

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

1. Hasil dari penerapan metode *Wahdah* dalam meningkatkan hafalan surah Al-'alaq siswa kelas VI MIN 4 kapuas dengan menggunakan metode *Wahdah* dari para siswa rasa sulit menghafal menjadi meningkat dengan adanya penggunaan metode *Wahdah* dalam menghafal, yaitu mudah diterapkan, tidak membuat bosan, menyenangkan para siswa, dan seluruh siswa menjadi antusias dengan adanya metode *Wahdah*.
2. Hasil efektivitas penerapan metode *Wahdah* dalam meningkatkan hafalan surah Al-'alaq siswa kelas VI MIN 4 Kapuas, berdasarkan hasil dari *pretest* dengan nilai rata-rata (58,33) menjadi (84,58) nilai rata-rata *posttest*. Oleh karena itu metode *Wahdah* ini efektif digunakan dalam pembelajaran Al-qur'an Hadis di sekolah tersebut. Inilah hasil penulis temukan di lapangan.

#### **1) Saran**

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran tema Al-qur'an hadits agar menggunakan jalan metode alternatif yaitu metode *Wahdah* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan keaktifkan siswa serta membuat pelajaran semakin antusias dan tidak cepat bosan.
2. Kepada siswa agar memahami pelajaran, lebih bersemangat lagi dan lebih meningkatkan keaktifannya dalam mengikuti proses pembelajaran.

3. Diharapkan kepada pihak sekolah dapat menerapkan strategi metode *Wahdah* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran dan upaya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam menghafal.