

**IMPLEMENTASI PROGRAM
PEMBINAAN KEAGAMAAN ANAK PADA SEKOLAH
BERASRAMA DI SMA *GLOBAL ISLAMIC BOARDING
SCHOOL* (GIBS) DAN SMAN BANUA KALSEL
*BILINGUAL BOARDING SCHOOL***

TESIS

Oleh:

SITI RUPIAH

180211020066



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

PASCASARJANA

BANJARMASIN

2022 M/1443 H

**IMPLEMENTASI PROGRAM
PEMBINAAN KEAGAMAAN ANAK PADA SEKOLAH
BERASRAMA DI SMA *GLOBAL ISLAMIC BOARDING
SCHOOL* (GIBS) DAN SMAN BANUA KALSEL
*BILINGUAL BOARDING SCHOOL***

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Negeri (UIN) Antasari

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Menyelesaikan Program Magister

Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Siti Rupiah

180211020066



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

PASCASARJANA

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJMRMASIN

2022 M/1443 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Siti Rupiah
NIM : 180211020066
Tempat/Tgl.Lahir : Anjir Muara, 12 Juni 1994
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul:

“Implementasi program pembinaan keagamaan anak pada sekolah berasrama di SMA *Global Islamic Boarding School (GIBS)* dan SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding School*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apalagi dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, Desember 2021

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan


Siti Rupiah

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBINAAN KEAGAMAAN
ANAK PADA SEKOLAH BERASRAMA DI SMA *GLOBAL
ISLAMIC BOARDING SCHOOL (GIBS)* DAN SMAN BANUA
KALSEL *BILINGUAL BOARDING SCHOOL***

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Rupiah

180211020066

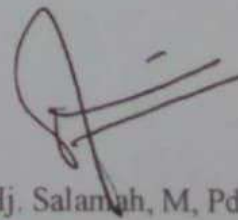
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr.H. Kamrani Buseri, MA
NIP:19500525 197902 1001
Tanggal : 07 Desember 2021

Pembimbing II



Dr. Hj. Salamah, M, Pd
NIP: 19680915 1994032 002
Tanggal :

PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBINAAN KEAGAMAAN
ANAK PADA SEKOLAH BERASRAMA DI SMA *GLOBAL
ISLAMIC BOARDING SCHOOL (GIBS)* DAN SMAN BANUA
*KALSEL BILINGUAL BOARDING SCHOOL***

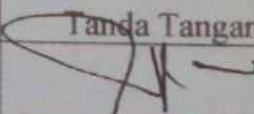
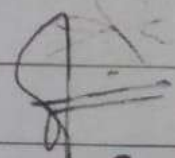

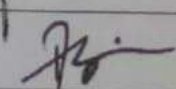
DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Siti Rupiah

180211020066

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Jum'at, Tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc, MA	Ketua	
2.	Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA	Anggota	
3.	Dr. Hj. Salamah, M.Pd	Anggota	
4.	Dr. Ali Muammar Zainal Abidin, S.S.i, MA	Sekretaris	

Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Zulfa Jamalia, M.Pd
NIP. 197105251997031006

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah Swt. karena begitu besar limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **Implementasi Program Pembinaan Keagamaan Anak Pada Sekolah Berasrama Di SMA *Global Islamic Boarding School* (GIBS) dan SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding School***, Yang disusun untuk melengkapi persyaratan dalam rangka mencapai gelar Magister Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa semenjak persiapan hingga selesainya penyusunan Tesis ini banyak melibatkan partisipasi berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dorongan serta informasi yang berguna dalam penyusunan Tesis ini. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A, sebagai Rektor UIN Antasari Banjarmasin, para Wakil Rektor, Pembantu Rektor, serta para staf lainnya, yang

telah memberikan pelayanan terhadap penulis selama melaksanakan penelitian di kampus ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, S.Ag.,M.Pd. Direktur Pascasarjana UIN Antasari yang berkenan menyetujui dan mengesahkan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr.H. Kamrani Buseri, MA pembimbing I yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd Pembimbing II yang bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Semua dosen, karyawan dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Bapak Muhammad Tafirulloh Hidayat,S.Si, Kepala sekolah SMA *Global Islamic Boarding School* (GIBS) yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian ini.
8. Bapak Tupan, M.Pd , Kepala sekolah SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding school* yang telah mengizinkan terlaksananya penelitian ini.
9. Ibu Rinda Syatwuri Prehatnawati, S.Pd *Head of Well-being* SMA *Global Islamic Boarding School* (GIBS) Asrama serta para pembina dan Staf TU SMA *Global*

