

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang sifatnya deskriptif dan memfokuskan perhatian pada fenomena yang terjadi saat ini dimana pendidikan yang berkembang pesat mengikuti perkembangan teknologi yang semakin maju sehingga berpengaruh pada kualitas pembelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang digunakan, untuk menemukan secara detail apa yang diteliti dan sesuai dengan realita peneliti juga melihat rancangan pelaksanaan pembelajarannya yakni untuk meneliti tentang penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran di sekolah khususnya dalam mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) pada siswa MI Darul Huda Banjarmasin.²⁸

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Penelitian kualitatif juga menggunakan metode untuk mengumpulkan dan menganalisis perkataan baik secara lisan maupun tulisan.²⁹

²⁸ Moh Kasiran, *Metodologi Penelitian*, (Malang: Uin-Malik Press, 2010), h.11.

²⁹ Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif Dalam Berbagai Disiplin Ilmu*, (Jakarta: Rajawali Press, 2015), h.13.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian untuk menjelaskan fenomena atau karakteristik, individual, situasi atau kelompok tertentu secara lebih akurat dengan cara menemukan fakta-fakta yang ada di lapangan yang bersifat verbal, kalimat dan tidak berupa angka-angka. Desain penelitian ini berusaha memuat deskriptif tentang gambaran penggunaan media berbasis teknologi pada mata pelajaran IPA kelas V untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan di sekolah MI Darul Huda.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Subjek penelitiannya yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa dan siswi kelas 5 MI Darul Huda Banjarmasin berjumlah 10 orang terdiri dari 5 orang siswa saat pembelajaran (PTM) dan 5 orang siswa saat pembelajaran daring/online
- b. 1 guru kelas 5 MI Darul Huda Banjarmasin.
- c. Serta kepala sekolah dan staf tata usaha MI Darul Huda Banjarmasin.

Berdasarkan dari observasi yang saya lakukan ke MI Darul Huda Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

2. Objek penelitian

Objek penelitian yaitu tentang penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA kelas V di MI Darul Huda Banjarmasin tahun ajaran 2021/2022.

D. Data dan Sumber Data

Data kualitatif adalah data untuk memahami suatu fenomena yang terjadi atau yang dialami oleh subjek penelitian yang terjadi dilapangan. penyajian data kualitatif seorang peneliti harus mendapatkan yang jelas, baik itu bentuk gambar atau kata, jadi ini bisa memudahkan pembaca untuk memahami isi dari pembahasan dengan apa yang ingin diteliti sehingga bisa menjawab dalam penelitian permasalahan ini.

1. Data

Data yang dapat digali dalam penelitian ini ada 2 yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA bagi siswa kelas V di MI Darul Huda Banjarmasin.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.

2. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data primer yang berkenaan dengan gambaran umum atau latar belakang objek penelitian

- a. Sejarah singkat berdirinya Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin.
- b. Visi, misi serta motivasi di sekolah MI Darul Huda Banjarmasin.
- c. Keadaan Guru serta staf tata usaha di Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin.
- d. Keadaan peserta didik di Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin.
- e. Keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar yang dimiliki sekolah MI Darul Huda Banjarmasin baik dari segi teknologi maupun sarana pembelajaran pembelajaran lainnya.
- f. Jumlah siswa dalam satu kelas terutama Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.

3. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data yang telah disebutkan di atas, peneliti melakukan penggalian data melalui sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu siswa kelas 5 dan guru di MI Darul Huda Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha di MI Darul Huda Banjarmasin.

- c. Dokumentasi semua catatan maupun arsip yang memuat data-data atau Informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang digunakan dalam penelitian, maka peneliti menggunakan teknik pengumpulan data:

1. Observasi

Merupakan teknik pengamatan dan pencatatan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala-gejala atau fenomena secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah dirumuskan atau dibuat. Dalam penelitian ini peneliti melakukan pengamatan dan pencatatan secara langsung terhadap objek atau data-data yang ada di lokasi penelitian.

