

ABSTRACT

Nur Auliati Hafizah. 2019. *Students Strategies in Learning English at Kesetaraan Paket C PKBM Bina Insani Banjarmasin.* Thesis, English Language Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty. Advisors: (I) Nani Hizriani, MA., (II) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd.

Keywords: learning English, learning strategies, Kesetaraan Paket C of Program PKBM Bina Insani.

Learning strategy is known for individual specific action to learn easier, faster, enjoyable, self-directed, effective, and transferable in learning knowledge (Oxford, 1990). The strategies involve in how students learning activities so that they can attain higher proficiency level. This study is conducted to investigate several issues relates learning strategies including: 1) the usage of learning strategies, 2) the most used strategies, 3) several factors that affect language learning strategies preference, among Kesetaraan Paket C PKBM Bina Insani Banjarmasin.

This is descriptive research. The subject of this research are 52 students Kesetaraanpaket C PKBM Bina Insani .while the object is the learning strategies that used by Kesetaraan paket C students. Strategy Inventory for Language Learning (SILL) was used to collect the data. Data processing in this research is divide into four phases: Reduction, scoring and interpretatiton, data display and conclusion. All collected data will be interpreted and analyzed qualitative-descriptively in order to report the strategies used and preference.

The result of this research is Kesetaraan Paket C students use six categories of language learning strategies in various frequencies starting from rarely, sometimes, and often. It is also reported that there are nine factors that affect learning strategies preference such as : gender, age, cultural background, duration of learning language, learning other language, experiences in language learning, motivation, learning style, and personality types.

ABSTRAK

Nur Auliati Hafizah. 2019 ,Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris ,Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Dosen Pembimbing : (1) Nani Hizriani, MA, (2) Hidayah Nor, S.Pd, M.Pd

Kata kunci : pembelajaran bahasa inggris, strategi belajar, Kesetaraan Paket C PKBM Bina Insani

Strategi belajar adalah cara individu untuk belajar agar lebih mudah, menyenangkan, dan efektif dalam mempelajari suatu ilmu pengetahuan (Oxford, 1990). Strategi belajar tersebut membantu siswa memperoleh prestasi yang lebih tinggi. Studi ini bertujuan untuk menginvestigasi penggunaan strategi belajar yang mencakup : 1) Penggunaan strategi belajar 2) strategi yang banyak digunakan oleh siswa dan 3) beberapa faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi belajar. Studi ini dilaksanakan di KesetaraanPaket C PKBM Bina Insani Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah 52 siswa dari Kesetaraan Paket C PKBM Bina Insani Banjarmasin. Sedangkan objek dari penelitian ini adalah strategi yang digunakan oleh siswa tersebut. Kuesioner yang di adaptasi dari Rebeca Oxford digunakan untuk mengetahui data strategi belajar Bahasasiswa. Kuesioner tersebut berisi tentang unventarisasi strategi belajar Bahasa Inggris. Ada 4 fase utama dalam memproses data seperti : proses pengeditan, penilaian dan interpretasi, pemaparan data, dan menyimpulkan data. Kemudian, data yang diperolehakan di interpretasi dan dianalisis secara kualitatif-deskriptif.

Temuan dari studi ini menyatakan bahwa siswa Kesetaran Paket C PKBM Bina Insani menggunakan 6 strategi belajar Bahasa Inggris dalam beragam frekuensi dimulai dari jarang, kadang-kadang, sering, dan selalu. Adapun faktor yang mempengaruhi pemilihan strategi belajar Bahasa ada 10 yakni : jenis kelamin, usia, latar belakang budaya, belajar Bahasa lain, lamanya belajar Bahasa Inggris, pengalaman belajar Bahasa Inggris, motivasi, gaya belajar, dan karakteristik individu.