Islamic Boarding School (GIBS) yang telah bersedia memberikan informasi berkenaan dengan penelitian ini.

10. Ibu Nurul Hidayah, S.Pd, Direktur Asrama serta para pembina SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding school* dan Staf TU SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding school* yang telah bersedia memberikan informasi berkenaan dengan penelitian ini.

11. Kepada kawan-kawan seperjuangan program pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Peneliti menyadari bahwa Tesis ini tidak terlepas dari kekurangan dan kesalahan, oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran untuk semakin menyempurnakan Tesis ini.

Semoga Tesis ini dapat berguna bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti pada khususnya. Akhirnya semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. *Aamin ya Rabbal 'Alamin*

Banjarmasin, Januari 2022

Peneliti

Siti Rupiah

KATA PERSEMBAHAN

Di dalam lantunan bait-bait tulisan ini ku persembahkan karya tulis ilmiah ini untuk ibu dan ayahku tercinta dan kakak-kakakku yang selalu mendoakanku, mengingatkanku, dan menggantungkan cita-citanya padaku agar menjadi orang yang berguna bagi agama dan bangsa, dan menjadi orang yang sukses di masa yang akan datang,

Terimakasih telah melahirkanku, membesarkanku, mendidikku, memberi kasih sayang padaku yang tiada henti, menjaga, serta mendukungku dan selalu mendoakan kebaikan untukku terima kasih ibu..ayah..atas segala pengorbanmu untukku.

Kepada Guru-Guru dan para Dosen terimakasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu.

Dan kepada teman-teman seperjuangan Meriyanti, Iin purwati, Hanora, Ni'mah muthiah terimakasih atas segala motivasi, semangat, nasehat yang telah kalian berikan.

Jazakumullah khair

MOTTO

**“Tidak Ada Kesuksesan Yang Di Raih Dengan Cara Yang Mudah,
Raga Yang Santai Dan Usaha Yang Biasa”**

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	vi
KATA PENGANTAR	v
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	9
C. Penelitian Terdahulu	9
D. Signifikansi	10
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	11

BAB II PEMBAHASAN	16
A. Pengertian Pembinaan Keagamaan	16
1. Pengertian dan Tujuan Pembinaan Keagamaan	19
2. Landasan Pembinaan Keagamaan.....	22
3. Bentuk-Bentuk Prilaku Pembinaan Keagamaan	24
B. Pembinaan Keagamaan Agama Islam.....	33
1. Pengertian Pembinaan Agama Islam	33
2. Karakteristik Pembinaan Agama Islam.....	39
3. Program Pembinaan Keagamaan	44
C. Anak Pada Masa Remaja	53
1. Pertumbuhan dan Perkembangan Remaja.....	55
2. Kebutuhan Remaja	64
3. Pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Kehidupan Remaja	64
BAB III METODE PENELITIAN.....	65
A. Jenis penelitian.....	65
B. Subjek dan objek penelitian	66
C. Data dan sumber data	67
D. Teknik pengumpulan data.....	68
E. Lokasi penelitian.....	69
F. Teknik pengolahan dan analisis data.....	69
G. Teknik pengecekan keabsahan data	71
H. Prosedur penelitian.....	73

I. Sistematika laporan penelitian	74
BAB IV HASIL PENELITIAN	75
A. Gambaran umum lokasi penelitian.....	75
B. Penyajian data dan analisis data	90
BAB V PENUTUP.....	175
A. Kesimpulan.....	179
B. Saran-saran	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL/ILUSTRASI

	Halaman
Tabel 4.1 Data Pelengkap Identitas SMA <i>Global Islamic Boarding School (Gibs)</i>	75
Tabel 4. 2 Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah SMA <i>Global Islamic Boarding School (Gibs)</i>	80
Tabel 4.3 Guru SMA <i>Global Islamic Boarding School (Gibs)</i>	80
Tabel 4.4 Data Jumlah Siswa-Siswi SMA <i>Global Islamic Boarding School (Gibs)</i> Tahun Pelajaran 2020-202.....	81
Tabel 4.5 Riwayat Kepemimpinan Kepala Sekolah SMAN Banua Kalsel <i>Bilingual Boarding School</i>	88
Tabel 4.6 Guru SMAN Banua Kalsel <i>Bilingual Boarding School</i>	88
Tabel 4.7 Jumlah Siswa-Siswi SMAN Banua Kalsel <i>Bilingual Boarding School</i> Tahun Pelajaran 2020-2021	89
Tabel 4.8 Jadwal Aktifitas Asrama SMA <i>Globalislamic Boarding School (Gibs)</i>	91
Tabel 4.9 Jadwal Aktifitas Asrama SMAN Banua Kalsel <i>Bilingual Boarding School</i>	92
Tabel 4.10 Pelaksanaan Program Pembinaan Keagamaan	111
Tabel 4. 11 Pembinaan Keterampilan Keagamaan	132
Tabel 4.12 Pembinaan Amalan-Amalan Harian	143
Tabel 4.13 Pembinaan Keakraban	157
Tabel 4.14 Pembinaan Kepribadian	168

DAFTAR TRANSLITER

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	es (dengan titik diatas)
ج	jim	J	Je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	De
ذ	žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	Er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	s (dengan titik dibawah)
ض	ḍad	ḍ	de dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	gain	Gh	ge dan ha
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki

ك	kaf	K	A
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	'	koma di atas agak melengkung
ي	ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عدة	ditulis	'iddah
-----	---------	--------

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	Hibbah
-----	---------	--------

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua ini terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامه الاولياء	Ditulis	Karāmah al-auliyā'
----------------	---------	--------------------

2. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harkat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	zakātul fiṭri
------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	I
--	--------	---------	---

	Fathah	Ditulis	A
	Dammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

fathah + alif	ditulis	A
جاهلية	ditulis	jāhiliyyah
fathah + ya' mati	ditulis	a
يسعى	ditulis	yas'ā
kasrah + ya' mati	ditulis	ī
كريم	ditulis	karīm
dammah + wawu mati	ditulis	u
فروض	Ditulis	furūd

F. Vokal Rangkap

fathah + ya' mati	ditulis	Ai
بينكم	ditulis	Bainakum
fathah + wawu mati	ditulis	Au
قول	ditulis	Qaulum

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof (‘)

أأنتم	Ditulis	a'antum
أأعدت	Ditulis	u'idat
لأئن شكرتم	Ditulis	la'in syakartum

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti Huruf Qamariyah

القياس	Ditulis	al-Qiyās
--------	---------	----------

2. Bila diikuti Huruf Syamsiah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf l (*el*)-nya.

السماء	Ditulis	as-Samā'
--------	---------	----------

I. Penulisan Kata-Kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	zaw ī al-furūd
اهل السنة	Ditulis	ahl-as-sunnah

ABSTRAK

SITI RUPI'AH, *Implementation Of Children's Religious Development Programs in Boarding SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) and SMAN Banua Kalsel Bilingual Boarding School*, Under the guidance of I: Prof. Dr.H. Kamrani Buseri, MA. And II: Dr. Hj. Salamah, M.Pd, Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: *Implementation Of Children's Religious Development*

Adolescent development when viewed in terms of child psychology, at the high school level is at the age of 16-18 years which is classified as the adolescent phase, where at that phase they are in a period of great desire, anxiety, conflict, so that the environment greatly affects morals or behavior. their character either in social activities or carrying out religious activities, in general most deviations are carried out by teenagers. Boarding school boarding schools, can help students to be more disciplined, independent and can apply not only general knowledge but also as a place for their religious development. Through a boarding program that is able to provide appropriate and good religious training for students who are in the dormitory.

The study used qualitative methods with a qualitative descriptive approach. Data collection techniques using observation techniques, interviews and documentation. While the data analysis technique used the Milles and Huberman technique, namely data presentation, data reduction and data verification. The subjects in this study were all components involved in the religious development of children at SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) and SMAN Banua Kalsel Bilingual Boarding School. Meanwhile, the object of this research is a children's religious development program.

The results of this study indicate that the implementation of the children's religious development program at SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) and SMAN Banua Kalsel Bilingual Boarding School is divided into several fields, namely fostering religious worship, namely obligatory prayers in congregation, tahajjud prayers, reading the Qur'an. . Reading Hadith, Reading the translation of the Qur'an. Fostering religious skills, namely Morning English/Arabic, Islamic Talk (Islamic Studies), Self study, Muhadhoroh/Public Speaking, Khataman Al-Quran, Conferensive Exams, Memorizing the Qur'an, Literacy Program/Reading Camp. Fostering daily practices, namely Reading Surah al-Kahf, Reading Surah Yasin, Prayers, Compensation for Orphans, fostering intimacy, namely Halal Bi Halal, HBI Commemoration, Ramadan Activities, Weekend Activities, Islamic Movie / Culture (watching). and personality development, namely Friday Taqwa, Diary, Group Guidance, Face to Face.

ABSTRAK

SITI RUPIAH, *Implementasi Program Pembinaan Keagamaan Anak Pada Sekolah Berasrama di SMA Global Islamic Boarding School (GIBS) dan SMAN Banua Kalsel Bilingual Boarding School*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr.H. Kamrani Buseri, MA. dan II: Dr. Hj. Salamah, M.Pd., pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Implementasi Pembinaan Keagamaan Anak,

Dalam sistem pendidikan ada terdapat perbedaan prinsip mendasar antara sistem sekolah yang tidak menerapkan sistem asrama dan sekolah yang berasrama (*Boarding school*). Sekolah berasrama *boarding school*, dapat membantu peserta didik untuk lebih disiplin, mandiri dan dapat menerapkan tidak hanya pengetahuan umumnya tetapi juga sebagai tempat pembinaan keagamaan mereka, Melalui sebuah program asrama yang di implementasikan mampu memberikan pelatihan-pelatihan keagamaan yang tepat dan baik bagi peserta didik yang berada pada asrama.

Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan Teknik analisis data menggunakan teknik Milles and Huberman yaitu penyajian data, reduksi data dan verifikasi data. Subjek dalam penelitian ini adalah semua komponen yang terlibat dalam pembinaan keagamaan anak di SMA *Global Islamic Boarding School (GIBS)* dan SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding School* . Sedangkan, objek dalam penelitian ini adalah program pembinaan keagamaan anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Implementasi program pembinaan keagamaan anak di SMA *Global Islamic Boarding School (GIBS)* dan SMAN Banua Kalsel *Bilingual Boarding School* terbagi pada beberapa bidang yaitu pembinaan ibadah keagamaan yaitu salat wajib berjama'ah, Salat tahajjud, Membaca al-Qur'an. Membaca Hadits, Membaca terjemah Al-Qur'an. Pembinaan keterampilan keagamaan yaitu *Morning English/Arabic, Islamic Talk* (Kajian Keislaman), *Self study*, *Muhadhoroh/Public Speaking*, *Khataman Alquran*, Ujian konpherensif , Menghafal al-Qur'an, Program literasi/*Reading Camp*. Pembinaan amalan-amalan harian yaitu Membaca surah al-kahf, Membaca surah yasin, Salat hajat, Santunan Anak Yatim, pembinaan keakraban yaitu Halal Bi Halal, Peringatan HBI, Kegiatan Ramadhan, Kegiatan Akhir Pekan, *Islamic Movie / Culture* (menonton). dan pembinaan kepribadian yaitu Jum'at Taqwa, Catatan Harian, Bimbingan Kelompok, *Face to Face*.