

ABSTRAK

SHAUFI FATAHILLAH, 2022. *Efektivitas Penerapan Metode Wahdah dalam Meningkatkan Hafalan Surah Al-‘alaq Siswa Kelas VI MIN 4 kapuas* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyahdan Keguruan. Pembimbing (1) Dr. Hj. Mila Hasanah M.Ag, pembimbing (2) Iqbal Haitami ST, M.Eng.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan dan Efektivitas Hasil Belajar menggunakan strategi metode *Wahdah* dengan strategi mengulang-ulang hafalan atau dengan metode *Wahdah* pada tema dalam meningkatkan hafalan surah Al-‘alaq pada siswa kelas VI MIN 4 Kapuas.

Penelitian ini menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilaksanakan pada satu kelompok atau satu kelas, dan terhadap kelompok itu diberikan tes awal terlebih dahulu, sebelum diberikannya perlakuan, kemudian kelompok itu diberi perlakuan dengan menggunakan metode *Wahdah*, pasca pemberian perlakuan akan diberikan tes akhir agar dapat membandingkan dengan keadaan sebelum diberi perlakuan.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa penggunaan strategi pembelajaran menghafal dengan menggunakan metode *Wahdah* dalam pembelajaran tematik hasil penerapan menggunakan metode *Wahdah* yang dapat meningkatkan hasil menghafalan para siswa. Yang mana dapat dijadikan alternatif pilihan bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran menghafal, tidak hanya memberikan ceramah saja kepada para siswa, tetapi juga bisa menggunakan strategi pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif.

Berdasarkan uraian di atas, dapat dipahami bahwa, hasil *Pretest* digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebelum menggunakan metode *Wahdah* dengan nilai rata-rata *Pretest* (58,33), yang berada pada kualifikasi Amat Baik. Kualifikasi ini jauh berbeda dibandingkan dengan sesudah menggunakan menggunakan metode *Wahdah* dengan nilai rata-rata *Posttest* (84,58) yang berada pada amat baik. Perbedaan hasil *Posttest* ini kemudian dilakukan uji beda.