2. Wawancara

Adalah pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan secara langsung oleh pewawancara kepada responden, dan jawaban dicatat serta direkam. Wawancara ini dilakukan secara langsung kepada kepala sekolah, dewan guru, staf tata usaha, serta siswa kelas V di Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Merupakan teknik mencari data mengenai hal-hal yang berhubungan dengan cacatan transkrip, buku, surat, notularapat, agenda dan sebagainya. Teknik pengumpulan data tidak langsung

ditunjukkan pada subjek penelitian, namun melalui dokumentasi. Dokumentasi meliputi: laporan kegiatan, foto-foto, file documenter serta data yang relevan dengan penelitian lakukan disekolah MI Darul Huda Banjarmasin. Untuk mengetahui lebih jelasnya data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. 1 Matrik: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Penggunaan media berbasis teknolgi dalam Pembelajaran IPA Kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.	Siswa dan siswi kelas 5, serta guru kelas 5 sekolah MI Darul Huda Banjarmasin	Wawancara Observasi Dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media berbasis teknolgi dalam pembelajaran IPA kelas 5 disekolah MI Darul Huda Banjarmasin.		
3	Gambaran umum lokasi penelitian meliputi: a. Sejarah singkat	Kepala sekolah, dewan guru, dan staf tata usaha di sekolah MI Darul	Wawancara Observasi dan

	berdirinya Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin b. Visi, misi, dan tujuan sekolah MI Darul Huda Banjarmasin c. Keadaan sekolah, Guru dan staf tata usaha di Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin d. Keadaan peserta didik di Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin e. Keadaan sarana dan prasarana belajar mengajar yang dimiliki Sekolah MI Darul Huda Banjarmasin baik dari segi	Huda Banjarmasin	Dokumentasi
--	--	------------------	-------------

	<p>teknologi maupun sarana pembelajaran lainnya.</p> <p>f. Jumlah siswa/siswi dan lokal setiap kelas disekolah MI Darul Huda Banjarmasin</p>		
--	--	--	--

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data adalah sebagai bentuk penyempurnaan fokus masalah atau data yang dapat dijawab dan diyakini dengan data yang telah tersedia. Peneliti melakukan pengolahan data untuk dapat mengecek kebenaran data serta penyusunan data, dan memeriksa hasil wawancara yang kurang jelas. Tahapan ini dilakukan agar dapat mempermudah tahapan analisis.

1. Teknik pengolahan Data

Adapun teknik pengolahan data yang digunakan sebelum diadakannya analisis data ada beberapa tahap yaitu:

a. Editing

Peneliti mengecek serta memeriksa kembali kelengkapan, kejelasan, dan kesempurnaan data yang di peroleh baik melalui

wawancara, observasi, angket dan studi dokumentasi, untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami.

b. Klasifikasi Data

Kegiatan ini dilakukan peneliti untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga mudah untuk dianalisis. berikut ini penjelasan klasifikasi data untuk penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA kelas V MI Darul Huda Banjarmasin.

No	Media berbasis teknologi Pembelajaran Tatap Muka (PTM)	Media berbasis teknologi Pembelajaran Online	Media berbasis teknologi pembelajaran dalam (RPP)	Materi IPA
1.	Proyektor Laptop/komputer	<i>Handphone/ Smartphone</i>	Proyektor (PTM)	Hubungan antara makhluk hidup dan ekosistem
2.	Proyektor Laptop/komputer	Laptop, komputer dan <i>Handphone/ Smartphone</i> Youtube Google classroom Google form	Laptop, komputer dan <i>Handphone/ Smartphone</i> Youtube Google classroom	Organ gerak hewan dan manusia
3.	Proyektor Laptop/komputer	Wa grup	Google form Wa grup	Sistem Pencernaan Manusia

c. Interpretasi Data

Data yang telah di klasifikasi akan di interpretasikan dengan cara pengambilan kesimpulan, dan data tersebut akan dipakai untuk simpulan akhir.

2. Analisis Data

Setelah langkah pengelolaan data ditempuh, tahap selanjutnya adalah penganalisaan. Analisa dilakukan sebagai upaya untuk menemukan hasil penelitian secara keseluruhan. Sehingga dapat mempermudah dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahapan ini semua data yang telah diperoleh akan disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan fakta khusus yang ada di lapangan. Setelah data yang disajikan secara deskriptif, proses selanjutnya adalah melakukan analisis data tentang bagaimana penggunaan media berbasis teknologi dalam pembelajaran IPA dan faktor pendukung dan penghambatnya, dengan cara berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan cara menghubungkannya pada data yang telah diperoleh di lapangan.

G. Prosedur penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang perlu penulis tempuh, yakni:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian yakni sekolah MI Darul Huda Banjarmasin
 - b. Membuat desain proposal penelitian
 - c. Mengajukan proposal kepada pembimbing untuk dikoreksi

- d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan
 - a. Seminar proposal
 - b. Memohon surat pengantar riset pada dekan fakultas tarbiyah.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian pada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
 3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD)
 - c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan Menyajikkannya.
 - e. Mengelola dan menganalisis data yang di peroleh.
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
 4. Tahap penyusunan laporan

Tahap ini adalah tahap dimana penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan. Kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah

itu perbanyak untuk di ajukkan dalam munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertahankan.