membaca doa harian, membaca Alquran setiap hari serta *muraja'ah* hapalan juz ke-30, shalat dhuha, shalat zuhur dan ashar berjamaah, senyum, salam (bersalaman hanya dengan yang mahram), sapa, sopan, dan santun, adab makan dan minum pada posisi duduk dengan tangan kanan, mengambil dan membuang sampah pada tempatnya, berdoa setiap memulai aktifitas, Infaq, ITS (Istighfar, Tasbih, Sholawat, hafal penggalan hadis Arba'in, wirid dan *al-ma'tsurat*, gerakan literasi sekolah dan mempelajari sirah nabawiyah, sahabat yang dijamin masuk surga, ilmuwan muslim dan pejuang muslim Indonesia, ilmu pengetahuan, menjaga wudhu, Sholat sunnah rawatib, puasa sunnah, tahajud call, membiasakan untuk tidur lebih awal dan

bangun sebelum fajar, terbiasa mengkonsumsi makanan halal dan thoyyib, terbiasa membeli makanan berlabel halal dan tidak kadaluarsa, disiplin tepat waktu, piket kebersihan, gemar membaca, menulis dan bercerita, kemadirian (mencuci perlengkapan makanan sendiri), olahraga secara teratur, belajar (praktek) jual beli, gemar menabung.

Dalam rangka mempersiapkan lulusan yang memiliki jaminan kualitas yang sesuai dengan visi dan misi sekolah, maka SDIT Ukhuwah Banjarmasin melaksanakan program-program seperti kegiatan ekstrakurikuler yaitu :

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1) Musik | 2) Drama |
| 3) Tari | 4) Penulis Cilik |
| 5) Kaligrafi | 6) Hasta Karya |
| 7) Taekwondo | 8) Puisi |
| 9) Panting | 10) Menggambar |
| 11) Mewarnai | 12) Paduan Suara |
| 13) Drumband | 14) Da'I Cilik |
| 15) Futsal | 16) Maulid Habsyi |
| 17) Pidato | 18) Sains Club |
| 19) Tilawah | 20) Panahan |
| 21) Nasyid | |

2. Profil SDIT Al-Firdaus Banjarmasin

a. Sejarah Berdirinya SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al Firdaus merupakan sekolah dasar yang hadir sebagai bentuk pengembangan pendidikan Islam Terpadu yang turut mewarnai dunia pendidikan Indonesia khususnya kota Banjarmasin sejak tahun 2012, dibawah naungan Yayasan Bina Insan Madani. Sebagai sekolah dasar islam terpadu, mata pelajaran yang ditawarkan meliputi mata pelajaran umum dan mata pelajaran agama islam ditambah dengan program menghafal Alquran yang wajib diikuti oleh setiap siswa dan siswinya. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Al

Firdaus berlokasi di jalan Sungai Gampa RT.21 Kelurahan Sungai Jingah, Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin (70121).

Sekolah ini berdiri dilandasi semangat untuk memberikan kesempatan kepada semua anak baik yang normal maupun memiliki keterbatasan untuk bisa bersekolah (selama sekolah mampu memfasilitasi) oleh karenanya diangkat pertama sekolah sudah menerima siswa disleksi. Selanjutnya sekolah ini juga ingin melahirkan generasi penghafal alquran. Mungkin dapat dikatakan bahwa sekolah ini adalah sekolah formal pertama di Kalimantan Selatan yang memasukkan pembelajaran tahfizh alquran kedalam muatan pembelajaran. Target hapalan maksimal siswa setelah lulus adalah 10 juz atau menyesuaikan kemampuan setiap siswa.

Sekolah juga ingin melahirkan generasi yang berkarakter, sehingga pembelajaran dan pendidikan karakter menjadi jam pelajaran dan selalu ditanamkan sepanjang siswa berada di sekolah. Setiap siswa akan mendapatkan laporan perkembangan karakter setiap semester.

Penerimaan siswa baru dilakukan tanpa tes karena termasuk sekolah inklusi dan sesuai dengan semangat pendirian sekolah agar memfasilitasi pembelajaran siswa yang berkebutuhan khusus. Diawal masuk siswa hanya dilakukan observasi MIR (*Multiple Inteleget Research*), untuk mengetahui kecendrungan kecerdasan anak yang selanjutnya hasil MIR tersebut digunakan untuk penempatan kelas siswa. Siswa dikelaskan dengan temannya yang memiliki kecendrungan kecerdasan sama dengan harapan guru dapat menyesuaikan strategi mengajar dengan kecerdasan yang dimiliki siswa di kelas tersebut. SDIT Al

Firdaus adalah sekolah pertama di Kalimantan Selatan yang menerapkan sistem Madrasah Ibtidaiyah.

SDIT Al Firdaus Banjarmasin dengan nomor NPSN : 69851413, Status Sekolah adalah Swasta Bentuk Pendidikan yang beralamat Jl. Pangeran Hidayatullah (jalan lingkar dalam utara) Banua Anyar Banjarmasin Rt.21 Kelurahan Sungai Jingah Kecamatan Banjarmasin Utara Kota Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan kode pos 70121, Email alfirdausbjm@gmail.com. Sedangkan Sk pendirian sekolah SK.I4.II/70/.64 tanggal Sk Pendirian 07-Juli 1964, Sk Izin Operasional 421.2/4512 Tanggal Sk Operasional 20 Mei 2003. Dan untuk Luas Tanah 15.759 m².

Kepala sekolah SDIT Al Firdaus Banjarmasin yang menjabat untuk saat ini adalah ibu Kurnia S.Ag (Periode 2020 sampai sekarang). Adapun Kepala Sekolah yang pernah menjabat di SDIT Al Firdaus Banjarmasin ini antara lain:

Tabel 4.12 Kepala Sekolah SDIT Al Firdaus Banjarmasin

No.	Nama	Periode Tahun
1	Heri siswanto S.E	2012-2016
2	Muhammad Ruslitulamak S.Pd.I	2016-2018
3	Alamsyah S.Ag	2018 – 2020
4	Kurnia S.Ag	2020 – sekarang

b. Visi dan Misi SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Visi dan Misi SDIT Al Firdaus Banjarmasin terbentuk dari hasil rapat seluruh anggota yayasan Insan Madani, visi dan misi ini memiliki kesamaan di PAUD, SD, maupun di SMP, tetapi memiliki juga perbedaan yang terletak pada pendalaman visi dan misi di setiap tingkatan yang berbeda.

1) Visi

Terwujudnya Generasi Qurani, Smart dan Berkarakter

2) Misi

- a) Mengelola pendidikan dengan sistem pembelajaran yang Integratif, Interaktif dan Produktif
- b) Membiasakan kultur pembelajaran (*Learn*), kerja keras (*Hardworker*), dan kerja cerdas (*Smartworker*).
- c) Memberikan pelayanan yang komunikatif, sopan dan santun.
- d) Menyiapkan wadah yang kondusif untuk belajar.
- e) Mendesain model pendidikan Islam yang memiliki daya saing tinggi (*Competitive powerful*).

c. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Berdasarkan data sekolah, jumlah tenaga pengajar pada SDIT Al Firdaus Banjarmasin pada tahun pelajaran 2020/2021 sebanyak 76 orang, 1 orang sebagai kepala sekolah, 1 orang sebagai bendahara, 2 orang sebagai pegawai tata usaha, 1 orang sebagai koordinator akademik, 1 orang sebagai koordinator kesiswaan, 1 orang sebagai koordinator karakter, 1 orang sebagai koordinator Alquran dengan 19 anggota, 1 orang sebagai koordinator GPK dengan 11 anggota, 33 orang sebagai wali kelas kelas, guru bidang studi dan juga guru pendamping, 5 orang sebagai petugas sekolah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.13 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

No .	Nama Guru	Jenis PTK	Status Kepegawaian	Pendidikan terakhir
1.	Kurnia S.Pd	Kepala Sekolah	Swasta	S-1
2.	Rusmalina, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
3.	Noorhayati, S.S	Guru Kelas	Swasta	S-1
4.	Miftahul Jannah, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
5.	Siti Zulfa, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
6.	Muhammad Shobirin, S.Pd	Guru Alquran	Swasta	S-1
7.	Sigit Nurhadi, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
8.	Uci Nur Hanifah, S.E.I	Guru Alquran	Swasta	S-1
9.	Wahidah, S.Pd.I	Guru PAI	Swasta	S-1
10.	Shalahuddin, S.Pd	GPK	Swasta	S-1
11.	Gajali Rahman, S.Pd.I	Guru PJOK	Swasta	S-1
12.	Dian Ratna Sari Dewwi April Yanti, S.Pd	Guru Alquran	Swasta	S-1
13.	Raudatul Adawiyah, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
14.	Herdi Kardinata, S.Pd	Guru PJOK	Swasta	S-1
15.	Muhammad Rizky S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
16.	Muhammad Agus Maulana, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
17.	Nazmiyatus Syaidah, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
18.	Zumaya, A.Md.T	Guru PJOK	Swasta	S-1
19.	Muhammad Fikri, S.Pd	Guru PAI	Swasta	S-1
20.	Jamaluddin Hafizd, S.Ag	Guru Alquran	Swasta	S-1
21.	Nurliana, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
22.	Musliha, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
23.	Meirina Dwi Surianthy, S.Si	Guru Kelas	Swasta	S-1
24.	Pancar Irma, S.Pd	GPK	Swasta	S-1
25.	Sendi Sentia, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
26.	Rezeki Nurul Aida, S.Pd	Guru kelas	Swasta	S-1
27.	Abqari, S.Pd	Guru Alquran	Swasta	S-1

28.	Luthfi Khakim, SE	Guru Alquran	Swasta	S-1
29.	Muhammad Shafawani, SE	Guru Alquran	Swasta	S-1
30.	Jumani S.Pd.I	Guru PAI	Swasta	S-1
31.	Erlina Sukma Ramadhani, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
32.	Lu'lu Almira Rahmah, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
33.	Ahmad Yurdhani, S.pd.I	Guru Kelas	Swasta	S-1
34.	Muthma'innah, S.Pd.I	Guru Kelas	Swasta	S-1
35.	Mansyur	Guru Alquran	Swasta	S-1
36.	Andre Ferdian, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
37.	Dini Indah Pratiwi, S.Pd	Guru Bidang Studi	Swasta	S-1
38.	Sefti Havisa, S.Pd	Guru Kelas	Swasta	S-1
39.	Widya Pratiwi, S.Pd	Guru Bidang Studi	Swasta	S-1
40.	Hariyanti, S.Kom	Tata Usaha	Swasta	S-1
41.	Haris Padillah, S.Pd	Tata Usaha	Swasta	S-1
42.	Aulia Nur Rahmah	Tenaga Koperasi	Swasta	D3
43.	Hanan, A.Md	Tata Usaha	Swasta	D3
44.	Dr. Normala Kustiadi	Tenaga UKS	Swasta	S-1
45.	M.Risyki	Tenaga Keamanan	Swasta	SMA
46.	Amiluddi	Tenaga Kebersihan	Swasta	SMP
47.	Muhammad Hadi	Tenaga Kebersihan	Swasta	MA
48.	Ratnawati, S.Pd	Tenaga Perpustakaan	Swasta	S-1

d. Keadaan Siswa SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Tabel 4.14 Keadaan Siswa SDIT Al Firdaus Banjarmasin Tahun 2020/2021

No	Ruang Belajar	Jumlah Siswa		
		L	P	Total
1	Kelas 1	65	40	105
2	Kelas 2	58	55	113
3	Kelas 3	56	39	95
4	Kelas 4	73	31	104
5	Kelas 5	52	38	90
6	Kelas 6	37	23	60
Jumlah		341	226	567

Dibawah ini merupakan data siswa kelas V dalam tabel 4.15 berikut :

Tabel 4.15 Keadaan siswa kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin

No	Ruang Belajar Kelas V	Jumlah siswa		
		L	P	Total
1	Ibnu Umar	16	14	30
2	Ibnu Mas'ud	19	11	30
3	Al-Qurthubi	17	13	30
Jumlah		52	38	90

e. Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT Al Firdaus Banjarmasin

Berdasarkan hasil data, sarana dan prasarana pendidikan yang ada di SDIT Al Firdaus Banjarmasin sudah bagus dan memadai untuk menunjang terlaksananya proses belajar mengajar. Untuk lebih jelasnya mengenai sarana dan prasarana SDIT AL Firdaus Banjarmasin dapat dilihat di bawah ini,

Tabel 4.16 Keadaan Sarana dan Prasarana SDIT AL Firdaus Banjarmasin

No.	Jenis Prasarana	Ketersediaan		
		Ada dengan kondisi Baik	Ada dengan Kondisi Rusak	Tidak Ada
1.	Ruang Kelas	√		
2.	Ruang Guru	√		

3.	Ruang Pimpinan (dapat teintegrasi dengan ruang guru)	√		
4.	Ruang laboratorium IPA (dapat memanfaatkan ruang kelas)	√		
5.	Ruang perpustakaan	√		
6.	Ruang UKS	√		
7.	Ruang Sirkulasi	√		
8.	Tempat Beribadah	√		
9.	Toilet	√		
10.	Tempat	√		
11.	Gudang	√		
12.	Kantin	√		
13.	Tempat Parkir	√		

3. Profil SD Islam Sabilal Muhtadin

a. Latar Belakang Berdiri dan Perkembangannya SD Islam Sabilal Muhtadin

Berdasarkan surat permohonan Lembaga Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Nomor: 008/A.2/89 bahwa: Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin didirikan pada tanggal, 21 Agustus 1989; dan Keputusan Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Kalimantan Selatan Nomor: Kep. 28/I15.a3/I/90 tentang Pencatatan Pendirian Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin pada Kantor Wiayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Kalimantan Selatan.

Sekolah Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, beralamat di Jl. Jendral Sudirman No. 1 Banjarmasin yang berada di dalam Komplek Mesjid Raya Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah. Selanjutnya, berdasarkan keputusan Tim Penilai Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah Propinsi Kalimantan Selatan Nomor :

103/BAN-SM-P/AK/X2018, Tanggal: 31 Oktober 2018; menyatakan bahwa: SD Islam Sabilal Muhtadin dengan NPSN: 30304996; alamat Jl. Jend.Sudirman No.1 Kota Banjarmasin; Terakreditasi Kualifikasi “A” (UNGGUL) dengan nilai: 97. berlaku sampai dengan 31 Oktober 2023, terhitung sejak tanggal ditetapkan.

Sejak didirikan hingga sekarang telah banyak Kepala-Kepala Sekolah yang pernah memimpin SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dapat dilihat pada berikut ini;

Tabel 4.17 Daftar Kepala-Kepala Sekolah yang pernah memimpin SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin

No	Nama Kepala Sekolah	Pendidikan	Periode Memimpin
1	Drs. H. Darmansyah Z	S1 FKIP UNLAM	1989 - 1994
2	Hj. Muzenah Fachir, S.Pd	S1 FKIP UNISKA	1994 - 2001
3	Wiyanto, S.Pd	S1 FKIP UVAYA	2001- 2009
4	Drs. Husin Nafarin A	S1 FKIP UVAYA	2009 - 2011
5	Hj. Muzenah Fachir, M.Pd	S2 FKIP UNLAM	2011 - 2015
6	Nurjaya, S.Pd	S1 IKIP PGRI	2015 – 2017
7	Wiyanto, S.Pd	S1 FKIP UVAYA	2017 – 2021
8	Aintayati,M.Pd.I		2021- Sekarang

b. Visi Misi

1) Visi

“ Terwujudnya pendidikan dan pengajaran yang Islami, bermutu tinggi, berdaya saing tinggi dan berakar di masyarakat “

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan yang terpadu antara dunia dan akhirat.
- b) Menyelenggarakan pendidikan melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan yang bermutu tinggi.

- c) Menyelenggarakan pendidikan yang menekankan kepada ibadah, akhlakul karimah dan kemampuan berbahasa Arab dan Inggris.
- d) Menyelenggarakan pendidikan yang hasilnya memberikan kepuasan kepada masyarakat pelanggan.
- e) Menyelenggarakan pendidikan melalui bimbingan, pengajaran dan pelatihan dengan manajemen modern dan dapat dipertanggungjawabkan kepada publik.

c. Tujuan

Tujuan Pendidikan di Lembaga Pendidikan Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin adalah untuk membentuk manusia yang memiliki ciri-ciri sebagai berikut :

- 1) *Beriman dan bertaqwa*
- 2) *Berakhlakul karimah*
- 3) *Sehat jasmani dan rohani*
- 4) *Cerdas, berpengetahuan dan terampil*
- 5) *Berkepribadian dan mandiri*
- 6) *Bertanggung jawab atas pengembangan umat dan bangsa.*

d. Identitas Sekolah

SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin dengan nomor NSS: 102156005037, NIS :102640, NDS: 1015110019, NPSN : 30304996. Adapun status sekolah adalah swasta / Terakreditasi Nilai “A “ Tahun 2018 yang beralamat Jln. Jend. Sudirman No 1 Telp. 0511-3361848 Fax.0511-3353364 Kode Pos 70114. Kelurahan Antasan Besar Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota

Banjarmasin. Propinsi Kalimantan Selatan. Email

sdisabilalmuhtadin@gmail.com Website : <http://sabilalmuhtadin.sch.id>.

