

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN SURAH AL-'ALAQ
SISWA KELAS VI MIN 4 KAPUAS**

**OLEH
SHAUFI FATAHILLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022**

**EFEKTIVITAS PENERAPAN METODE WAHDAH DALAM
MENINGKATKAN HAFALAN SURAH AL-'ALAQ
SISWA KELAS VI MIN 4 KAPUAS**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Shaufi Fatahillah

170102070216

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Shaufi Fatahillah

NIM : 170102070216

Tempat/Tgl.Lahir : Tamban Baru Tengah/8 Desember 1999

Jurusan : PGMI

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Shaufi Fatahillah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penerapan Metode *Wahdah* Dalam Meningkatkan Hafalan Surah Al-'alaq Siswa Kelas VI MIN 4 Kapuas

Ditulis oleh : Shaufi Fatahillah

NIM : 170102070216

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Tahun Akademik : 2021/2022

Tempat dan Tanggal Lahir : Tamban Baru Tengah, 8 Desember 1999

Alamat : Tamban Baru Tengah Km.20 Jl. Indra Jaya.
Kecamatan Tamban Catur, Kabupaten Kapuas

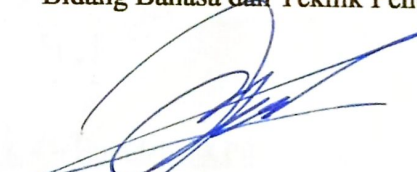
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



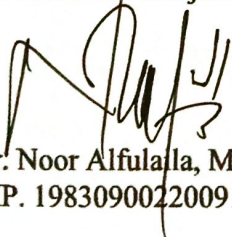
Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 1972051120050112006

Banjarmasin, 01 Februari 2022
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Iqbal Haitami, ST, M.Eng
NUP. 201702028

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulalla, M.Pd
NIP. 1983090022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penerapan Metode *Wahdah* dalam Meningkatkan Hafalan Surah Al-'alaq Siwa Kelas VI MIN 4 Kapuas, Nama: Shaufi Fatahillah, NIM: 170102070216, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin
Tanggal : 21 Februari 2022
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,4 Predikat A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag	1.
2. Mahmudah, M.Pd.I	2.
3. Iqbal Haitami, ST, M.Eng	3.

ABSTRAK

SHAUFI FATAHILLAH, 2022. *Efektivitas Penerapan Metode Wahdah dalam Meningkatkan Hafalan Surah Al-‘alaq Siswa Kelas VI MIN 4 kapuas* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyahdan Keguruan. Pembimbing (1) Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag, pembimbing (2) Iqbal Haitami ST, M.Eng.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan dan Efektivitas Hasil Belajar menggunakan strategi metode *Wahdah* dengan strategi mengulang-ulang hafalan atau dengan metode *Wahdah* pada tema dalam meningkatkan hafalan surah Al-‘alaq pada siswa kelas VI MIN 4 Kapuas.

Penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok atau satu kelas, dan terhadap kelompok itu diberikan tes awal terlebih dahulu, sebelum diberikannya perlakuan, kemudian kelompok itu diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Wahdah*, pasca pemberian perlakuan akan diberikan tes akhir agar dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa penggunaan strategi pembelajaran menghafal dengan menggunakan metode *Wahdah* dalam pembelajaran tematik hasil penerapan menggunakan metode *Wahdah* yang dapat meningkatkan hasil menghafalan para siswa. Yang mana dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menghafal, tidak hanya memberikan ceramah saja kepada para siswa, tetapi juga bisa menggunakan strategi pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif.

Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa, hasil *Pretest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebelum menggunakan metode *Wahdah* dengan nilai rata-rata *Pretest* (58,33), yang berada pada kualifikasi Amat Baik. Kualifikasi ini jauh berbeda dibandingkan dengan sesudah menggunakan menggunakan metode *Wahdah* dengan nilai rata-rata *Posttest* (84,58) yang berada pada amat baik. Perbedaan hasil *Posttest* ini kemudian dilakukan uji beda.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan ucapan Alhamdulillah dan rasa bahagia, sujud syukur ku sembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Esa dan Maha Penyayang, atas takdir-Mu telah Kau jadikan aku manusia dengan bekal yang begitu teramat sempurna. Taburan cinta, kasih sayang, dan hidayah-Mu telah menjadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman dan bersabar serta semangat pantang menyerah dalam menjalani kehidupan ini. Keberhasilan ini bukanlah akhir dari perjuangan selama ini, melainkan satu langkah awal bagiku untuk meraih cita-cita dan harapanku. Tidak lupa kuhaturkan shalawat serta salam kepada Kekasih-Mu Nabi Muhammad Saw. Dengan izin dan rahmat-Mu atas doa dan usaha yang aku lakukan akhirnya selesailah skripsi ini.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Ayahanda, Ibunda, kakak, adik, dan seluruh keluarga tersayang yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depanku. Kalian adalah penguat dan inspirasi bagi ku.
2. Guru-guruku dan para dosen dosenku terutama dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Bapak Iqbal Haitami, ST, M.Eng yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman yang berarti untuk bekal hidupku dan menjadi pedomanku untuk melangkah di masa yang akan datang, tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.
3. Sahabat yang sangat berjasa Selamat, S.Pd (Amat Biru), Siti Mardiah, Syarifuddin, S.H (Syarif Roso), Fathullah (Ahul Barracoda), Hudrin (Balmond), Muhammad Saufi, S.Pd (Lagui).

4. Squad Netizen Santuy (Tiara, Gina, Rusda, Indah, Wahyu, Ahul, Amat).
5. Squad NXN Kandur (Paman Banyu, Kausar, Amat Naksan, Diqin Suhu, Hudrin).
6. Squad Sngkd (Ahul, Barak, Awahir, Wahyu, Amat, Bani, Erwin).
7. Kos Banjar Indah pertama (Agil, Menyan, Edo, Zabrol, Lagui, Yunus).
8. Kos Bina Brata gg 5 (Muslih utuh, Iza kanas, Kakek Zakki).
9. Squad Musyrif asrama UIN ANTASARI BANJARMASIN 2018-2019 s/d 2019-2020.
10. KKN Paramasan Atas dusun Inpres (Zakki, Munir, Rama, Rusi, Novi).
11. Rumah Iki Banjar Indah (Wahyu, Iki Barak, Hudrin).
12. Seluruh kawan Lokal C PGMI 2017.

Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata bagi saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya ini khusus saya persembahkan untuk kalian sebagai wujud terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian sehingga saya dapat menggapai cita-cita yang saya inginkan.

MOTTO

JANGAN MALU UNTUK BELAJAR, TUHAN MENILAI USAHA BUKAN
HASIL. (KH. AHMAD ZUHDIANNOR)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّؤُوفِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, وَسَلَامٌ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَلُمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَأَصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ASntasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Metodologi yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Iqbal Haitami, ST, M.Eng. Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. H. Abdun Nafis, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah MIN 4 Kapuas yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. M. Alpiannor Riza, S.Pd selaku guru mata pelajaran Al-qur'an Hadits serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha yang di MIN 4 Kapuas sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan dari nya, amin.

Banjarmasin, 01 Februari 2022
Penyusun

Shaufi Fatahillah
170102070216

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Definisi Operasional.....	5
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	7
G. Alasan Memilih Judul	7
H. Manfaat Penelitian.....	8
I. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	10
B. Penerapan	10
C. Metode <i>Wahdah</i>	11
D. Surah Al-‘alaq	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	27
B. Desain Penelitian	28
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	30
D. Variabel Penelitian	31
E. Tempat dan Waktu	32
F. Data Pokok dan Data Penunjang	33
G. Sumber Data	33
H. Teknik Pengukuran	34
I. Instrumen Data Penelitian	39
J. Desain Pengukuran	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data.....	64
C. Analisis Data	67
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	74
	B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA		76
LAMPIRAN		79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		105