

LAMPIRAN I**DAFTAR TERJEMAH**

| No | BAB | Kutipan | Hal | Terjemah |
|----|-----|------------------------|-----|---|
| 1 | I | QS At-Tagabuun ayat 15 | 2 | Sesungguhnya hartamu dan anak-anakmu hanyalah cobaan (bagimu), dan di sisi Allah-lah pahala yang besar. |
| 2 | I | QS. An-Nahl ayat 68 | 2 | Dan Tuhanmu mewahyukan kepada lebah: "Buatlah sarang-sarang di bukit-bukit, di pohon-pohon kayu, dan di tempat-tempat yang dibikin manusia" |

LAMPIRAN II

DATA PESERTA DIDIK RA NU ASH-SHOLEHA

| No | Nama Anak | Tempat, Tanggal Kelahiran | Nama Orang Tua | Alamat |
|----|-------------------------------|---------------------------|-----------------|---|
| 1 | Akifa Naila Haura Nazhifa | Banjarmasin, 23-07-2015 | Siti Patimah | Sungai Jingah RT 017 Kelurahan Sungai Jingah |
| 2 | Amalia Azzahra | Banjarmasin, 27-10-2015 | Saadah | Tatah Belayung RT 021 Tanjung Pagar |
| 3 | Hafizhan Alfarizqi | Banjarmasin, 09-12-2015 | Nia Dianti | Tatah Belayung RT 047 Pemurus Dalam |
| 4 | Hafsah Adiba Syakila Atmarini | Banjarmasin, 22-08-2015 | Sri Nazilah | Pemangkih Laut Rt 04 RW 001 Kertak Hanyar |
| 5 | Hilmia Raisya | Banjarmasin, 02-10-2015 | Hapizah | Tatah Belayung RT 047 Pemurus Dalam |
| 6 | Jauja Umnia | Banjarmasin, 20-09-2015 | Fitriani | 9 Nopember RT 12 RW 01 Benua Anyar |
| 7 | Nur Laila Asyifa | Banjar, 28-12-2015 | Hayatul Patmah | Belayung Baru RT 02 W 01 |
| 8 | Rania Rifda | Banjar, 20-10-2015 | Masratu | Tatah Belayung Baru no.23, Kelurahan Belayung Baru, Kertak Hanyar |
| 9 | Ranifa Mahmuda | Banjarmasin, 08-08-2015 | Syarifah Bulkis | Barito Hilir RT 035 RW 002 Kelurahan Telaga Biru |
| 10 | Citrani Azalia | Banjarmasin, 14-09-2015 | Maria Ulfah | Muara Halayung |

LAMPIRAN III

RUBRIK PENILAIAN AKTIFITAS ANAK

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Deskripsi |
|----|--------------------|--------------|---|
| 1 | Minat | Sangat Aktif | Anak sangat tertarik pada kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> |
| | | Aktif | Anak tertarik pada kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> namun sesekali terlihat tidak menghiraukan |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup tertarik pada kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> ,anak lebih banyak tidak menghiraukan |
| | | Kurang Aktif | Anak kurang tertarik pada kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> , anak hanya sesekali memperhatikan media <i>cube slide</i> |
| 2 | Perhatian | Sangat Aktif | Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> dalam hal ini pandangan mata anak terarah pada guru |
| | | Aktif | Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> , namun pandangan mata sesekali tidak terarah pada guru dan sambil melirik temannya |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran dan aturan kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> , namun sesekali anak berbicara |

| | | | |
|---|-----------|-----------------|---|
| | | | dengan teman disebelahnya |
| | | Kurang Aktif | Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait materi pembelajaran, anak terlihat asyik bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan guru |
| 3 | Keaktifan | Sangat Aktif | Anak sangat aktif dan serius dalam kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> |
| | | Aktif | Anak aktif dalam kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> , namun sesekali anak terlihat melirik temannya |
| | | Cukup Aktif | Anak cukup aktif dalam kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> , sesekali anak terlihat bicara dengan temannya |
| | | Kurang Aktif | Anak kurang aktif dalam kegiatan belajar dengan <i>cube slide</i> , anak cenderung diam saat kegiatan atau anak cenderung lebih banyak bicara dengan temannya |

LAMPIRAN IV

RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

| NO | Aspek Yang Diamati | Kategori | Skor | Deskripsi |
|----|--|----------|------|---|
| 1 | Kemampuan mengurutkan bilangan dari 1-10 | BSB | 4 | Anak sangat mampu dalam mengurutkan bilangan secara keseluruhan dan mandiri |
| | | BSH | 3 | Anak mampu dalam mengurutkan lambang bilangan secara mandiri namun ada 1-2 urutan yang terlewat |
| | | MB | 2 | Anak cukup mampu dalam mengurutkan lambang bilangan namun masih ada 3-5 urutan yang terlewat |
| | | BB | 1 | Anak anak cukup mampu dalam mengurutkan lambang bilangan namun ada lebih dari 5 urutan yang terlewatkan |
| 2 | Kemampuan menyebutkan bilangan | BSB | 4 | Anak sangat mampu dalam menyebutkan semua bilangan secara runtut maupun secara acak dengan benar |
| | | BSH | 3 | Anak mampu dalam menyebutkan semua bilangan secara runtut namun saat ditunjuk angka secara acak ada 1-2 angka yang tidak mampu disebutkan anak |
| | | MB | 2 | Anak cukup mampu dalam menyebutkan bilangan secara runtut namun saat ditunjuk angka secara acak, ada 3-5 angka yang tidak mampu disebutkan anak |
| | | | | Anak cukup mampu dalam |

| | | | | |
|--|--|----|---|---|
| | | BB | 1 | menyebutkan semua bilangan secara runtut namun saat ditunjuk angka secara acak namun ada 5 lebih angka yang tidak dapat disebutkan anak |
|--|--|----|---|---|

LAMPIRAN V

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA NU AS-SHOLEHA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|----------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : I/Oktober/14 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Senin, 11 Oktober 2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri, jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8) (Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang dan bercerita tentang binatang kesukaannya. (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain *cube slide*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar binatang.
2. *Cube Slide*.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.
3. Peneliti menampilkan *cube slide*.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan *cube slide*.
5. Peneliti kemudian memperlihatkan gambar-gambar binatang dengan jumlah tertentu di depan kelas, kemudian peneliti mempersilahkan anak-anak untuk memperhatikan gambar yang diperlihatkan peneliti

dan menyebutkan nama binatang apa saja yang ada pada gambar. Kemudian peneliti mengajak anak menghitung jumlah binatang pada tiap gambar. Selanjutnya peneliti memperlihatkan gambar angka-angka dan *cube slide*, kemudian peneliti kembali menjelaskan cara menggunakan *cube slide* dalam kegiatan mengenal konsep bilangan dan menyebut atau menggurutkan lambang bilangan 1-10. Setelah dirasa anak cukup mengerti, kegiatan dilanjutkan dengan mempersilahkan anak untuk maju ke depan kelas membilang jumlah binatang dan mengurutkan lambang bilangan 1-10..

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

2021
Mengetahui,
Yayasan RA NU As Sholeha



Rusbandi

Drs. Rusbandi, MA

Banjarmasin, 11 Oktober

Peneliti



Muhammad Abduh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA NU AS-SHOLEHA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|----------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : I/Oktober/14 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 12 Oktober 2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri, jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8) (Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang dan bercerita tentang binatang kesukaannya. (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain *cube slide*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar binatang.
2. *Cube Slide*.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.
3. Peneliti menampilkan *cube slide*.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan *cube slide*.

5. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam beberapa pasangan. Kemudian anak diminta maju secara berpasangan, salah satu anak akan diminta menghitung jumlah binatang dan selanjutnya pasangannya akan diminta untuk mencari lambang bilangannya kemudian mereka diminta secara bersama-sama menunjukkan angka dan jumlah binatang yang tepat pada *cube slide* dan meletakkannya di atas kartu gambar dengan jumlah yang sesuai dengan angka pada *cube slide*..

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

2021
Mengetahui,
Yasasan RA NU As Sholeha



Drs. Rusbandi, MA

Banjarmasin, 12 Oktober

Peneliti



Muhammad Abduh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA NU AS-SHOLEHA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|----------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : I/Oktober/14 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Rabu, 13 Oktober 2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15- 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri, jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8) (Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang dan bercerita tentang binatang kesukaannya. (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain *cube slide*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar binatang.
2. *Cube Slide*.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.
3. Peneliti menampilkan *cube slide*.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan *cube slide*.
5. Kegiatan dilanjutkan dengan mengajak anak bermain tebak angka.

Mula-mula peneliti akan mengajak anak menyebutkan urutan angka 1-10 dengan bernyanyi. Kemudian, selanjutnya peneliti akan mengajak anak untuk menebak angka sebelum dan sesudah dari sebuah angka yang disebutkan peneliti bisa 1 angka atau 2 urutan angka dari angka yang disebutkan peneliti kemudian mengajak anak mencari angka yang disebutkan tadi menggunakan *cube slide* dan menunjukkan jumlah benda pada media gambar yang disediakan oleh peneliti

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

2021

Mengetahui,

Yasasan RA NU As Sholeha



Drs. Rusbandi, MA

Banjarmasin, 13 Oktober

Peneliti

Muhammad Abduh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA NU AS-SHOLEHA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|----------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : I/Oktober/15 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Senin, 18 Oktober 2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri, jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8) (Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang dan bercerita tentang binatang kesukaannya. (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain *cube slide*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar binatang.
2. *Cube Slide*.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.
3. Peneliti menampilkan *cube slide*.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan *cube slide*.

5. Peneliti kemudian mengajak anak bermain sambil berpasangan, masing-masing pasangan diberikan satu *cube slide* oleh peneliti. Kemudian peneliti meletakkan gambar binatang di depan papan tulis agar anak dapat melihatnya. Peneliti kemudian menunjukkan gambar binatang dengan jumlah tertentu dan meminta anak bersama pasangannya mencari angka yang sesuai dengan jumlah binatang pada gambar yang ditunjuk peneliti pada *cube slide*.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

2021
Mengetahui,
Yasasan RA NU As Sholeha



Drs. Rusbandi, MA

Banjarmasin, 18 Oktober

Peneliti



Muhammad Abduh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA NU AS-SHOLEHA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|----------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : I/Oktober/15 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Selasa, 19 Oktober 2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri, jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8) (Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang dan bercerita tentang binatang kesukaannya. (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain *cube slide*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar binatang.
2. *Cube Slide*.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.
3. Peneliti menampilkan *cube slide*.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan *cube slide*.

5. Kegiatan dilanjutkan dengan mengajak anak bermain lempar dadu menggunakan *cube slide*, peneliti memberikan contoh bermain dadu menggunakan *cube slide*, sebelumnya peneliti akan membagi anak menjadi beberapa pasangan. Kemudian peneliti akan menyampaikan aturan mainnya yaitu anak berada pada posisi *start* di ujung kelas kemudian peneliti akan melemparkan *cube slide* ke atas meja guru, jika yang keluar angka maka anak harus berlomba menunjukkan gambar binatang yang peneliti letakkan di atas meja dengan jumlah yang sesuai pada *cube slide* begitu juga sebaliknya jika yang keluar gambar binatang maka anak harus saling cepat menghitung jumlah gambar pada *cube slide* kemudian menunjukkan angka yang tepat pada gambar angka yang peneliti letakkan di atas meja..

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

2021
Mengetahui,
Yayasan RA NU As Sholeha



Drs. Rusbandi, MA

Banjarmasin, 19 Oktober

Peneliti



Muhammad Abduh

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RA NU AS-SHOLEHA BANJARMASIN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

| | |
|----------------------------|---|
| Model Pembelajaran | : Klasikal |
| Semester/ Bulan/ Minggu | : I/Oktober/15 |
| Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema | : Binatang/Binatang Darat |
| Kelompok / Usia | : B (5-6 Tahun) |
| Hari, Tanggal | : Rabu, 20 Oktober 2021 |
| Alokasi Waktu | : 3 x 30 menit |
| Kompetensi Dasar | : 1.1 – 4.3 – 3.8 – 3.10 – 4.10 - 4.11 – 2.7 – 3.15 - 4.15 |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal lingkungan alam seperti ciri, jenis dan manfaat binatang. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan angka (4.8) (Kog)
5. Anak mampu menyebutkan nama-nama binatang dan bercerita tentang binatang kesukaannya. (3.10 – 4.10) (BHS)
6. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
7. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
8. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Nama-Nama binatang.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain *cube slide*.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Gambar binatang.
2. *Cube Slide*.

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan sebuah gambar binatang di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang gambar binatang yang ditampilkan oleh peneliti seperti nama, jenis, makanan dan manfaat binatang yang ada pada gambar dan mengajak anak untuk bersyukur atas ciptaan Allah Swt.
3. Peneliti menampilkan *cube slide*.
4. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan *cube slide*.
5. Peneliti meletakkan gambar angka dan gambar binatang di atas meja guru, kemudian peneliti kembali membagi anak menjadi beberapa tim.

Peneliti kemudian menyampaikan aturan mainnya yaitu dua tim akan berdiri di garis *start* (ujung kelas) dengan saling berjarak. kemudian salah satu dari pasangan tim akan mendapatkan *cube slide* sedangkan pasangannya yang lain pada posisi bersiap untuk lari. Anak yang memegang *cube slide* akan melempar *cube slide* terlebih dahulu kemudian pasangannya akan berlari menuju meja guru dan menunjukkan angka atau gambar yang terletak di meja guru sesuai dengan jumlah yang keluar pada *cube slide* kawan timnya, kemudian dia harus berlari kembali ke posisi start dan mereka akan berganti gilir dan bersiap untuk melempar *cube slide* dan berlari mencari gambar yang sesuai. Pasangan yang lebih dahulu menyelesaikan permainan menjadi pemenangnya

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Banjarmasin, 20 Oktober 2021

Mengetahui,
Yasasan RA NU As Sholeha



Drs. Rusbandi, MA

Peneliti



Muhammad Abduh

LAMPIRAN VI

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|----|-----------|--------------------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | ANH N | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 2 | AA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 3 | HA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 4 | HASA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 5 | HR | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 6 | JU | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 7 | NLA | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | RR | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 9 | RM | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 10 | CA | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
 2 = Cukup Aktif
 3 = Aktif
 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 11 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|----|-----------|--------------------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | ANHN | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 2 | AA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 3 | HA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 4 | HASA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 5 | HR | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 6 | JU | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 7 | NLA | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 8 | RR | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 9 | RM | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 10 | CA | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 12 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|----|-----------|--------------------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | ANHN | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 2 | AA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 3 | HA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 4 | HASA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 5 | HR | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 6 | JU | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 7 | NLA | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 8 | RR | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 9 | RM | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |
| 10 | CA | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 13 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|----|-----------|--------------------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | ANHN | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2 | AA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 3 | HA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 4 | HASA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 5 | HR | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 6 | JU | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 7 | NLA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 8 | RR | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 9 | RM | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |
| 10 | CA | √ | | | | √ | | | | √ | | | | |

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 19 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|----|-----------|--------------------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | ANHN | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2 | AA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 3 | HA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 4 | HASA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 5 | HR | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 6 | JU | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 7 | NLA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 8 | RR | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 9 | RM | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 10 | CA | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 19 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | | | | | KET |
|----|-----------|--------------------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----------|----|---|----|-----|
| | | Minat | | | | Perhatian | | | | Keaktifan | | | | |
| | | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | KA | CA | A | SA | |
| 1 | ANHN | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 2 | AA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 3 | HA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 4 | HASA | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 5 | HR | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 6 | JU | | | | √ | | | | √ | | | | √ | |
| 7 | NLA | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 8 | RR | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 9 | RM | | | √ | | | | √ | | | | √ | | |
| 10 | CA | | √ | | | | √ | | | | √ | | | |

Keterangan aktifitas anak

- 1 = Kurang Aktif
- 2 = Cukup Aktif
- 3 = Aktif
- 4 = Sangat Aktif

Banjarmasin, 20 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LAMPIRAN VII

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari/Tanggal : Senin, 11 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 | | | | Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Akifa | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 2 | Amalia | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 3 | Hafizhan | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 4 | Hafsah | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 5 | Raisya | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 6 | Jauja | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 7 | Laila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 8 | Rania | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 9 | Ranifa | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 10 | Cynthia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |

| Keterangan kemampuan anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 11 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 12 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 | | | | Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Akifa | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 2 | Amalia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 3 | Hafizhan | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 4 | Hafsah | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 5 | Raisya | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 6 | Jauja | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 7 | Laila | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 8 | Rania | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 9 | Ranifa | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 10 | Cynthia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |

| Keterangan kemampuan anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 12 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 13 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 | | | | Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Akifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 2 | Amalia | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 3 | Hafizhan | | 2 | | | | | 2 | | 4 | 2 | MB |
| 4 | Hafsah | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | Raisya | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 6 | Jauja | | 2 | | | | | 2 | | 4 | 2 | MB |
| 7 | Laila | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 8 | Rania | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |
| 9 | Ranifa | | 2 | | | | | 2 | | 4 | 2 | MB |
| 10 | Cynthia | 1 | | | | 1 | | | | 2 | 1 | BB |

| Keterangan kemampuan anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 13 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari/Tanggal : Senin, 18 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 | | | | Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Akifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 2 | Amalia | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 3 | Hafizhan | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 4 | Hafsah | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | Raisya | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 6 | Jauja | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | Laila | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 8 | Rania | | 2 | | | | | 2 | | 4 | 2 | MB |
| 9 | Ranifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | Cynthia | | 2 | | | | | 2 | | 4 | 2 | MB |

| Keterangan kemampuan anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 18 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari/Tanggal : Selasa, 19 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 | | | | Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Akifa | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 2 | Amalia | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 3 | Hafizhan | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 4 | Hafsah | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | Raisya | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 6 | Jauja | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | Laila | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 8 | Rania | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |
| 9 | Ranifa | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 10 | Cynthia | | 2 | | | | 2 | | | 4 | 2 | MB |

| Keterangan kemampuan anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 19 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK

Tempat Praktik : RA NU Ash-Sholeha
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari/Tanggal : Rabu, 20 Oktober 2021

| No | Nama Anak | Aspek yang diamati | | | | | | | | Jumlah Skor | Skor Akhir | KET |
|----|-----------|---|---|---|---|--|---|---|---|-------------|------------|-----|
| | | Kemampuan memahami konsep bilangan 1-20 | | | | Kemampuan mengenal lambang bilangan 1-20 | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | |
| 1 | Akifa | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 2 | Amalia | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 3 | Hafizhan | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 4 | Hafsah | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 5 | Raisya | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 6 | Jauja | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 7 | Laila | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 8 | Rania | | | 3 | | | | 3 | | 6 | 3 | BSH |
| 9 | Ranifa | | | | 4 | | | | 4 | 8 | 4 | BSB |
| 10 | Cynthia | | 2 | | | | | | 2 | 4 | 2 | MB |

| Keterangan kemampuan anak | Kriteria skor akhir kemampuan anak |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1 = Belum Berkembang | 1 – 1,99 = Belum Berkembang |
| 2 = Mulai Berkembang | 2 – 2,99 = Mulai Berkembang |
| 3 = Berkembang Sesuai Harapan | 3 – 3,99 = Berkembang Sesuai Harapan |
| 4 = Berkembang Sangat Baik | 4 = Berkembang Sangat Baik |

Banjarmasin, 20 Oktober 2021
 Peneliti



Muhammad Abduh
 NIM. 170102081246

LAMPIRAN VIII

CATATAN DOKUMENTASI

| No | Foto | Keterangan |
|----|---|------------------------------|
| 1 |  | Media <i>Cube Slide</i> |
| 2 |  | Penerapan protocol kesehatan |
| 3 |  | Kegiatan pembukaan |

| | | |
|---|---|---|
| 4 |  | Peneliti menyampaikan materi ajar |
| 5 |  | Anak saat mengurutkan lambang bilangan 1-10 |
| 6 |  | Anak saat membilang benda dan mengenal angka menggunakan media gambar dan angka |
| 7 |  | Foto pada saat kegiatan akhir/penutup |

| | | |
|----|--|--|
| 8 |  | Anak belajar membilang, mengenal urutan angka |
| 9 |  | Peneliti saat memulai kegiatan sekaligus mengenalkan media <i>cube slide</i> |
| 10 |  | Peneliti saat menyampaikan materi |
| 11 |  | Peneliti saat mengajarkan membilang benda |

LAMPIRAN IX

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 60 TAHUN 2020
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 13 Maret 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Drs. Emroni, M.Ag
 NIP/NUP : 196712271994031005
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

2. Nama : Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd
 NIP/NUP : 201701002
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
 Jabatan Akademik : Assisten Ahli
 Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Muhammad Abduh
 NIM : 170102081246
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan Dengan Menggunakan Media *Cube Slide* Pada Anak Kelompok B Di RA Ash-Sholeha Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 13 Maret 2020
 DEKAN,

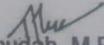

 Prof. Dr. H. Juainiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

LAMPIRAN X

SURAT BUKTI SEMINAR PROPOSAL

| | |
|---|--|
|  | KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI |
| | Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id |
| SURAT KETERANGAN Nomor: 1183/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020 | |
| Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: | |
| Nama | : Muhammad Abduh |
| N I M | : 170102081246 |
| Jurusan/Prodi | : PIAUD |
| Alamat | : Jl. Tatah Belayung Rt.12 No.64 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan Provinsi Kalimantan Selatan Kota Banjarmasin |
| adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: | |
| UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA CUBE SLIDE PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ASH-SHOLEHA BANJARMASIN | |
| Pada Hari/Tanggal | : Selasa, 7 Juli 2020 |
| Tempat | : (Dirumah) Daring Online |
| Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. | |
| Banjarmasin, 09 Juli 2020 Ketua, | |
|  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 | |

LAMPIRAN XI

**SURAT IZIN RISET DARI DEKAN FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN**


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-4157/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

| | |
|-----------------------|---|
| Nama | : Muhammad abduh |
| Nomor Induk Mahasiswa | : 170102081246 |
| Semester | : IX (Sembilan) |
| Alamat | : Jl. Tatah belayung RT.12 RW.02 Kelurahan Tanjung Pagar |
| Tugas | : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul : |

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN DENGAN
 MENGGUNAKAN MEDIA CUBE SLIDE PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ASH-SHOLEHA
 BANJARMASIN

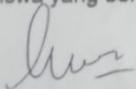
| | |
|-----------------------|-------------------------------|
| Tempat yang dituju | : RA. Ash-Sholeha Banjarmasin |
| Barang yang dibawa | : Seperangkat alat riset |
| Lamanya Riset | : 2 (Dua) bulan |
| Dari tanggal | : 08 Oktober 2021 |
| Sampai dengan tanggal | : 08 Desember 2021 |

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 6 Oktober 2021
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

 H. Haidur Hidayat, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


 Muhammad abduh
 NIM. 170102081246

LAMPIRAN XII

SURAT IZIN RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA
KOTA BANJARMASIN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkaeset@kemerag.go.id

Nomor : B-1611 /Kk.17.01-1/PP.00.9/10/2021
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Penelitian

11 Oktober 2021

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
(UIN) Antasari Banjarmasin
di-

Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor :B-4157/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2021. 6 Oktober 2021 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Abduh
NIM : 170102081246
Jurusan : PIAUD

Judul Skripsi:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGURUTKAN BILANGAN DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA CUBE SLIDE PADA ANAK KELOMPOK B DI RA ASH-SHOLEHA
BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di RA. Ash-Sholeha Banjarmasin terhitung mulai tanggal 08 Oktober s/d 08 Desember 2021 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.


Kepala
Muhammad Rofiqi

Tembusan :
1. RA. Ash-Sholeha Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

LAMPIRAN XIII

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET DARI
RA NU ASH-SHOLEHA BANJARMASIN**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
RAUDHATUL ATHFAL NADHALATUL ULAMA
ASH-SHALEHA**

NPSN. 69854707 - NSM. 101263710051
Jalan Tatah Belayung RT. 47, Kelurahan Pemurus Dalam
Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

**SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : 017/RANU-ASH/XII/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Rusbandi, MA
Jabatan : Kepala Yayasan
Instansi : RA NU Ash-Sholeha

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Muhammad Abduh
NIM : 170102081246
Judul Penelitian : "Upaya Meningkatkan Kemampuan Menggurutkan Bilangan
Dengan Menggunakan Media Cube Slide Pada Anak
Kelompok B Di RA NU Ash-Shaleha Banjarmasin"

Menyatakan nama tersebut di atas telah selesai melakukan penelitian di RA NU Ash-Shaleha Banjarmasin pada tanggal 09 Desember 2021. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Desember 2021

Yayasan RA NU Ash-Shaleha



 Drs. Rusbandi, MA

LAMPIRAN XIV**CATATAN PEMBIMBING KONTEN DAN
METODOLOGI PENELITIAN**

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|------------------|---|--------------|
| 1 | 07 Pebruari 2022 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Perjelas lagi gambar medianya ➤ Rapikan letak photo agar simetris ➤ Observasi dan refleksi lakukan pada tiap pertemuan ➤ Jabarkan lebih detail pada kegiatan intinya | |
| 2 | | | |
| 3 | | ➤ | |
| 4 | | ➤ | |
| 5 | | ➤ | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |

LAMPIRAN XV**CATATAN PEMBIMBING BAHASA DAN
TEKNIK PENULISAN**

| Bimbingan Ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|------------------|---|---|
| 1 | 04 Pebruari 2022 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Istilah asing harus ditulis miring, periksa kembali ➤ Lengkapi cover, kata pengantar serta lampiran-lampirannya. |  |
| 2 | 07 Pebruari 2022 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ganti kata Kesimpulan menjadi kesimpulan saja ➤ Abstrak lebih jabarkan tentang keaktifan anak ➤ Sesuaikan simpulan dengan rumusan masalah |  |
| 3 | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ | |
| | | <ul style="list-style-type: none"> ➤ | |

LAMPIRAN XVI**BIODATA DIRI**

1. Nama Lengkap : Muhammad Abduh
2. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 09 Juni 1974
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jalan Tatah Belayung RT. 12 RW. 02
Kel. Tanjung Pagar Kec. Banjarmasin Selatan
7. E-mail : abduh7074@gmail.com
8. Nomor Telepon : 083138549702
9. Pendidikan : a. SD Negeri Kelayan Timur 9 Tahun lulus 1986
b. MTs Negeri Kelayan, Tahun lulus 1989
c. SMA Negeri 4, Tahun lulus 1992
10. Orang Tua : Ayah : Taberi
Ibu : Norsehan
11. Jumlah Saudara : 11
12. Nama Istri : Misdawati
13. Anak : a. Ahmad Rif'at Ahdiat
b. Rahma Aziza
c. Said Ridho