**STRUKTUR ORGANISASI
SD ISLAM SABILAL MUHTADIN BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

- 1) Kepala Sekolah: Aintayati,M.Pd.I
- 2) Wakasek Kurikulum : Bukhari, M.Pd
- 3) Wakasek Kesiswaan: Nurjaya, S.Pd
- 4) Wakasek Sarana dan Prasarana:
- 5) Operator Sekolah dan Tata Usaha : Mustaqim dan Hj. Raihanah Hayati, SE
- 6) Koordinator Ekstra Kurikuler : Muslim,S.Pd
- 7) Bendahara BOS Sekolah : Hj. Raihanah Hayati,SE
- 8) Bendahara dan Pengelola BOS Pemerintah : Hj. Raihanah Hayati,SE
- 9) Penanggung Jawab Infaq Jumat: Hj. Alfiah, S.Pd.I
- 10) Penanggung Jawab Kesejahteraan Guru/Kary. : Hernati, S.Pd
- 11) Penanggung Jawab Infaq Zakat Sadaqah (ZIS) : Akhmad Darsani,S.Ag
- 12) Penanggung Jawab Kegiatan Keagamaan : Rustam Effendi,S.Ag
- 13) Penanggung Jawab Penerapan Metode Tamyiz : Akhmad Darsani,S.Ag
- 14) Penanggung Jawab Tahfidz : Rahmad Hidayad,S.Pd.I
- 15) Penanggung jawab Saudara Asuh : Syamsir Dauli
- 16) Penanggung jawab PNS DPK: Drs. Akhmad Sauqi
- 17) Humas SD Islam Sabilal Muhtadin : M. Herliansyah,S.Pd.I
- 18) Ketua Komite : H. Bambang Supriyadi

19) Petugas Perpustakaan: Saidah, A.Md

20) Petugas Kebersihan : a) Rusdi

b) Salasiah

c) Linda

d) Muslimah

e) Masdiana

21) Petugas Keamanan (SATPAM) : a) Slamet

b) Khairun Najmi

c) M. Zainal Arifin

d) Muhammad Ridho

22) Petugas Taman: Mardianto

Tabel 4.18 Daftar tenaga pengajar Guru kelas, wali kelas dan asisten wali kelas Sd Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin Tahun pelajaran 2019-2020

NO	KELAS	GURU KELAS/WALI KELAS	ASISTEN WALI KELAS
1	Kelas I A	Ma'rifah,S.Pd.I	Silvia Lestari
2	Kelas I B	Hj. Siti Unaizah Zuari, S.Ag	Siwi Andini Widiastuti, S.Pd
3	Kelas I C	Khairunnisa, S.Pd	Linny Marlisa, S.Pd
4	Kelas I D	Risnawaty, S.Sos	Linda Triyani, S.Pd
5	Kelas I E	Mawaddatur Rahmah,S.Pd.I	Rahmatina,S.Pd
6	Kelas II A	Siti Nur Ahadiyah, S.Pd	Nur Rahmah,S.Pd
7	Kelas II B	M.Attu, S.Pd	Fahriannoor, S.Pd.I
8	Kelas II C	Siti Rohimah, S.Pd	Siti Mariam, S.Pd
9	Kelas II D	Herniati, S.Pd	Aulia Rahmi,S.Pd
10	Kelas II E	Syarifah Hidayah,S.Pd	Yulia Mukaramah, S.Pd
11	Kelas III A	Saipul, S.Pd	Syamsir Dauli
12	Kelas III B	Aintayati, M.Pd.I	Muslim, S.Pd

a. Tetap Yayasan	1		7	23	4	1	1	1	2		11	2	26	27	53
b. Tidak Tetap / Honor													-	-	-
c. Guru Bantu Pusat													-	-	-
d. Asisten walikelas												10	-	10	10
Jumlah	1	-	7	23	5	1	1	1	2	-	11	12	27	37	64

2) Kepala Sekolah, Guru, Tenaga Administrasi, Petugas Perpustakaan menurut tingkat dan jenis kelamin.

Jabatan	Ijazah Tertinggi																						
	< SLTA		SLTA				PGSLTP/		PGSLTA/		Sarmud/D3				D4/S1				S2/S3		JUMLAH		
			Keg.		Bkn. Keg.		D1		D2		Keg.		Bkn. Keg.		Keg.		Bkn. Keg.		L		P		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	
Kepala Sekolah																							
Guru																							
Tetap															13	17				1	2	14	19
Tidak Tetap / Honor															13	18						13	18
Bantu Pusat																						-	-
Bantu Daerah																						-	-
Jumlah Guru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	35	-	-	1	2	27	37	
Jumlah Guru + KS																						-	-
Tenaga Administrasi							1											1				1	1
Petugas Perpustakaan														1								-	1
Penjaga Sekolah / pesuruh				4	6																	6	4

Tabel 4.20 Keadaan Siswa

KELAS	2010/2011				2011/2012				2012/2013			
	L	P	Jml	Jml	L	P	Jml	Jml	L	P	Jml	Jml
				Kelas				Kelas				Kelas
I	77	48	125	4	57	68	125	4	90	100	190	6
II	54	64	118	3	77	49	126	3	58	68	126	3
III	63	55	118	3	57	62	119	3	76	51	127	3
IV	59	59	118	3	66	54	120	3	57	62	119	3
V	76	44	120	3	57	60	117	3	65	57	122	3
VI	53	66	119	3	75	44	119	3	59	56	115	3
Jumlah	382	336	718	19	389	337	726	19	405	394	799	21
Kelas	2013/2014				2014/2015				2015/2016			
	L	P	Jml	Jml	L	P	Jml	Jml	L	P	Jml	Jml
				Kelas				Kelas				Kelas
I	93	64	157	5	72	82	154	5	84	76	160	5
II	88	101	189	6	93	66	159	5	68	87	155	5
III	57	67	124	4	90	97	187	6	91	66	157	5
IV	73	53	126	4	57	68	125	4	87	99	186	6
V	56	61	117	3	72	52	124	4	57	69	126	4
VI	65	57	122	4	56	61	117	4	74	52	126	4
Jumlah	432	403	835	26	440	426	866	28	461	449	910	29

Kelas	L = Laki-laki				P = Perempuan							
	2016/2017				2017/2018				2018/2019			
	L	P	Jml	Jml Kelas	L	P	Jml	Jml Kelas	L	P	Jml	Jml Kelas
I	87	74	161	5	81	67	148	5	87	72	159	5
II	83	77	160	5	83	77	160	5	80	69	149	5
III	70	82	152	5	82	77	159	5	86	75	161	5
IV	91	66	157	5	76	77	153	5	82	74	156	5
V	88	99	187	6	86	65	151	5	72	81	183	5
VI	56	69	125	4	86	98	184	6	87	64	151	5
Jumlah	745	467	942	30	495	461	956	31	494	435	929	30

Untuk luas lahan SD Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin adalah 24000 m².

e. Data Ruangan

Tabel 4.21 : Data Ruangan

No	Jenis Ruang	Jumlah	Keadaan
1	Kelas	30	baik
2	Kepala Sekolah dan guru	3	baik
3	Lab Komputer	1	baik
4	Ruang Komite	1	baik
5	Kantin	2	baik
6	Perpustakaan	1	baik
7	Aula	1	baik
8	Gudang	1	Baik

B. Data Penelitian

Pada bab sebelumnya telah diketahui bahwa variabel penelitian ini adalah strategi jasa pendidikan, *brand image*, *perceived quality*, dan pilihan pendidikan siswa. Untuk mendeskripsikan variabel tersebut dapat disimak pada data uraian berikut ini:

Tabel 4.22 Distribusi Responden Berdasarkan Variabel Strategi Jasa Pendidikan

KRITERIA	Skala	F	%
Sangat Setuju	4	348	23,2
Setuju	3	978	65,2
Tidak Setuju	2	164	10,9
Sangat Tidak Setuju	1	10	0,7
Total		1500	100,0

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.22 dapat disimpulkan bahwa 23,2% orang tua siswa sangat setuju bahwa strategi jasa pendidikan sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 65,2% setuju bahwa strategi jasa pendidikan sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 10,9% tidak setuju bahwa strategi jasa pendidikan sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, dan 0,7% lainnya sangat tidak setuju bahwa strategi jasa pendidikan sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka.

Setelah diketahui deskripsi variabel tentang strategi jasa pendidikan sebagaimana pada variabel diatas maka pada paragraf selanjutnya akan dideskripsikan gambaran variabel tersebut berdasarkan butir soal sebagai berikut:

Tabel 4.23 Memilih sekolah ini karena pelayanan pendidikan yang diberikan oleh sekolah sangat baik

Butir_1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	1.3	1.3	1.3
3.00	46	61.3	61.3	62.7
4.00	28	37.3	37.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.23 dapat dijabarkan bahwa 28 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah berkaitan memberikan pelayanan pendidikan yang sangat baik, 46 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah berkaitan memberikan pelayanan pendidikan yang sangat baik, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena pelayanan yang diberikan sekolah sangat baik.

Tabel 4.24 Memilih sekolah ini karena adanya program tahsin dan tahfiz Alquran yang membedakan dengan sekolah negeri

Butir_2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	2	2.7	2.7	2.7
3.00	22	29.3	29.3	32.0
4.00	51	68.0	68.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.24 dapat dijabarkan bahwa 51 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena adanya program tahsin dan tahfiz Alquran yang membedakan dengan sekolah negeri, 22 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena adanya program tahsin dan tahfiz Alquran yang membedakan dengan sekolah negeri, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena adanya program tahsin dan tahfiz Alquran yang membedakan dengan sekolah negeri.

Tabel 4.25 Memilih sekolah ini karena kurikulum yang diterapkan sangat baik dan tidak memberatkan siswa

Butir_3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	4.0	4.0	4.0
	3.00	47	62.7	62.7	66.7
	4.00	25	33.3	33.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.25 dapat dijabarkan bahwa 25 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kurikulum yang diterapkan sangat baik dan tidak memberatkan siswa, 47 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kurikulum yang diterapkan sangat baik dan tidak memberatkan siswa, dan 3 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kurikulum yang diterapkan sangat baik dan tidak memberatkan siswa.

Tabel 4.26 Memilih sekolah ini karena kualifikasi lulusan yang dijanjikan sekolah sesuai dengan apa yang ditawarkan

Butir_4

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	3	4.0	4.0	4.0
	3.00	58	77.3	77.3	81.3
	4.00	14	18.7	18.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.26 dapat dijabarkan bahwa 14 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kualifikasi lulusan yang dijanjikan sekolah sesuai dengan apa yang ditawarkan, 58 orang tua siswa setuju

bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kualifikasi lulusan yang dijanjikan sekolah sesuai dengan apa yang ditawarkan, dan 3 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kualifikasi lulusan yang dijanjikan sekolah sesuai dengan apa yang ditawarkan.

Tabel 4.27 Memilih sekolah ini karena siswanya memiliki banyak prestasi nasional maupun internasional

Butir_5

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	2	2.7	2.7	2.7
3.00	60	80.0	80.0	82.7
4.00	13	17.3	17.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.27 dapat dijabarkan bahwa 13 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena siswanya memiliki banyak prestasi nasional maupun internasional, 60 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena siswanya memiliki banyak prestasi nasional maupun internasional, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena siswanya memiliki banyak prestasi nasional maupun internasional.

Tabel 4.28 Memilih sekolah ini karena menyediakan pemberian beasiswa

Butir_6

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	19	25.3	25.3	25.3
3.00	45	60.0	60.0	85.3
4.00	11	14.7	14.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.28 dapat dijabarkan bahwa 11 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena menyediakan pemberian beasiswa, 45 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena menyediakan pemberian beasiswa, dan 19 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena menyediakan pemberian beasiswa.

Tabel 4.29 Memilih sekolah ini karena menerapkan sistem pembayaran fleksibel (terdapat syarat cicilan pembayaran)

Butir_7

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	7	9.3	9.3	9.3
	3.00	49	65.3	65.3	74.7
	4.00	19	25.3	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.29 dapat dijabarkan bahwa 19 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena menerapkan sistem pembayaran fleksibel (terdapat syarat cicilan pembayaran), 49 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena menerapkan sistem pembayaran fleksibel (terdapat syarat cicilan pembayaran), dan 7 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena menerapkan sistem pembayaran fleksibel (terdapat syarat cicilan pembayaran).

Tabel 4.30 Memilih sekolah ini karena harga yang dibayar sesuai dengan layanan dan fasilitas yang diberikan

Butir_8

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	2.7	2.7	2.7
	3.00	52	69.3	69.3	72.0
	4.00	21	28.0	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.30 dapat dijabarkan bahwa 21 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena harga yang dibayar sesuai dengan layanan dan fasilitas yang diberikan, 52 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena harga yang dibayar sesuai dengan layanan dan fasilitas yang diberikan, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena harga yang dibayar sesuai dengan layanan dan fasilitas yang diberikan.

Tabel 4.31 Memilih sekolah ini karena selama ini tidak ada biaya yang memberatkan

Butir_9

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	4	5.3	5.3	5.3
	3.00	60	80.0	80.0	85.3
	4.00	11	14.7	14.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.31 dapat dijabarkan bahwa 11 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena selama ini tidak ada biaya yang memberatkan, 60 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena selama ini tidak ada biaya yang memberatkan,

dan 4 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena selama ini tidak ada biaya yang memberatkan.

Tabel 4.32 Memilih sekolah ini karena biaya pendidikan (SPP, pembangunan, asrama, biaya laboratorium) cukup terjangkau

Butir_10

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	13	17.3	17.3	17.3
	3.00	55	73.3	73.3	90.7
	4.00	7	9.3	9.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.32 dapat dijabarkan bahwa 7 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena biaya pendidikan (SPP, pembangunan, asrama, biaya laboratorium) cukup terjangkau, 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena biaya pendidikan (SPP, pembangunan, asrama, biaya laboratorium) cukup terjangkau, dan 13 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena biaya pendidikan (SPP, pembangunan, asrama, biaya laboratorium) cukup terjangkau.

Tabel 4.33 Memilih sekolah ini karena jalan menuju lokasi sekolah yang mudah diakses

Butir_11

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3	1.3
	2.00	10	13.3	13.3	14.7
	3.00	48	64.0	64.0	78.7
	4.00	16	21.3	21.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.33 dapat dijabarkan bahwa 16 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena jalan menuju lokasi sekolah yang mudah diakses, 48 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena jalan menuju lokasi sekolah yang mudah diakses, 10 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena jalan menuju lokasi sekolah yang mudah diakses, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena jalan menuju lokasi sekolah yang mudah diakses.

Tabel 4.34 Memilih sekolah ini karena kondisi lalu lintas yang relatif aman dan tidak mengganggu kebisingan

Butir_12

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	2	2.7	2.7	2.7
2.00	2	2.7	2.7	5.3
3.00	57	76.0	76.0	81.3
4.00	14	18.7	18.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.34 dapat dijabarkan bahwa 14 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kondisi lalu lintas yang relatif aman dan tidak mengganggu kebisingan, 57 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kondisi lalu lintas yang relatif aman dan tidak mengganggu kebisingan, 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kondisi lalu lintas yang relatif aman dan tidak mengganggu kebisingan, dan 2 orang tua siswa sangat

tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kondisi lalu lintas yang relatif aman dan tidak mengganggu kebisingan.

Tabel 4.35 Memilih sekolah ini karena tersedianya lahan parkir bagi pengunjung ataupun orang tua

Butir_13

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	54	72.0	72.0	72.0
	4.00	21	28.0	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.35 dapat dijabarkan bahwa 21 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena tersedianya lahan parkir bagi pengunjung ataupun orang tua dan 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena tersedianya lahan parkir bagi pengunjung ataupun orang tua.

Tabel 4.36 Memilih sekolah ini karena lingkungan sekolah yang nyaman

Butir_14

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	46	61.3	61.3	61.3
	4.00	29	38.7	38.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.36 dapat dijabarkan bahwa 29 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena lingkungan sekolah yang nyaman dan 46 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena lingkungan sekolah yang nyaman.

Tabel 4.37 Memilih sekolah ini karena tersedianya izin dari pemerintah setempat

Butir_15

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	50	66.7	66.7	66.7
4.00	25	33.3	33.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.37 dapat dijabarkan bahwa 25 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena tersedianya izin dari pemerintah setempat dan 50 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena tersedianya izin dari pemerintah setempat.

Selanjutnya akan diuraikan gambaran variabel *brand image* yang mempengaruhi orang tua siswa dalam menentukan pilihan pendidikan siswa pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.38 Distribusi Responden Berdasarkan Variabel *Brand Image*

KRITERIA	RENTANG	F	%
Sangat Setuju	4	274	24,4
Setuju	3	812	72,2
Tidak Setuju	2	38	3,4
Sangat Tidak Setuju	1	1	0,1
Total		1125	100,0

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.38 dapat disimpulkan bahwa 24,4% orang tua siswa sangat setuju bahwa *brand image* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 72,2% setuju bahwa *brand image* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 3,4% tidak setuju bahwa *brand image* sangat

mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, dan 0,1% lainnya sangat tidak setuju bahwa *brand image* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka.

Setelah diketahui deskripsi variabel tentang strategi jasa pendidikan sebagaimana pada variabel diatas maka pada paragraf selanjutnya akan dideskripsikan gambaran variabel tersebut berdasarkan butir soal sebagai berikut:

Tabel 4.39 Memilih sekolah ini karena sekolah mempromosikan kepada calon orang tua siswa melalui Taman Kanak-kanak

Butir_16

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	1.3	1.3	1.3
2.00	13	17.3	17.3	18.7
3.00	52	69.3	69.3	88.0
4.00	9	12.0	12.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.39 dapat dijabarkan bahwa 9 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah mempromosikan kepada calon orang tua siswa melalui Taman Kanak-kanak, 52 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah mempromosikan kepada calon orang tua siswa melalui Taman Kanak-kanak, 13 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sekolah mempromosikan kepada calon orang tua siswa melalui Taman Kanak-kanak, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sekolah mempromosikan kepada calon orang tua siswa melalui Taman Kanak-kanak.

Tabel 4.40 Memilih sekolah ini karena melihat siaran (TV, Radio, Spanduk, Sosial Media)

Butir_17

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3	1.3
	2.00	20	26.7	26.7	28.0
	3.00	47	62.7	62.7	90.7
	4.00	7	9.3	9.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.40 dapat dijabarkan bahwa 7 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena melihat siaran (TV, radio, spanduk, sosial media), 47 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena melihat siaran (TV, radio, spanduk, sosial media), 20 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena melihat siaran (TV, radio, spanduk, sosial media), dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena melihat siaran (TV, radio, spanduk, sosial media).

Tabel 4.41 Memilih sekolah ini karena kalender yang diberikan oleh sekolah

Butir_18

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	2	2.7	2.7	2.7
	2.00	34	45.3	45.3	48.0
	3.00	37	49.3	49.3	97.3
	4.00	2	2.7	2.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.41 dapat dijabarkan bahwa 2 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kalender yang diberikan oleh sekolah, 37 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih

pendidikan siswa tersebut karena kalender yang diberikan oleh sekolah, 34 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kalender yang diberikan oleh sekolah, dan 2 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kalender yang diberikan oleh sekolah.

Tabel 4.42 Memilih sekolah ini karena majalah, brosur, whatsapp yang dibagikan pihak sekolah

Butir_19

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	1.3	1.3	1.3
2.00	24	32.0	32.0	33.3
3.00	44	58.7	58.7	92.0
4.00	6	8.0	8.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.42 dapat dijabarkan bahwa 6 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena majalah, brosur, whatsapp yang dibagikan pihak sekolah, 44 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena majalah, brosur, whatsapp yang dibagikan pihak sekolah, 24 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena majalah, brosur, whatsapp yang dibagikan pihak sekolah, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena majalah, brosur, whatsapp yang dibagikan pihak sekolah.

Tabel 4.43 Memilih sekolah ini karena direkomendasikan oleh (keluarga, tetangga, teman) yang anaknya juga pernah sekolah di sini

Butir_20

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3	1.3
	2.00	6	8.0	8.0	9.3
	3.00	49	65.3	65.3	74.7
	4.00	19	25.3	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.43 dapat dijabarkan bahwa 19 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena direkomendasikan oleh (keluarga, tetangga, teman) yang anaknya juga pernah sekolah di sini, 49 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena direkomendasikan oleh (keluarga, tetangga, teman) yang anaknya juga pernah sekolah di sini, 6 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena direkomendasikan oleh (keluarga, tetangga, teman) yang anaknya juga pernah sekolah di sini, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena direkomendasikan oleh (keluarga, tetangga, teman) yang anaknya juga pernah sekolah di sini.

Tabel 4.44 Memilih sekolah ini karena memiliki reputasi/penilaian lembaga yang baik (akreditasi, pencapaian/prestasi sekolah)

Butir_21

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	55	73.3	73.3	73.3
	4.00	20	26.7	26.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.44 dapat dijabarkan bahwa 20 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena memiliki reputasi/penilaian lembaga yang baik (akreditasi, pencapaian/prestasi sekolah) dan 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena memiliki reputasi/penilaian lembaga yang baik (akreditasi, pencapaian/prestasi sekolah).

Tabel 4.45 Memilih sekolah ini karena memiliki kredibilitas (tingkat kepercayaan publik/masyarakat yang tinggi)

Butir_22

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	55	73.3	73.3	73.3
4.00	20	26.7	26.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.45 dapat dijabarkan bahwa 20 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena memiliki kredibilitas (tingkat kepercayaan publik/masyarakat yang tinggi) dan 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena memiliki kredibilitas (tingkat kepercayaan publik/masyarakat yang tinggi).

Tabel 4.46 Memilih sekolah ini karena nama sekolah ini sangat mudah diingat dan diucapkan)

Butir_23

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	54	72.0	72.0	72.0
4.00	21	28.0	28.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.46 dapat dijabarkan bahwa 21 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena nama sekolah ini sangat mudah diingat dan diucapkan) dan 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena nama sekolah ini sangat mudah diingat dan diucapkan).

Tabel 4.47 Memilih sekolah ini karena sekolah memperlihatkan dan peduli dengan lingkungan masyarakat sekitar

Butir_24

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	52	69.3	69.3	69.3
	4.00	23	30.7	30.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.47 dapat dijabarkan bahwa 23 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah memperlihatkan dan peduli dengan lingkungan masyarakat sekitar dan 52 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah memperlihatkan dan peduli dengan lingkungan masyarakat sekitar.

Tabel 4.48 Memilih sekolah ini karena sekolah sering menjadi topik perbincangan oleh masyarakat karena prestasinya

Butir_25

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	2.7	2.7	2.7
	3.00	59	78.7	78.7	81.3
	4.00	14	18.7	18.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.48 dapat dijabarkan bahwa 14 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah sering

menjadi topik perbincangan oleh masyarakat karena prestasinya, 59 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah sering menjadi topik perbincangan oleh masyarakat karena prestasinya, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sekolah sering menjadi topik perbincangan oleh masyarakat karena prestasinya.

Tabel 4.49 Memilih sekolah ini karena sekolah ini sangat berpengalaman di bidang pendidikan

Butir_26

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	61	81.3	81.3	81.3
	4.00	14	18.7	18.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.49 dapat dijabarkan bahwa 14 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini sangat berpengalaman di bidang pendidikan dan 61 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini sangat berpengalaman di bidang pendidikan.

Tabel 4.50 Memilih sekolah ini karena sekolah ini mempublikasikan kegiatan-kegiatan siswa di sekolah

Butir_27

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	57	76.0	76.0	76.0
	4.00	18	24.0	24.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.50 dapat dijabarkan bahwa 18 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini

mempublikasikan kegiatan-kegiatan siswa di sekolah dan 57 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini mempublikasikan kegiatan-kegiatan siswa di sekolah.

Tabel 4.51 Memilih sekolah ini karena sekolah ini selalu meningkatkan kualitas dengan menjaga mutu pendidikan

Butir_28

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	51	68.0	68.0	68.0
4.00	24	32.0	32.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.51 dapat dijabarkan bahwa 24 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini selalu meningkatkan kualitas dengan menjaga mutu pendidikan dan 51 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini selalu meningkatkan kualitas dengan menjaga mutu pendidikan.

Tabel 4.52 Memilih sekolah ini karena sekolah ini selalu melakukan inovasi dan pembauran agar tetap mengikuti kemajuan

Butir_29

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	55	73.3	73.3	73.3
4.00	20	26.7	26.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.52 dapat dijabarkan bahwa 20 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini selalu melakukan inovasi dan pembauran agar tetap mengikuti kemajuan dan 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah ini selalu melakukan inovasi dan pembauran agar tetap mengikuti kemajuan.

Tabel 4.53 Memilih sekolah ini karena sekolah pernah melibatkan masyarakat sekitar dalam melakukan bakti sosial, keagamaan, hari besar, dll

Butir_30

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	2.7	2.7	2.7
	3.00	55	73.3	73.3	76.0
	4.00	18	24.0	24.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.53 dapat dijabarkan bahwa 18 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah pernah melibatkan masyarakat sekitar dalam melakukan bakti sosial, keagamaan, hari besar, dll, 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah pernah melibatkan masyarakat sekitar dalam melakukan bakti sosial, keagamaan, hari besar, dll, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sekolah pernah melibatkan masyarakat sekitar dalam melakukan bakti sosial, keagamaan, hari besar, dll.

Tabel 4.54 Memilih sekolah ini karena prospek lulusan yang terjamin kualitasnya

Butir_31

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3	1.3
	3.00	58	77.3	77.3	78.7
	4.00	16	21.3	21.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.54 dapat dijabarkan bahwa 16 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena prospek lulusan yang terjamin kualitasnya, 58 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena prospek lulusan yang terjamin kualitasnya, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena prospek lulusan yang terjamin kualitasnya.

Tabel 4.55 Memilih sekolah ini karena lokasi yang strategis

Butir_32

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3	1.3
	2.00	13	17.3	17.3	18.7
	3.00	51	68.0	68.0	86.7
	4.00	10	13.3	13.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.55 dapat dijabarkan bahwa 10 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena lokasi yang strategis, 51 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena lokasi yang strategis, 13 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena lokasi yang strategis, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena lokasi yang strategis.

Tabel 4.56 Memilih sekolah ini karena semua fasilitas berfungsi dengan baik

Butir_33

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	2.7	2.7	2.7
	3.00	62	82.7	82.7	85.3
	4.00	11	14.7	14.7	100.0
Total		75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.56 dapat dijabarkan bahwa 11 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena semua fasilitas berfungsi dengan baik, 62 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena semua fasilitas berfungsi dengan baik, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena semua fasilitas berfungsi dengan baik.

Tabel 4.57 Memilih sekolah ini karena adanya program tahfiz Alquran

Butir_34

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	3	4.0	4.0	4.0
3.00	33	44.0	44.0	48.0
4.00	39	52.0	52.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.57 dapat dijabarkan bahwa 39 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena adanya program tahfiz Alquran, 33 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena adanya program tahfiz Alquran, dan 3 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena adanya program tahfiz Alquran.

Tabel 4.58 Memilih sekolah ini karena biaya pendidikan yang ditetapkan sekolah tidak teralalu mahal

Butir_35

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	15	20.0	20.0	20.0
3.00	54	72.0	72.0	92.0
4.00	6	8.0	8.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.58 dapat dijabarkan bahwa 6 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena biaya pendidikan yang ditetapkan sekolah tidak teralalu mahal, 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena biaya pendidikan yang ditetapkan sekolah tidak teralalu mahal, dan 15 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena biaya pendidikan yang ditetapkan sekolah tidak teralalu mahal.

Pada paragraf berikut akan dideskripsikan gambaran variabel *perceived quality* dalam menentukan orang tua siswa menentukan pilihan pendidikan siswa:

Tabel 4.59 Distribusi Responden Berdasarkan Variabel *Perceived Quality*

KRITERIA	RENTANG	F	%
Sangat Setuju	4	419	27,9
Setuju	3	1066	71,1
Tidak Setuju	2	15	1,0
Sangat Tidak Setuju	1	0	0,0
Total		1500	100,0

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.59 dapat disimpulkan bahwa 27,9% orang tua siswa sangat setuju bahwa *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 71,1% setuju bahwa *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 1,0% tidak setuju bahwa *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, dan tidak ada yang sangat tidak setuju bahwa *brand image* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka.

Setelah diketahui deskripsi variabel tentang *perceived quality* sebagaimana pada variabel diatas maka pada paragraf selanjutnya akan dideskripsikan gambaran variabel tersebut berdasarkan butir soal sebagai berikut:

Tabel 4.60 Memilih sekolah ini karena seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) berpenampilan rapi dan menutup aurat

Butir_36

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	34	45.3	45.3	45.3
	4.00	41	54.7	54.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.60 dapat dijabarkan bahwa 41 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) berpenampilan rapi dan menutup aurat dan 34 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) berpenampilan rapi dan menutup aurat.

Tabel 4.61 Memilih sekolah ini karena lingkungan sekolah yang aman dan bersih

Butir_37

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	48	64.0	64.0	64.0
	4.00	27	36.0	36.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.61 dapat dijabarkan bahwa 48 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena lingkungan sekolah yang aman dan bersih dan 27 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena lingkungan sekolah yang aman dan bersih.

Tabel 4.62 Memilih sekolah ini karena faktor bukti fisik sekolah seperti gedung dan kelas, fasilitas penunjang (perpustakaan dan lab), sarana dan prasarana yang berteknologi

Butir_38

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	2.7	2.7	2.7
	3.00	54	72.0	72.0	74.7
	4.00	19	25.3	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.62 dapat dijabarkan bahwa 19 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena faktor bukti fisik sekolah seperti gedung dan kelas, fasilitas penunjang (perpustakaan dan lab), sarana dan prasarana yang berteknologi, 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena faktor bukti fisik sekolah seperti gedung dan kelas, fasilitas penunjang (perpustakaan dan lab), sarana dan prasarana yang berteknologi, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena faktor bukti fisik sekolah seperti gedung dan kelas, fasilitas penunjang (perpustakaan dan lab), sarana dan prasarana yang berteknologi.

Tabel 4.63 Memilih sekolah ini karena terdapat sistem informasi sekolah (website) yang informatif serta grup whatsapp untuk memudahkan komunikasi

Butir_39

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3	1.3
	3.00	50	66.7	66.7	68.0
	4.00	24	32.0	32.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.63 dapat dijabarkan bahwa 24 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena terdapat sistem informasi sekolah (website) yang informatif serta grup whatsapp untuk memudahkan komunikasi, 50 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena terdapat sistem informasi sekolah (website) yang informatif serta grup whatsapp untuk memudahkan komunikasi, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena terdapat sistem informasi sekolah (website) yang informatif serta grup whatsapp untuk memudahkan komunikasi.

Tabel 4.64 Memilih sekolah ini karena mata pelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa

Butir_40

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	1.3	1.3	1.3
3.00	54	72.0	72.0	73.3
4.00	20	26.7	26.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.64 dapat dijabarkan bahwa 20 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena mata pelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena mata pelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena mata pelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.

Tabel 4.65 Memilih sekolah ini karena staf pengajar yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya

Butir_41

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	55	73.3	73.3	73.3
	4.00	20	26.7	26.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.65 dapat dijabarkan bahwa 20 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena staf pengajar yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya dan 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena staf pengajar yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikannya.

Tabel 4.66 Memilih sekolah ini karena seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaannya

Butir_42

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	56	74.7	74.7	74.7
	4.00	19	25.3	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.66 dapat dijabarkan bahwa 19 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaannya dan 56 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) memiliki tanggung jawab yang tinggi terhadap pekerjaannya.

Tabel 4.67 Memilih sekolah ini karena jadwal pelajaran dijalankan dengan tepat

Butir_43

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3	1.3
	3.00	55	73.3	73.3	74.7
	4.00	19	25.3	25.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.67 dapat dijabarkan bahwa 19 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena jadwal pelajaran dijalankan dengan tepat, 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena jadwal pelajaran dijalankan dengan tepat, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena jadwal pelajaran dijalankan dengan tepat.

Tabel 4.68 Memilih sekolah ini karena seluruh staf memberikan pelayanan yang baik

Butir_44

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	57	76.0	76.0	76.0
	4.00	18	24.0	24.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.68 dapat dijabarkan bahwa 18 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh staf memberikan pelayanan yang baik dan 57 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh staf memberikan pelayanan yang baik.

Tabel 4.69 Memilih sekolah ini karena melihat seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) memberikan pelayanan yang ramah terhadap setiap siswanya

Butir_45

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	50	66.7	66.7	66.7
	4.00	25	33.3	33.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.69 dapat dijabarkan bahwa 25 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena melihat seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) memberikan pelayanan yang ramah terhadap setiap siswanya dan 50 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena melihat seluruh staf sekolah (staf administrasi dan staf pengajar) memberikan pelayanan yang ramah terhadap setiap siswanya.

Tabel 4.70 Memilih sekolah ini karena (staf administrasi dan staf pengajar) mudah ditemui apabila orang tua siswa ingin berkonsultasi

Butir_46

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	1	1.3	1.3	1.3
	3.00	56	74.7	74.7	76.0
	4.00	18	24.0	24.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.70 dapat dijabarkan bahwa 18 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena (staf administrasi dan staf pengajar) mudah ditemui apabila orang tua siswa ingin berkonsultasi, 56 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena (staf administrasi dan staf pengajar) mudah ditemui apabila orang tua siswa ingin

berkonsultasi, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena (staf administrasi dan staf pengajar) mudah ditemui apabila orang tua siswa ingin berkonsultasi.

Tabel 4.71 Memilih sekolah ini karena (staf administrasi dan staf pengajar) selalu memberikan pelayanan cepat tanggap

Butir_47

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	2	2.7	2.7	2.7
3.00	58	77.3	77.3	80.0
4.00	15	20.0	20.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.71 dapat dijabarkan bahwa 15 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena (staf administrasi dan staf pengajar) selalu memberikan pelayanan cepat tanggap, 58 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena (staf administrasi dan staf pengajar) selalu memberikan pelayanan cepat tanggap, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena (staf administrasi dan staf pengajar) selalu memberikan pelayanan cepat tanggap.

Tabel 4.72 Memilih sekolah ini karena peraturan sekolah berlaku untuk semua siswa

Butir_48

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	57	76.0	76.0	76.0
4.00	18	24.0	24.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.72 dapat dijabarkan bahwa 18 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena peraturan sekolah berlaku untuk semua siswa dan 57 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena peraturan sekolah berlaku untuk semua siswa.

Tabel 4.73 Memilih sekolah ini karena seluruh (staf administrasi dan staf pengajar) benar-benar kompeten dibidangnya

Butir_49

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	59	78.7	78.7	78.7
	4.00	16	21.3	21.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.73 dapat dijabarkan bahwa 16 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh (staf administrasi dan staf pengajar) benar-benar kompeten dibidangnya dan 59 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena seluruh (staf administrasi dan staf pengajar) benar-benar kompeten dibidangnya.

Tabel 4.74 Memilih sekolah ini karena reputasi (akreditasi, ranking, dan prestasi) serta lulusan yang terjamin kualitasnya

Butir_50

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2.00	2	2.7	2.7	2.7
	3.00	56	74.7	74.7	77.3
	4.00	17	22.7	22.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.74 dapat dijabarkan bahwa 17 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena reputasi (akreditasi, ranking, dan prestasi) serta lulusan yang terjamin kualitasnya, 56

orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena reputasi (akreditasi, ranking, dan prestasi) serta lulusan yang terjamin kualitasnya, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena reputasi (akreditasi, ranking, dan prestasi) serta lulusan yang terjamin kualitasnya.

Tabel 4.75 Memilih sekolah ini karena faktor tempat/lokasi yang aman terhindar dari kejahatan

Butir_51

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	4	5.3	5.3	5.3
3.00	54	72.0	72.0	77.3
4.00	17	22.7	22.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.75 dapat dijabarkan bahwa 17 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena faktor tempat/lokasi yang aman terhindar dari kejahatan, 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena faktor tempat/lokasi yang aman terhindar dari kejahatan, dan 4 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena faktor tempat/lokasi yang aman terhindar dari kejahatan.

Tabel 4.76 Memilih sekolah ini karena guru memahami kemampuan siswa dan memberikan perhatian lebih kepada siswa yang belum mengerti

Butir_52

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	51	68.0	68.0	68.0
4.00	24	32.0	32.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.76 dapat dijabarkan bahwa 24 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru memahami kemampuan siswa dan memberikan perhatian lebih kepada siswa yang belum mengerti dan 51 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru memahami kemampuan siswa dan memberikan perhatian lebih kepada siswa yang belum mengerti.

Tabel 4.77 Memilih sekolah ini karena guru mudah ditemui apabila ada siswa yang ingin berkonsultasi tentang pelajaran yang belum mengerti

Butir_53

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	57	76.0	76.0	76.0
	4.00	18	24.0	24.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.77 dapat dijabarkan bahwa 18 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru mudah ditemui apabila ada siswa yang ingin berkonsultasi tentang pelajaran yang belum mengerti dan 57 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru mudah ditemui apabila ada siswa yang ingin berkonsultasi tentang pelajaran yang belum mengerti.

Tabel 4.78 Memilih sekolah ini karena guru berperan sesuai fungsinya memberikan kemudahan kepada siswa untuk mendapatkan pelayanan

Butir_54

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	54	72.0	72.0	72.0
	4.00	21	28.0	28.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.78 dapat dijabarkan bahwa 21 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru berperan sesuai fungsinya memberikan kemudahan kepada siswa untuk mendapatkan pelayanan dan 54 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru berperan sesuai fungsinya memberikan kemudahan kepada siswa untuk mendapatkan pelayanan.

Tabel 4.79 Memilih sekolah ini karena guru selalu memberikan informasi kepada orang tua siswa tentang perkembangan anaknya di sekolah

Butir_55

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	1.3	1.3	1.3
3.00	51	68.0	68.0	69.3
4.00	23	30.7	30.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.79 dapat dijabarkan bahwa 23 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru selalu memberikan informasi kepada orang tua siswa tentang perkembangan anaknya di sekolah, 51 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena guru selalu memberikan informasi kepada orang tua siswa tentang perkembangan anaknya di sekolah, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena guru selalu memberikan informasi kepada orang tua siswa tentang perkembangan anaknya di sekolah.

Pada tabel berikut akan digambarkan bagaimana pendapat orang tua siswa dalam penentuan pilihan pendidikan siswa:

Tabel 4.80 Distribusi Responden Berdasarkan Variabel Pilihan Pendidikan Siswa

KRITERIA	RENTANG	F	%
Sangat Setuju	4	274	24,4
Setuju	3	615	54,7
Tidak Setuju	2	207	18,4
Sangat Tidak Setuju	1	29	2,6
Total		1125	100,0

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.80 dapat disimpulkan bahwa 24,4% orang tua siswa sangat setuju bahwa strategi jasa pemasaran, *brand image*, dan *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 54,7% setuju bahwa strategi jasa pemasaran, *brand image*, dan *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, 18,4% tidak setuju bahwa strategi jasa pemasaran, *brand image*, dan *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka, dan 2,6% sangat tidak setuju bahwa strategi jasa pemasaran, *brand image*, dan *perceived quality* sangat mempengaruhi pilihan pendidikan anak mereka.

Setelah diketahui deskripsi variabel tentang pilihan pendidikan siswa sebagaimana pada variabel diatas maka pada paragraf selanjutnya akan dideskripsikan gambaran variabel tersebut berdasarkan butir soal sebagai berikut:

Tabel 4.81 Memilih sekolah ini karena biaya atau harga yang terjangkau

Butir_56

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	15	20.0	20.0	20.0
3.00	57	76.0	76.0	96.0
4.00	3	4.0	4.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.81 dapat dijabarkan bahwa 3 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena biaya atau harga yang terjangkau, 57 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena biaya atau harga yang terjangkau, dan 15 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena biaya atau harga yang terjangkau.

Tabel 4.82 Memilih sekolah ini karena mempunyai branding yang baik

Butir_57

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	1	1.3	1.3	1.3
3.00	60	80.0	80.0	81.3
4.00	14	18.7	18.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.82 dapat dijabarkan bahwa 14 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena mempunyai branding yang baik, 60 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena mempunyai branding yang baik, dan 1 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena mempunyai branding yang baik.

Tabel 4.83 Memilih sekolah ini karena keinginan sendiri

Butir_58

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	52	69.3	69.3	69.3
4.00	23	30.7	30.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.83 dapat dijabarkan bahwa 23 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena keinginan sendiri dan 52 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena keinginan sendiri.

Tabel 4.84 Memilih sekolah ini karena kebutuhan melanjutkan pendidikan selanjutnya

Butir_59

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	4	5.3	5.3	5.3
3.00	55	73.3	73.3	78.7
4.00	16	21.3	21.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.84 dapat dijabarkan bahwa 16 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kebutuhan melanjutkan pendidikan selanjutnya, 55 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena kebutuhan melanjutkan pendidikan selanjutnya, dan 4 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena kebutuhan melanjutkan pendidikan selanjutnya.

Tabel 4.85 Memilih sekolah ini karena keinginan anak saya sendiri

Butir_60

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	14	18.7	18.7	18.7
3.00	49	65.3	65.3	84.0
4.00	12	16.0	16.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.85 dapat dijabarkan bahwa 12 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena keinginan anak saya sendiri, 49 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena keinginan anak saya sendiri, dan 14 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena keinginan anak saya sendiri.

Tabel 4.86 Memilih sekolah ini karena ajakan teman-teman

Butir_61

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	6	8.0	8.0	8.0
2.00	47	62.7	62.7	70.7
3.00	16	21.3	21.3	92.0
4.00	6	8.0	8.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.86 dapat dijabarkan bahwa 6 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ajakan teman-teman, 16 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ajakan teman-teman, 47 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena ajakan teman-teman, dan 6 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena ajakan teman-teman.

Tabel 4.87 Memilih sekolah ini karena ingin anak saya memiliki hafalan Alquran

Butir_62

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	2	2.7	2.7	2.7
3.00	25	33.3	33.3	36.0
4.00	48	64.0	64.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.87 dapat dijabarkan bahwa 48 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ingin anak saya memiliki hafalan Alquran, 25 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ingin anak saya memiliki hafalan Alquran, dan 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena ingin anak saya memiliki hafalan Alquran.

Tabel 4.88 Memilih sekolah ini karena pengaruh lingkungan sekitar

Butir_63

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	5	6.7	6.7	6.7
	2.00	33	44.0	44.0	50.7
	3.00	31	41.3	41.3	92.0
	4.00	6	8.0	8.0	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.88 dapat dijabarkan bahwa 6 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena pengaruh lingkungan sekitar, 31 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena pengaruh lingkungan sekitar, 33 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena pengaruh lingkungan sekitar, dan 5 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena pengaruh lingkungan sekitar.

Tabel 4.89 Memilih sekolah ini karena sebelumnya mencari informasi tentang SD Islam terdekat

Butir_64

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1.00	1	1.3	1.3	1.3
	2.00	14	18.7	18.7	20.0
	3.00	44	58.7	58.7	78.7
	4.00	16	21.3	21.3	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.89 dapat dijabarkan bahwa 16 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sebelumnya mencari informasi tentang SD Islam terdekat, 44 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sebelumnya mencari informasi tentang SD Islam terdekat, 14 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sebelumnya mencari informasi tentang SD Islam terdekat, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sebelumnya mencari informasi tentang SD Islam terdekat.

Tabel 4.90 Memilih sekolah ini karena berstatus sekolah Islam

Butir_65

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	3.00	37	49.3	49.3	49.3
	4.00	38	50.7	50.7	100.0
	Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.90 dapat dijabarkan bahwa 38 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena berstatus sekolah

islam dan 37 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena berstatus sekolah islam.

Tabel 4.91 Memilih sekolah ini karena ingin memperdalam ilmu agama anak

Butir_66

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 3.00	31	41.3	41.3	41.3
4.00	44	58.7	58.7	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.91 dapat dijabarkan bahwa 31 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ingin memperdalam ilmu agama anak dan 44 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ingin memperdalam ilmu agama anak.

Tabel 4.92 Memilih sekolah ini karena sebelumnya mencari informasi tentang SD Islam terdekat

Butir_67

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	12	16.0	16.0	16.0
2.00	36	48.0	48.0	64.0
3.00	20	26.7	26.7	90.7
4.00	7	9.3	9.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.92 dapat dijabarkan bahwa 7 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena bergengsi tinggi, 20 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena bergengsi tinggi, 36 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena bergengsi tinggi, dan 12 orang tua siswa

sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena bergensi tinggi.

Tabel 4.93 Memilih sekolah ini karena ingin lulus dengan prestasi yang baik

Butir_68

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	1	1.3	1.3	1.3
2.00	2	2.7	2.7	4.0
3.00	51	68.0	68.0	72.0
4.00	21	28.0	28.0	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.93 dapat dijabarkan bahwa 21 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ingin lulus dengan prestasi yang baik, 51 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena ingin lulus dengan prestasi yang baik, 2 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena ingin lulus dengan prestasi yang baik, dan 1 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena ingin lulus dengan prestasi yang baik.

Tabel 4.94 Memilih sekolah ini karena terkenal

Butir_69

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 1.00	4	5.3	5.3	5.3
2.00	33	44.0	44.0	49.3
3.00	34	45.3	45.3	94.7
4.00	4	5.3	5.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.94 dapat dijabarkan bahwa 4 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena terkenal, 34 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena terkenal, 33 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena terkenal, dan 4 orang tua siswa sangat tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena terkenal.

Tabel 4.95 Memilih sekolah ini karena sekolah menerapkan sistem full day school

Butir_70

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2.00	6	8.0	8.0	8.0
3.00	53	70.7	70.7	78.7
4.00	16	21.3	21.3	100.0
Total	75	100.0	100.0	

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel 4.95 dapat dijabarkan bahwa 16 orang tua siswa sangat setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah menerapkan sistem full day school, 53 orang tua siswa setuju bahwa mereka memilih pendidikan siswa tersebut karena sekolah menerapkan sistem full day school, dan 6 orang tua siswa tidak setuju bahwa mereka memilih sekolah tersebut sebagai pilihan karena sekolah menerapkan sistem full day school.

C. Pengujian Hipotesis

Setelah data didapatkan, data kemudian diuji dan mendapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 4.96 Hasil Uji Anova Antara Strategi Jasa Pendidikan, *Brand Image*, dan *Perceived Quality* Terhadap Pilihan Pendidikan Siswa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1056.566	3	352.189	33.369	.000 ^b
	Residual	749.354	71	10.554		
	Total	1805.920	74			

a. Dependent Variable: PilihanPendidikanSiswa

b. Predictors: (Constant), PerceivedQuality, PemasaranJasaPendidikan, BrandImage

Sumber: Data Primer

Dari hasil uji di atas, diperoleh nilai F hitung sebesar 33,369 > nilai F tabel sebesar 2,73, maka dinyatakan bahwa strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* secara simultan berpengaruh terhadap pilihan pendidikan siswa. Untuk mengetahui berapa nilai sumbangan dari strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* terhadap pilihan pendidikan siswa, dapat dilihat dari tabel *model summary* di bawah ini:

Tabel 4.97 Sumbangan Strategi Jasa Pendidikan, *Brand Image*, dan *Perceived Quality* Terhadap Pilihan Pendidikan Siswa

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.765 ^a	.585	.568	3.249

a. Predictors: (Constant), PerceivedQuality, PemasaranJasaPendidikan, BrandImage

Sumber: Data Primer

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa nilai R square sebesar 0,585 atau 58,5%, dengan demikian dapat diketahui bahwa besarnya sumbangan strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* terhadap pilihan pendidikan siswa adalah 58,5% sedangkan sisanya (41,5%) dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Sehingga dapat diketahui besaran tingkat *pengaruh* strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* secara simultan terhadap pilihan pendidikan siswa adalah 58,5%. Untuk melihat berapa sumbangan per variabel, dapat dilihat dari tabel berikut ini:

Tabel 4.98 Koefisien Regresi Strategi Jasa Pendidikan, *Brand Image*, dan *Perceived Quality* Terhadap Pilihan Pendidikan Siswa

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	5.410	3.991		1.356	.180
	PemasaranJasaPendidikan	.231	.091	.304	2.553	.013
	BrandImage	.361	.204	.350	1.770	.081
	PerceivedQuality	.121	.115	.176	1.054	.296

a. Dependent Variable: PilihanPendidikanSiswa

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa koefisien regresi atau beta untuk memperoleh sumbangan efektif masing-masing strategi jasa pendidikan sebesar 0,304, *brand image* sebesar 0,350, dan *perceived quality* sebesar 0,176.

Tabel 4.99 Koefisien Korelasi Strategi Jasa Pendidikan, *Brand Image*, dan *Perceived Quality* Terhadap Pilihan Pendidikan Siswa

		X1	X2	X3	Y
X1	Pearson Correlation	1	.763**	.642**	.683**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	75	75	75	75
X2	Pearson Correlation	.763**	1	.887**	.737**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	75	75	75	75
X3	Pearson Correlation	.642**	.887**	1	.681**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	75	75	75	75
Y	Pearson Correlation	.683**	.737**	.681**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	75	75	75	75

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber: Data Primer

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa koefisien korelasi untuk memperoleh sumbangan efektif masing-masing variabel strategi jasa pendidikan sebesar 0,683, *brand image* sebesar 0,737, dan *perceived quality* sebesar 0,681.

Sumbangan efektif diperoleh dari rumus:

$$SE = \text{Koefisien Regresi} \times \text{Koefisien Korelasi} \times 100$$

Sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.100 Sumbangan Efektif Strategi Jasa Pendidikan, *Brand Image*, dan *Perceived Quality* Terhadap Pilihan Pendidikan Siswa

Variabel	Koefisien Regresi	Koefisien Korelasi	Persentase	Sumbangan Efektif
X1	0,304	0,683	100	20,7632
X2	0,35	0,737	100	25,795
X3	0,176	0,681	100	11,9856

Berdasarkan tabel hasil pengolahan data di atas, dari 58,5% sumbangan strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* terhadap pilihan pendidikan siswa, strategi jasa pendidikan menyumbang sebesar 20,7632%, *brand image* sebesar 25,795%, dan *perceived quality* sebesar 11,9856%. Sedangkan sumbangan relatif dari sumbangan efektif di atas diperoleh dengan rumus sebagai berikut:

$$SR = \frac{\text{Sumbangan Efektif}}{\text{R Square}}$$

Sehingga diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 4.101 Sumbangan Relatif Strategi Jasa Pendidikan, *Brand Image*, dan *Perceived Quality* Terhadap Pilihan Pendidikan Siswa

Variabel	Sumbangan Efektif	R Square	Sumbangan Relatif	Pembulatan
X1	20,7632	0,585	35,4926496	35
X2	25,795		44,0940171	44
X3	11,9856		20,4882051	21

Berdasarkan tabel hasil pengolahan data di atas, dari 100% sumbangan relatif strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* terhadap pilihan pendidikan siswa, strategi jasa pendidikan memberikan sumbangan sebesar 35%, *brand image* memberikan sumbangan sebesar 44%, dan *perceived quality* memberikan sumbangan sebesar 21%.

Berdasarkan tabel 4.96 sampai dengan tabel 4.101, maka dapat menjawab rumusan masalah yang telah dipaparkan pada bab pertama bahwa strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* memiliki pengaruh secara simultan terhadap pilihan pendidikan siswa. Besar pengaruh tersebut adalah 58,5%, sedangkan 41,5% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian.

Dari 58,5% tersebut, diketahui strategi jasa pendidikan memberikan pengaruh sebesar 35%, *brand image* sebesar 44%, dan *perceived quality* sebesar 21%. Sehingga hipotesis yang menyatakan bahwa strategi jasa pendidikan, *brand image*, dan *perceived quality* secara simultan maupun parsial memiliki pengaruh terhadap pilihan pendidikan siswa dapat diterima.